

*Kurikulum
Osnovne škole
Svibovec
2024./2025.*



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Svibovec, Svibovec na sjednici održanoj 3.10.2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Kurikulum Osnovne škole Svibovec za školsku godinu 2024./2025.

SADRŽAJ

1. KURIKULUM	4
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	4
3. ŠKOLSKI KURIKULUM	5
3.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
3.2. SASTAVNI DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE SVIBOVEC	7
5. POPIS AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU	8
6.1. IZBORNA NASTAVA	14
6.2. PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA)	17
6.4. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1	18
6.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI.	36
6.6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA	57
7. PREDMETNA NASTAVA	60
7.1. IZBORNA NASTAVA	61
7.2. PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA)	67
7.4. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1	68
7.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI.	88
7.6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA 92	
8. PROJEKT	104

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) je temeljni razvojni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojna obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Ovaj je dokument otvoren za stalne promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja svake odgojno-obrazovne ustanove, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima koje se izuzetno važne za pravilan razvoj svake osobe, a koje škola, kao odgojno-obrazovna ustanova treba pružati svojim učenicima i djelatnicima, a to su: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih prilika za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava svakog djeteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju, te ih pripremiti za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikularnih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumu. Potrebno je naglasiti kako je kurikulum Osnovne škole Svibovec izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pojam školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese, projekte i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kojima se promovira i potiče intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Školski kurikulum osim službenih programa nastave obuhvaća i neformalne programe te aktivnosti učitelja i učenika koje škola provodi, a po kojima je naša škola poznata. Školski kurikulum istovremeno ističe obilježja koja su specifična za našu školu, a to su: kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, vrednovanje primjera koji predstavljaju kriterije škole i načine na koji je ova škola organizirana i vođena. Nastavni stilovi učenja uvelike utječu na kurikulum i oni u provođenju nikada nisu odvojeni od njega.

3.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- Razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- Usmjerenost ka kvaliteti rezultata
- Usmjerenost na učenika i proces učenja
- Samostalnost i razvoj škole
- Stručna samostalnost i odgovornost nastavnika
- Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

3.2. SASTAVNI DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom određuju se kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz:

- izbornu nastavu,
- dodatnu nastavu,
- dopunsku nastavu,
- izvannastavne aktivnosti,
- izvanškolske aktivnosti,
- programe terenskih nastava,
- učioničke nastave,
- programe vezane uz suradnju roditelja i lokalne zajednice,
- druge odgojno-obrazovne projekte.

Provođenjem spomenutim aktivnostima i projektima utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE SVIBOVEC

Vizija naše škole jest stvoriti zajednicu zadovoljnih, motiviranih i uspješnih ljudi koji međusobno aktivno surađuju u smjeru ostvarivanja zajedničkih ciljeva. Želimo da učenici u našoj školi steknu sva potrebna znanja i kompetencije za uspješan nastavak svog školovanja. No, uz temeljna znanja i kompetencije škola ima cilj stvoriti i temelje za nastavak života: da naši učenici izađu iz naše škole kao kvalitetne osobe zadovoljne sa sobom, motivirane i osposobljene za samostalno cjeloživotno učenje, kreativne u rješavanju problema te uspješne u poslu kojim će se baviti.

Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj i poticajnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju. Zbog toga vizija škole za novu školsku 2024./2025. godinu glasi: „**Prijateljstvo, zajedništvo, učenje i igra pomažu nam na putu do odličnih rezultata!**“ Dakle, mi kao škola, institucija koja živi i djeluje, postavili smo si ciljeve koje želimo postići, a oni su da zajedničkim radom postignemo još bolje uspjehe nego što smo ih dosad postizali. Potičući učenike na zajedništvo i stalno praćenje sadržaja, potičemo ih i na cjeloživotno učenje i nadograđivanje vlastitih znanja.

Naša škola potiče učenike na putu prema ostvarivanju zadanim ciljevima uz poštivanje temeljnih vrijednosti i vrijednosti naše škole. *Svatko dijete (učenik) ima pravo* da se osjeća zbrinuto, sigurno i uvažavano, da ima mogućnost učiti prema vlastitim sposobnostima i da se razvija bez obzira na to koje vještine posjeduje, da se s njime postupa jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili neki drugi faktor, te da neometano uči i igra se. No isto tako, *svaki učenik ima i svoje obaveze te se od njega očekuje* da bude odgovoran za vlastito ponašanje, da poštuje prava drugih, da uvažava naše vrijednosti i da ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

5. POPIS AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

1. RAZREDNA NASTAVA

1) IZBORNA NASTAVA:

- a. Brigitte Turković – vjeronauk – 1. – 4. razred
- b. Anita Balažinec Zdelar – Svijet i ja – 1. razred
- c. Nikolina Posavec, Nikolina Trojko – informatika 3. – 4. razred

2) PROGRAM POTPORE, POTPOMOŠNOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA):

- a. Irena Vugrinec – engleski jezik A2 – 1./4. razred
- b. Višnja Poustecki – njemački jezik A2 – 2. razred

3) PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1:

- a. Silvica Mikulić, Sanja Grden – Čitateljski klub – 1. – 4. razred
- b. Silvica Mikulić, Dubravka Mihalić – Domaćinstvo – 1. – 4. razred
- c. Jasna Pokos – Drugaši kreativci – 2. razred
- d. Jasna Pokos – Glazbena stvaraonica – 2. razred
- e. Vedrana Družinić – Škrinjica igara – Igramo se i učimo – 1. – 4. razred
- f. Vedrana Družinić – Mladi Poduzetnik – Mladi poduzetnici – 1. – 4. razred
- g. Dubravka Mihalić – Medijska skupina – 1. i 2. razred
- h. Terezija Pokos – Dramska skupina – 3. i 4. razred
- i. Terezija Pokos, Dijana Belcar – Mali ekolozi – Ekološka grupa – 1. – 4. razred
- j. Sanja Grden – Kreativna radionica – 1. – 4. razred
- k. Dijana Belcar – Likovna radionica – 1. – 4. razred
- l. Silvia Pavlović – Mali sportaši – 1. – 4. razred
- m. Vatroslav Maltar – Pjevački zbor – 2. – 4. razred
- n. Anita Balažinec Zdelar – Književni superjunaci – 1. – 4. razred

- 4) IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI:
- a. Silvica Mikulić, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar – Prirodoslovlje za prvašice – 1.razred
 - b. Silvica Mikulić, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar – Mjesto u kojem se nalazi škola – 1. razred
 - c. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Vrt i voćnjak kroz godišnja doba – 1. – 4. razred
 - d. Silvica Mikulić, Dubravka Mihalić, Sanja Grden – Naše naselje, zavičaj i promet – 2. razred
 - e. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Potok uz našu školu – 1. – 4. razred
 - f. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Vode zavičaja – 2. – 4. razred
 - g. Vedrana Družinić, Terezija Pokos, Dijana Belcar – Plan mjesta – 3. razred
 - h. Vedrana Družinić, Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar, Sanja Grden – Podneblje, vremenska obilježja zavičaja – 3. – 4. razred
 - i. Vedrana Družinić, Terezija Pokos, Dijana Belcar – Snalaženje u prostoru – 3. razred
 - j. Vedrana Družinić, Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar, Sanja Grden – Travnjak i šuma u raznim godišnjim dobima – 3. – 4. razred
 - k. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Kretanje prometnicom – prometni znaci – 1. – 4. razred
 - l. Brigitte Turković – Posjet mojoj crkvi – 1. – 8. razred
 - m. Vedrana Družinić, Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar, Sanja Grden – Upoznajmo Varaždinsku županiju i grad Varaždin – 3. – 4. razred
 - n. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Jednodnevna terenska nastava – 1. – 4. razred – Vlak u snijegu, Veliki Grđevac
 - o. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Sudjelovanje na manifestaciji grada Varaždinske Toplice – Toplički FAŠNJAK 2025. – 1. – 4. razreda
 - p. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Utrka Grada Varaždinske Toplice 2024. – 1. – 4. razred

- q. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola, te predmetni učitelji – Upoznajmo grad Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske – odlazak u kino i kazalište u Varaždin i/ili Zagreb – 1. – 4. razred
- r. Silvica Mikulić, Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Sanja Grden, Dijana Belcar – Moj grad – Varaždinske Toplice – 1. – 2. razred

5) TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA /MEĐUPREDMETNA NASTAVA:

- a. Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj, učiteljica likovne kulture – Dani kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- b. Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj – Ususret Božiću
- c. Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj – Dan planeta Zemlje

2. PREDMETNA NASTAVA

1) IZBORNA NASTAVA:

- a. Nikolina Posavec – informatika – 7. – 8. razred
- b. Brigitte Turković – vjeronauk – 7. – 8. razred
- c. Irena Vugrinec – engleski jezik – 6. i 8. razred
- d. Višnja Poustecki, Lorena Sviben – njemački jezik – 6. i 7. razred
- e. Učitelj – Svijet i ja – 5. razred

2) PROGRAM POTPORE, POTPOMOŠTNOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA):

- a. Petar Mihin – fizika A2 – 7. i 8. razred
- b. Stanko Medvedec – tehnička kultura A2 – 7. i 8. razred
- c. Vatroslav Maltar – glazbena kultura A2 – 6. razred

3) PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1:

- a. Tamara Mandac – Rukotvorine – 5. – 7. razred
- b. Tamara Mandac – Multimedijaska – 5. – 7. razred

- c. Irena Vugrinec – Engleski na kreativan način (English pub quiz) – 5. – 7. razred
- d. Irena Vugrinec – Radionica engleskog jezika – Fun with board games – 6. i 7. razred
- e. Višnja Poustecki – Pjevačka grupa – Pjevajmo na njemačkom – 5. razred
- f. Lorena Sviben – Radionica maštaonica – 6. – 7. razred
- g. Stanko Medvedec – Sigurno u prometu – 5. razred
- h. Stanko Medvedec – Tehničari – 7. razred
- i. Snježana Karan – Školsko sportsko društvo „Tigrovi“ – 5. – 8. razred
- j. Snježana Karan – Nogomet – 5. – 8. razred
- k. Snježana Karan – Sportska grupa – 5. – 8. razred
- l. Vatroslav Maltar – Glazbena stvaraonica – 5. – 8. razred
- m. Vatroslav Maltar – Tambure – 3. – 5. razred
- n. Nikolina Posavec – STEM računala i robotika – 5. – 8. razred
- o. Brigitte Turković – Vjeronaučna grupa – 5. – 8. razred

4) IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

- a. Razrednici od 5. – 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika, knjižničarka – Kino predstava u Zagrebu i/ili Varaždinu – 5. – 8. razred
- b. Višnja Poustecki, Nikolina Posavec, Lorena Sviben, Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Šikić, Stanko Medvedec – Zagreb: kazalište Trešnja i advent
- c. Višnja Poustecki, Lorena Sviben, Nikolina Posavec – Park prirode Papuk – 5. – 6. razred
- d. Stanko Medvedec, Davorin Milić – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru – 8. razred
- e. Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Šikić, Stanko Medvedec – Maturalno putovanje – 7. i 8. razred
- f. Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Šikić – Županijski dan obrtništva i strukovnog obrazovanja – 7. i 8. razred

5) TEMATSKI/PROJEKTNI DANI, INTEGRIRANA/MEĐUPREDMETNA NASTAVA:

- a. Ana – Maria Beatrice Šikić – Svjetski dan voda
- b. Ana – Maria Beatrice Šikić – Dan planeta Zemlje
- c. Anita Baložinec Zdelar, Tamara Mandac – Međunarodni dan školskih knjižnica

- d. Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac – Mjesec hrvatske knjige – 15. listopada – 15. studeni
- e. Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac – Međunarodni dan materinskog jezika
- f. Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac – Književni susret
- g. Anita Balažinec Zdelar, učiteljice razredne nastave – Kazališna predstava u školi
- h. Predmetni učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika – Europski dan jezika
- i. Davorin Milić – Dan sjećanja na Vukovar

3. PROJEKTI

- 1) Ana – Maria Beatrice Šikić, Nikolina Posavec – Djevojčice u STEM-u
- 2) Ana – Maria Beatrice Šikić, Anita Balažinec Zdelar, Brigitte Turković – Adventski kalendar
- 3) Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac, Nikolina Kaniški Novosel, učiteljice razredne i predmetne nastave – Noć knjige
- 4) Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac – Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
- 5) Nikolina Kaniški Novosel – Školski preventivni program – ABECEDA PREVENCIJE
- 6) Nikolina Kaniški Novosel – Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 7) Tamara Mandac, Lorena Sviben, Anita Balažinec Zdelar, Davorin Milić – Školski list
- 8) Tamara Mandac, Lorena Sviben, Anita Balažinec Zdelar – Pružanje podrške u odgoju djece s poteškoćama u razvoju i njihovim obiteljima na području grada Ludbrega i šire okolice
- 9) Snježana Karan – Vježbaonica – projekt Školskog športskog saveza – 5. – 8. razred
- 10) Irena Vugrinec – Project Read Your Way Through Better English – Čitalački klub modernog doba
- 11) Tamara Mandac, Nikolina Kaniški Novosel – UPSHIFT - u okviru UNICEF-ovog programa ZABUM
- 12) Ana – Maria Beatrice Šikić, Nikolina Posavec – stemKA – međunarodna STEM konferencija u Karlovcu
- 13) Projekt Školskog sportskog saveza – Program obuke neplivača u osnovnim školama Varaždinske županije „Hrvatska pliva“ u 2024. godini

6. RAZREDNA NASTAVA

6.1. IZBORNA NASTAVA

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Brigitte Turković
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Vjeronauk</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, On je Isusov i naš Otac, On je Otac svih ljudi- otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine- izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima- naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima- promicati kulturno, moralno i duhovno sazrijevanje
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje općeljudskih i vjerničkih kvaliteta- stjecanje znanja o istinama kršćanske vjere
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- grupni i individualni rad, rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje- gledanje filmova biblijske i općeljudske tematike- rješavanje općeljudskih i vjerskih problema
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno izražavanje- bilješke o napredovanju učenika- odnos prema bližnjima, sebi i imovini

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Svijet i ja</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike 1. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na primjenjivanje jednostavnih pravila u određivanju odnosa među pojmovima/informacijama - poticanje učenika na uočavanje važnosti pravila za funkcioniranje zajednice - poticanje učenika na samostalno tumačenje novih pojmova/informacija iz zadanih izvora
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijena sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja - razvijeno kreativno mišljenje; kritičko mišljenje - sposobnost za timski rad - prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, čitanja, pisanja, crtanja, - individualan rad, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- individualno pregledavanje i ocjenjivanje uradaka, pisane, usmene i praktične provjere - praćenje i vrednovanje učenike tijekom pojedinih faza rada

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Nikolina Posavec, Nikolina Trojko
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Informatika</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike od 3. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu - stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala - pravilna i racionalna uporaba računala - upoznavati mogućnosti i značaj informacije u svakodnevnom životu - razvijati osjećaj za potrebu timskog rada - razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za nastavne listiće i ispite znanja, hamer papir za izradu plakata
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada - rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje

6.2. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA)

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Irena Vugrinec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Engleski jezik A2</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) za učenike 1. i 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticati i podržati učenike te im omogućiti poticajno okruženje u kojem će razvijati slušne i govorne vještine jezika
KOMPETENCIJE	- razumijevanje govora i pročitane teksta - svakodnevna komunikacija - pasivno i aktivno sudjelovanje u razgovoru o svakodnevnim stvarima - upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja
METODE RADA / OBLICI RADA	- uobičajeni neposredan rad u nastavi, projektna nastava, frontalni rad, dijalog, rad u skupinama, dramatizacija, metoda razgovora, metoda demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- papir, bilježnica, hamer papir, pribor za pisanje
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- listići za provjeru znanja

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Višnja Poustecki
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Njemački jezik A2</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) za učenike 2. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i podržati učenike u usmenom izražavanju - poticati učenike na razvijanje govornih sposobnosti - poticati učenike na rješavanje dodatnih zadataka za pomoć slabijim učenicima - poticati bolje učenike na rješavanje dodatnih zadataka
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati praktične vještine, govorne vještine - pridonijeti timskom i suradničkom radu - pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole - razvijanje kreativne i radne sposobnosti učenika - pokazati ustrajnost i urednost u radu
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija, razgovor, promatranje, pisanje, slušanje s razumijevanjem
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za printanje
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - pisano praćenje napredovanja učenika

6.4. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Silvica Mikulić, Sanja Grden
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Čitateljski klub</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- uz pomoć svakodnevno dostupnih knjiga i slikovnica u ugodnom okruženju različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje i stvaranje novih stvaralačkih oblika - planiranim jezičnim aktivnostima tijekom školske godine u školi i u drugim primjerenim prostorima
KOMPETENCIJE	- jezične kompetencije: početno čitanje, standardizacija u početnome čitanju.
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda crtanja i ilustrativnih radova; verbalne metode: metoda usmenog izlaganja, metodu razgovora, metodu čitanja i rada na tekstu i metodu pisanja - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- polica za knjige - knjige i slikovnice za: 1. 2. 3. 4. razred, stvaranje vlastite školske knjižnice koja će bit dostupna svim učenicima područne škole - kutna garnitura, tepih
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- predstavljanje na razrednim i školskim priredbama.

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Silvica Mikulić, Dubravka Mihalić
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Domaćinstvo</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike 3. i 4. razreda osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu - aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su: kuhanje, šivanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda - učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učiti kako učiti - komunikacija na materinskom jeziku - kompetencija kulturne svijesti i izražavanja - građanska i socijalna kompetencija
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica organizira, priprema i koordinira aktivnosti - motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima i potiče pozitivan stav učenika prema radu (metoda demonstracije, objašnjenja, praktičnog rada)
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 300 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - procjena vlastitih postignuća - prezentacija za ostale učenike, djelatnike škole i roditelje na izložbi povodom Dana škole.

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Jasna Pokos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Drugaši kreativci</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 2. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav i interes prema učenju i saznavanju novih sadržaja - upoznati učenike s različitim načinima kreativnosti likovnim, glazbenim scenskim nekim drugim Izrazom - otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanja u njihovom razvijanju - razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti - poticati maštu i kreativnost u slobodnom usmenom i pisanom izražavanju
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni rad, u skupinama, metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenikova napredovanja - tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika - pohvale, priznanja

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Jasna Pokos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Glazbena stvaralaonica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 2. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati vještinu koordinacije pokreta - razvijanje slušnih i glasovnih sposobnosti te osjećaja za ritam - razvijati glazbene kreativnosti i stvaralaštva - potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo - osposobiti učenike za uspješno izražavanje glazbom u svakodnevnom životu - razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti u radu - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja
KOMPETENCIJE	- sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- glazbena pomagala za izvođenje ritma
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- opisno praćenje učenikova napredovanja

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vedrana Cerovec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Škrinjica igara – Igramo se i učimo</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i njihovo kreativno i rekreativno provođenje slobodnog vremena - razvijanje stvaralačkih mogućnosti i sposobnosti u likovnom izražavanju - upoznati različite materijale i tehnike u likovnom izražavanju - poticati kreativnost - poticati suradnju i grupni rad, ali i samostalnost - utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje - primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu - razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh - razvijati govorne sposobnosti i usmeno izražavanje učenika
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi različitih igara - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju - razvijanje kreativne, radne i estetske sposobnosti učenika - poticanje maštovitosti - razvoj pozitivnog odnosa prema radu - pokazati ustrajnost i urednost u radu - pokazati zajedništvo i sportski duh
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija, razgovor, promatranje, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje, dramske igre, matematičke i jezične igre - timski rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK

- A4 papir, selotejp, škare, ljepilo, kolaž papir, tempere, karton, baloni, papirnati tanjuri i slamke, flomasteri, drveni štapići, različiti drugi potrošni materijali ≈ 30 eura

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća, izložbe radova

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vedrana Cerovec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Mladi poduzetnik – Mali poduzetnici</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja - razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom - razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom – razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara - razgovarati u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. - prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi igara i proizvoda - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju - razvijanje kreativne, radne i estetske sposobnosti učenika - poticanje maštovitosti - razvoj pozitivnog odnosa prema radu - pokazati ustrajnost i urednost u radu - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje - primijeniti inovativna i kreativna rješenja - sudjelovati u zajedničkom radu u razredu
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija, razgovor, promatranje, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje, dramske igre

	- timski rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- A4 papir, vuna, glinamol, plastelin, škare, ljepilo, kolaž papir, tempere, karton, baloni, papirnati tanjuri i slamke, flomasteri, drveni štapići, tuljci od toaletnog papira, plastične boce, različiti drugi potrošni materijali ≈ 20 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća, sajam

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Dubravka Mihalić
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Medijska skupina</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 1. i 2. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati učenike s različitim vrstama medija: fotografija, film, televizija, radio, strip i slikovnica te medijsko opismenjavanje učenika usmjereno na odgovorno korištenje digitalne tehnologije pri čemu je važan kritički pristup sadržajima
KOMPETENCIJE	- razvijanje vještina informatičke i informacijske pismenosti, komunikacijske, suradničke, kompetencije za kreativno i kritičko mišljenje i rješavanje problema
METODE RADA / OBLICI RADA	- aktivne metode poučavanja: kreativnog pisanja, foto-govor, meditativni oblici, igra i igra po ulogama, projektno učenje putem istraživanja, predodžba i imaginacija, slušanje glazbe – meditativne, pjevati i svirati; ples i pokret uz glazbu; promjena mjesta učenja, kreativan rad - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru.
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- dječji časopisi, knjige, filmovi različitih žanrova, odlazak u kino, kazalište, posjet knjižnici, alati za izradu kratkih filmova i stripova
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izrada stripova i kratkih filmova, razredne i školske svečanosti

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Terezija Pokos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Dramska skupina</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 3. i 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja - učenik povezuje riječi u sintagmu, rečenicu i tekst jednostavnih struktura uz funkcionalnu primjenu jezičnih znanja - učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu - učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima - učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje: <ul style="list-style-type: none"> komunikacijskih kompetencija – izražavanje govorom, pokretom, mimikom, gestom - sposobnosti kritičkoga mišljenja - kreativnih sposobnosti - socijalnih kompetencija, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni oblik rada - metoda čitanja, slušanja, govora, razgovora, metoda usmenog izlaganja, praktičnoga rada
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- hamer papir, papir, flomasteri, bojice, olovke, zbirke pjesama i igrokaza, platno i ostali materijali za izradu kostima (oko 100 eura)

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- formativno - samovrednovanje postignuća
grupe i vlastitih postignuća - sudjelovanje u
pripremi prigodnih programa

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Terezija Pokos, Dijana Belcar

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

Ekološka grupa – Mali ekolozi

NAČIN REALIZACIJE

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi
- učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama
- učenik učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju
- učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo
- učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi
- učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi
- učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija

KOMPETENCIJE

- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijati i poticati sklonost praktičnom radu
- učenici će ovladati osnovnim vještinama recikliranja, sudjelovati u obilježavanju ekoloških datuma, izgrađivati ekološku svijest i zagovarati zaštitu okoliša

METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda čitanja, slušanja, razgovora, metoda usmenog izlaganja, praktičnoga rada, istraživačkog rada
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- hamer papir, papir, flomasteri, boje , olovke, platno, letvice (oko 50 eura)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- samovrednovanje postignuća grupe i pojedinca

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Sanja Grden
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Kreativna radionica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav i interes prema učenju i saznavanju novih sadržaja - upoznati učenike s različitim načinima kreativnosti likovnim, glazbenim scenskim nekim drugim Izrazom - otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanja u njihovom razvijanju - razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti - poticati maštu i kreativnost u slobodnom usmenom i pisanom izražavanju
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni rad, u skupinama, metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenikova napredovanja - tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika - pohvale, priznanja

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Likovna radionica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati umjetnost kao način komunikacije - poticati interes za umjetničko stvaralaštvo - poticati interes za likovno izražavanje
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima - druženje i razvijanje pozitivnih emocija - poticanje ljubavi prema likovnom izražavanju - poticanje maštovitosti
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni, u skupini, metoda demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, prema rasporedu
TROŠKOVNIK	- likovno -tehnička sredstva, bijeli papir, papir u boji, hamer papir, karton, tkanina, drvene letvice
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - razredna izložba - školska izložba - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Silvia Pavlović
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Sportska grupa „Mali sportaši“</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - razvijanje sportskog duha, suradnje i međusobnog poštivanja kroz različite zadatke i igre - poticanje učenika na druženje i razvijanje povezanosti među njima
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje navike za vježbanjem i bavljenjem sportskim aktivnostima - stvaranje higijenskih navika - razvijanje radnih navika - razvijanje prijateljskih odnosa
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- prema potrebi škola će financirati potrebnu opremu i potrošni materijal
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vatroslav Maltar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Pjevački zbor</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 2. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje zborskog pjevanja u školi - usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje vokalne tehnike - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe - afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicionalne literature i razvijanje glazbenog ukusa - kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika - sudjelovanje na javnim nastupima
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti i timskog rada - razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima - aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole: nastupi u školi i izvan nje; sudjelovanje na županijskoj smotri pjevačkih zborova - druženje i razvijanje pozitivnih emocija - poticanje ljubavi prema glazbi
METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, u skupini, metodom demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se odvija tijekom školske godine prema rasporedu, a intenzivira se pred nastupe - mogućnost prijave na smotru zborova

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Književni superjunaci</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - rad na posudbi knjiga, pomoć pri obradi novih naslova, rad na zaštiti knjiga, sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, izrada tematskih panoa, obilježavanje prigodnih datuma za školsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja), rad na školskom listu, fotografiranje - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija...) - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja - razvijen interes za knjige, periodiku - sposobnost za timski rad - razvijen natjecateljski duh - oblikovanje vlastitog novinarskog ukusa
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni, rad u skupinama
VRIJEME REALIZACIJE	- školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- rad učenika, redovitost i njihovo zalaganje
prati se opisno

6.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA. TERENSKA NASTAVA. ŠKOLA U PRIRODI

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Silvica Mikulić, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Prirodoslovlje za prvašice</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava (1. razred)
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s promjenama koje se događaju u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba- upoznati najbliži vrt i voćnjak (biljke)- spoznati osnovna obilježja ceste i ulice (razlike, raskrižje, znakovi) – razvijati prometnu kulturu- moje mjesto – upoznati se sa specifičnostima užeg područja u kojem živimo- razlikovati lijevu od desne strane, utvrditi što je ispred, što je iza i što je pored, razlikovati što je gore, a što dolje- razvijati sposobnost snalaženja u vrtu, voćnjaku, osposobljavati učenike da se snalaze u prometu (na cesti, ulici), siguran put od kuće do škole- razvijati pravilan stav prema prirodi i godišnjim dobima te zanimanje za promjene u prirodi- poticati učenike da kroz igru uče
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika na promatranje i zapažanja- snalaženje u prostoru (orijentacija i kretanje)- razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika da aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša- snalaženje i prilagođeno ponašanje u skupini

	- snalaženje u prometu (osposobiti učenike da se snalaze na cesti i ulici i uvažavaju prometna pravila)
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, promatranja, crtanja i praktičnih radova
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- kritički osvrt, raspravljanje i iznošenje dojmova

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Silvica Mikulić, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Mjesto u kojem se nalazi škola</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava (1. razred)
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojem se učenici susreću: prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega - lakše i brže učenje o mjestu u kojem se nalazi škola - upoznavanje s povijesti i znamenitostima mjesta
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - znanje o mjestu i okolici škole - kompetencija rada u timu - suradnja u kvalitetnim odnosima unutar odgojno-obrazovne zajednice
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, demonstracije, iskustvenog učenja, prezentacije, rad na tekstu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom proljeća
TROŠKOVNIK	- popratni materijal
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- tematski plakati, prezentacija učenika, govorne i pismene vježbe

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Vrt i voćnjak kroz godišnja doba</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava (1. – 4. razred)
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- istraživanje u neposrednom okruženju spoznati osnovna obilježja jeseni i proljeća, uočiti jesenske i proljetne promjene u prirodi, opisati djelatnosti ljudi u polju i vrtu, imenovati plodove koji dozrijevaju i ubiru se u jesen i proljeće, uočiti glavna vremenska obilježja kroz godišnje doba u zavičaju
KOMPETENCIJE	- sposobnost opažanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda promatranja, izlaganja, pisanja, crtanja, praktičnih radova, usmenog izlaganja
VRIJEME REALIZACIJE	- listopad, travanj
TROŠKOVNIK	- papir za plakat, ljepilo
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- likovno i literarno izražavanje, izrada plakata, izvještavanje, diskusija

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vedrana Družinić, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Naše naselje, zavičaj i promet</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike 2. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najbliži vrt i voćnjak (biljke) - moje mjesto – upoznati se sa specifičnostima užeg područja u kojem živimo - spoznati osnovna obilježja ceste i ulice (razlike, raskrižje, znakovi) – razvijati prometnu kulturu - razlikovati lijevu od desne strane, utvrditi što je ispred, što je iza i što je pored, razlikovati što je gore, a što dolje - poticati učenike da kroz igru uče
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na promatranje i zapažanja - snalaženje u prostoru (orijentacija i kretanje) - razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika da aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša - snalaženje i prilagođeno ponašanje u skupini - snalaženje u prometu (osposobiti učenike da se snalaze na cesti i ulici i uvažavaju prometna pravila)
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, promatranja, crtanja i praktičnih radova
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- kritički osvrt, raspravljanje i iznošenje dojmova

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Potok uz našu školu</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vode tekućice, dijelove vodotoka, - upoznati životnu zajednicu uz tekućice i životne uvjete
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti prirodne okoline - spoznati važnost očuvanja čiste, pitke vode
METODE RADA / OBLICI RADA	- izlaganje, objašnjavanje, razgovor, otkrivanje
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj
TROŠKOVNIK	- kolaž, lijepilo, hamer papir
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- razgovor o novostečenome znanju, izrada plakata, prezentacije

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Vode zavičaja</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike od 2. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području - upoznati životnu zajednicu i životne uvjete - izgrađivati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti vode - poticati na razumno korištenje vode
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenje u neposrednoj životnoj zajednici - razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja - razvijati svijest o očuvanju okoliša
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, objašnjavanja, otkrivanja
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj
TROŠKOVNIK	- papir, flomasteri, ljepilo
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- prezentacija o novostečenom znanju, izrada plakata

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vedrana Družinić, Terezija Pokos, Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Plan mjesta</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike 3. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se na planu mjesta ili grada - razvijati sposobnost prepoznavanja dogovorenih znakova - izgrađivati pravilan stav prema okolini koja nas okružuje
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečeno znanje na planu mjesta u svakodnevnom životu - orijentacija i kretanje u prirodi - usvojiti osnovna znanja i vještine za uspješno snalaženje na planu
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
VRIJEME REALIZACIJE	- listopad
TROŠKOVNIK	- papir, flomasteri, zemljovid, stiropor
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - uspješnost prikazivanja plana mjesta

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vedrana Družinić, Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar, Sanja Grden
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Podneblje, vremenska obilježja zavičaja</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike 3. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati i istraživati primjene u prirodi u različita godišnja doba - prikupljati vremenske podatke u različito vrijeme i različitim dijelovima naše domovine - razvijati sustavnost i urednost pri prikupljanju podataka
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes za istraživanjem prirode - produbljivati znanja o godišnjim dobima, utjecaju na život biljaka i životinja - osposobiti učenike za individualni rad
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, pisanja, razgovora
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom godišnjih doba
TROŠKOVNIK	- plakat, flomasteri
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza rada izradom kalendara prirode, izvještavanjem, diskusijom

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vedrana Družinić, Terezija Pokos, Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Snalaženje u prostoru</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike 3. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta - snalaziti se prema Suncu ili prema nekim drugim znakovima na zemlji -odrediti stajalište i obzor
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje zavičajne sredine i promjena u prirodi - proširivanje i produbljivanje stečena znanja - stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, promatranja, zapažanja, pisanja, crtanja, praktičnih radova
VRIJEME REALIZACIJE	- rujan i listopad
TROŠKOVNIK	- papir, flomasteri
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza i vrednovanje, praćenje rada i zalaganja učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vedrana Družinić, Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar Sanja Grden
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Travnjak i šuma u raznim godišnjim dobima</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike 3. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje i objašnjavanje promjena u prirodi - upoznati tipične biljke i životinje travnjaka i šuma - ukazati na njihova ljekovita, ali i otrovna svojstva - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo - važnost boravka u prirodi za zdravlje ljudi
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u neposrednoj stvarnosti. - korištenje različitih izvora znanja. - promatranje, opažanje, snalaženje u prostoru i vremenu. - ljubav prema prirodnoj baštini zavičaja
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje, objašnjavanje, razgovor, - demonstracija i otkrivanje
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- škare, ljepilo, hamer papir, tkanina, vodene boje, tempere
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - raščlamba uspješnosti izvanučioničke nastave - uređenje panoa u školi, izrada herbarija

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Kretanje prometnicom – prometni znaci</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne prometne znakove u neposrednoj okolini škole i znati njihovo značenje - pravilno i sigurno kretati se prometnicom - stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje u neposrednoj stvarnosti - korištenje različitih izvora znanja. - promatranje, opažanje, snalaženje u prostoru
METODE RADA / OBLICI RADA	- izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija i otkrivanje
VRIJEME REALIZACIJE	- rujan
TROŠKOVNIK	- škare, ljepilo, hamer papir, tkanina, vodene boje, tempere
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija uspješnosti terenske nastave - uređenje panoa u školi

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Brigitte Turković
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Posjet mojoj crkvi</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike od 1. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati prostor naše Župne crkve - upoznati kršćanske simbole i predmete naše crkve - razvijati vjerničke stavove
KOMPETENCIJE	- naučiti kako se treba ponašati u sakralnim prostorima - razvijati senzibilnost prema sakralnim prostorima
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode otvorenog iskustvenog učenja - metode demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza - samovrednovanje - razgovor - diskusija

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vedrana Družinić, Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar, Sanja Grden
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Upoznajmo Varaždinsku županiju i grad Varaždin</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 3.i 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati županijsko središte zavičaja; razumjeti značaj središta za život ljudi, upoznati Varaždin kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte Varaždinske županije - posjet Županiji kao političkom središtu županije - posjetiti i upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada - muzeje i palače - razlikovati vrste prometnica koje povezuju mjesta u širem zavičaju, razlikovati vrste gradskoga prijevoza, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - zapažati i promatrati naučene pojmove iz nastavnog sadržaja prirode i društva - snalaženje i prigodno ponašanje na putovanju - ljubav prema kulturnoj baštini
METODE RADA / OBLICI RADA	- razgovor, demonstracija, objašnjavanje, obrazlaganje, izvještavanje
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 50 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- razgovor o uspješnosti terenske nastave, novostečenom znanju i iskustvu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Veliki Grđevac</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - ciljevi izleta: upoznati učenike s mjestom radnje dječjeg romana Vlak u snijegu, Mate Lovraka - obilazak Lovrakovog centra: izložbeni prostor kompozicijskog muzejskog vlaka i mlina - odlazak na poučnu stazu "Staza prijatelja prirode" gdje je smješteno oko 100 vrsta biljaka - poučna staza na kojoj se kroz priču 140 - godišnjeg hrasta upoznaje biljni i životinjski svijet u šumi - stazom dugom 2,5 kilometara, upoznaje prirodu
KOMPETENCIJE	- kompetencije: razvijanje vještina komunikacijske, suradničke, kompetencije za kreativno i kritičko mišljenje i rješavanje problema
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivne metode poučavanja: foto-govor, projektno učenje putem istraživanja, promjena mjesta učenja, kreativan rad - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj, lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - agencijske ponude za jednodnevni izlet - oko 150 eura po učeniku
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izrada stripa i crteža

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Sudjelovanje na manifestaciji grada Varaždinske Toplice – TOPLIČKI FAŠNJAK 2024.</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati pokladne običaje naših krajeva, senzibilizacija estetike kod djece (za estetske čimbenike) - razvijati osjećaj za duhovito - suradnja sa lokalnom zajednicom - poštivanje i prenošenje lokalne tradicije
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osviještenost estetike kod učenika - spoznaja pokladnih običaja i tradicije
METODE RADA / OBLICI RADA	- praktični radovi, poučavanje, metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, prezentacija, grupni rad, rada na tekstu
VRIJEME REALIZACIJE	- veljača 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - škare, ljepilo, hamer, tkanina, vodene boje, tempere... - cijena e
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza, razgovor

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Utrka Grada Varaždinske Toplice 2024.</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti - razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom - osposobiti učenike za primjenu motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja - omogućavanje osobne afirmacije učenika - promicanje općih ljudskih vrijednosti - aktivan boravak na otvorenom prostoru i prirodi - poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje - zadovoljavanje potrebe za kretanjem
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad - poticati pomaganje drugima i poštivanje dogovora te osposobljavanje za timsko djelovanje - poticati pravilnu komunikaciju
METODE RADA / OBLICI RADA	- usmeno izlaganje, demonstracija, praktični radovi
VRIJEME REALIZACIJE	- rujan 2024.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja - analiza, razgovor

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola i predmetni učitelji
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Odlazak u kino i/ili kazalište u Varaždin i/ili Zagreb – Upoznajmo glavni grad Republike Hrvatske</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- učenje za medije, za kazališni medij (predstava), igra, gluma, film, scenografija, (sudionici u stvaranju) - odgajanje sretnog gledatelja i uživatelja kazališta i kina
KOMPETENCIJE	- razvijanje sposobnosti kritičkog osvrta na kazališnu predstavu - razvijanje svijesti o važnosti umjetničkog i stvaralačkog izražavanja, kompetencije za medij kazališta, scensko izražavanje, razumijevanje poruke
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, promatranja i obrazlaganja
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak roditelja (prijevoz i ulaznica) – 50 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- kritički osvrt, raspravljanje i iznošenje dojmova - pisani uradak učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Silvica Mikulić, Jasna Pokos, Sanja Grden, Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Moj grad – Varaždinske Toplice</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 1. i 2. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Varaždinske Toplice kao grad i središte općine - upoznati njegove kulturno-povijesne znamenitosti - spoznati važnost termalnih izvora za razvoj turizma - posjetiti važnije objekte u mjestu - upoznati gospodarstvo Varaždinskih Toplica - posjet tiskari Tonimir
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, opažanje i snalaženje u prostoru i vremenu. - učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija i otkrivanje u neposrednoj stvarnosti
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 15 eura – troškove snose roditelji
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - raščlamba uspješnosti terenske nastave - uređenje panoa u školi

6.6. TEMATSKI DAN INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Dani kruha - Dan zahvalnosti za plodove zemlje</i>
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none">- izložba plodova zemlje, kruha i peciva te likovnih radova- kulturni program, blagoslov kruha- spoznati nastanak kruha-osnovne namirnice čovjeka- uvježbavanje prigodnih recitacija te scenski nastup- uputiti učenike na pravilan odnos prema hrani
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none">- razvoj svijesti o vrijednosti osnovne prehrambene namirnice- osvijestiti trud uloženi u nastanak kruha i peciva- važnost blagoslova i blagovanja kruha
METODE RADA	<ul style="list-style-type: none">- metoda praktičnih radova, demonstracije, scenskog izraza
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- listopad
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- kruh i pekarski proizvodi, plodovi jeseni
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- izložba- scenski nastup- likovni i literarni radovi

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Ususret Božiću</i>
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava – za sve učenike od 1. – 4. razreda matične i područnih škola
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavne sadržaje spoznati blagdan Božića i njegovo značenje - izrada tradicijskog nakita - očuvanje tradicijskih običaja u domu i zavičaju - predstavljanje prigodnim programom
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o prigodnom obilježavanju božićnih blagdana - razvoj komunikacijskih sposobnosti
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode praktičnih radova - metoda rada na tekstu - dramatizacija, demonstracija
VRIJEME REALIZACIJE	- prosinac
TROŠKOVNIK	- škare, ljepilo, hamer papir, tkanina, ukrasi, slama (oko 15 eura)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova - kulturno-umjetnički program

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Dan planeta Zemlje</i>
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih pojmova iz područja ekologije - pravilno razvrstavanje otpada - zauzimanje pravilnog stava prema okolišu koji nas okružuje - uvažavati napore ljudi koji rade na zbrinjavanju otpada i uređenju okoliša
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - svijest o važnosti čuvanja i vođenja brige o okolišu - razumijevanje važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije
METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode praktičnih radova, rad na tekstu, dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - travanj
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za pisanje, crtanje, vreće za skupljanje smeća
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada eko plakata - čišćenje okoliša

7. PREDMETNA NASTAVA

7.1. IZBORNA NASTAVA

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Nikolina Posavec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Informatika</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike 7. i 8. razred
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom- steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu- stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala- pravilna i racionalna uporaba računala- upoznavati mogućnosti i značaj informacije u svakodnevnom životu- razvijati osjećaj za potrebu timskog rada- razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za nastavne listiće i ispite znanja, hamer papir za izradu plakata

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada
 - rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka
-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Brigitte Turković
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Vjeronauk</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike od 7. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - rast i dozrijevanje učenika u općoj humanosti - cjelovit vjerski odgoj učenika - učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri - pomoći učeniku da postavlja duboka pitanja smisla čovjeka i svijeta te traži odgovore u svjetlu Božje riječi, nauka Crkve i kršćanske baštine
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da u ovom svijetu i vremenu u kojem žive pronađu odgovore na životna pitanja u duhu vjere i kršćanske poruke - steći znanja o istinama kršćanske vjere - razvijanje općeljudskih i vjerničkih kvaliteta
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad, rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje - rješavanje općeljudskih i vjereničkih problema - pod vodstvom vjeroučitelja otkrivati i pronalaziti rješenja i odgovore - korištenje suvremenih medija komuniciranja i nastavnih sredstava i pomagala
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, interpretacija, likovno izražavanje, pisanje eseja - odnos prema prijateljima, sebi i imovini - bilješke o napredovanju učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Irena Vugrinec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Engleski jezik</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava iz engleskog jezika za učenike 6. i 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijanje slušnih i govornih vještina, pisanja i čitanja - usvajanje nastavnih sadržaja prema planu i programu
KOMPETENCIJE	- razumijevanje govora i pročitanog teksta - svakodnevna komunikacija - pasivno i aktivno sudjelovanje u razgovoru o svakodnevnim stvarima - upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja
METODE RADA / OBLICI RADA	- uobičajeni neposredan rad u nastavi, projektna nastava, frontalni rad, dijalog, rad u skupinama, dramatizacija, metoda razgovora, metoda demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir, udžbenik, RB, rječnik, računalo, CD-rom, karton za plakate, flomasteri, radio-CD player
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- brojana i opisna ocjena u imeniku kroz godinu i završnom općom ocjenom

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Višnja Poustecki, Lorena Sviben

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

Njemački jezik

NAČIN REALIZACIJE

Izborna nastava za učenike 6. i 7. razreda

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- usvajanje predviđenih i propisanih nastavnih sadržaja
 - jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu
 - stjecanje novih i proširenje već naučenih znanja i sposobnosti iz gramatičkih, jezičnih i interkulturalnih elemenata zemalja njemačkog govornog područja
 - stjecanje interkulturalnih znanja i obrazaca ponašanja s obzirom na sadržaj o nekoj državi njemačkog govornog područja
 - označavanje Europskog dana jezika
-

KOMPETENCIJE

- obogaćivanje sadržaja i programa znanja izborne nastave njemačkog jezika
 - razvoj vještina: govorenja, pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem
 - razvoj kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina
 - motivacija učenika za učenje novih jezičnih sadržaja
 - svakodnevna komunikacija na njemačkom jeziku
-

METODE RADA

- metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, slušanja i govorenja, likovno izražavanje (crtanje, izrada plakata), pojedinačni rad, rad u paru, rad u grupi
-

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine
-

TROŠKOVNIK

- papir za fotokopiranje, bojice, flomasteri, papir za izradu plakata, škare, ljepilo, pribadače, kreda u boji – oko 50 kuna

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- vrednovanje rada učenika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća te temeljem izrađenih kriterija vrednovanja i ocjenjivanja za njemački jezik

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učitelj
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Svijet i ja</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike 5. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na primjenjivanje jednostavnih pravila u određivanju odnosa među pojmovima/informacijama - poticanje učenika na uočavanje važnosti pravila za funkcioniranje zajednice - poticanje učenika na samostalno tumačenje novih pojmova/informacija iz zadanih izvora
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijena sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja - razvijeno kreativno mišljenje; kritičko mišljenje - sposobnost za timski rad - prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora, čitanja, pisanja, crtanja, - individualan rad, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno pregledavanje i ocjenjivanje uradaka, pisane, usmene i praktične provjere - praćenje i vrednovanje učenike tijekom pojedinih faza rada

7.2. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA)

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Petar Mihin
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Fizika A2</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni) :	- stjecanje znanja iz fizike potrebno za srednju školu - razvijanje vještina za rješavanje problemskih zadataka
KOMPETENCIJE:	- stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja. stjecanje vještine za rješavanje praktičnih zadataka i objašnjavanje istih
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni rad, praktično rješavanje zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- 50 – 70 eura (za potrošni materijal potreban za natjecanje iz fizike)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- vrednovanje kroz natjecanja iz fizike (školsko, županijsko, državno)

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Tehnička kultura A2</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni) :	<ul style="list-style-type: none"> - razmatranje i razumijevanje odnosa čovjeka i tehnike, utjecaja tehnike i tehnologije na društvo te ovisnost čovjeka o tehnici i tehnologiji - ukazivati na važnost i obvezu primjene mjera zaštite na radu s ciljem očuvanja vlastite sigurnosti i sigurnosti drugih
KOMPETENCIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema i donošenje odluka, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost, komunikaciju, suradnju, siguran rad alatima, uređajima, strojevima, informacijskom tehnologijom - osobni i socijalni razvoj kao i razvijanje društvene odgovornosti nužne za uspješno učenje, rad i život u 21. stoljeću
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni rad, praktično rješavanje zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izložba radova

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Vatroslav Maltar

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

A2 Glazbena kultura

NAČIN REALIZACIJE

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) za učenike 6. razreda

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- njegovanje komornog pjevanja u školi
 - usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje vokalne tehnike
 - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja
 - razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe
 - afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicionalne literature i razvijanje glazbenog ukusa
 - kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika
 - sudjelovanje na javnim nastupima
-

KOMPETENCIJE

- razvoj kreativnosti i timskog rada
 - razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima
 - aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole: nastupi u školi i izvan nje; sudjelovanje na županijskoj smotri pjevačkih zborova
 - druženje i razvijanje pozitivnih emocija
 - poticanje ljubavi prema glazbi
-

METODE RADA

- individualni, u skupini, metodom demonstracije
-

VRIJEME REALIZACIJE

- aktivnost se odvija tijekom školske godine prema rasporedu, a intenzivira se pred nastupe
 - mogućnost prijave na smotru zborova
-

7.4. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Rukotvorine</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. – 7. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none">- rad u skupinama, doprinositi osjećaju zajedništva, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnjaIzrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona, izrada goblena, heklanje, vez, decoupage i quilling tehnike. Osnove domaćinstva – kuhanje
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none">- razvijati samopouzdanje i samopoštovanje- upoznavati sebe, vlastite sposobnosti i mogućnosti- ukazivati na važnost timskog rada i kontinuiranog rada na međuljudskim odnosima
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- metode slušanja, govora, razgovora-rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad, konac, igle, drvene kutijice, salvete, lijepilo, platno za vez
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju- prezentacijom rada na raznim manifestacijama te izložbama na školskoj razini uvidjet će se napredovanje u radu kreativnih skupina

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Multimedijska</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. – 7. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- rad u skupinama, doprinositi osjećaju zajedništva, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja
KOMPETENCIJE	- sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja. razvijen interes za fotografiju i periodiku, sposobnost za timski rad, razvijen natjecateljski duh, oblikovanje vlastitog novinarskog ukusa
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni, rad u skupinama - rad na novinarskim zadacima, praćenje zbivanja u školi, anketiranje, intervjuiranje, prikupljanje novinarskih uradaka, fotografiranje, izrada školskog lista
VRIJEME REALIZACIJE	- školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- materijali potrebni za rad
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Irena Vugrinec

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

*Engleski na kreativan način –
English pub quiz*

NAČIN REALIZACIJE

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za
učenike od 5. – 7. razreda

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- upoznavanje s engleskom kulturom igranja
kvizova, proširivanje i usvajanje znanja o
kulturi, povijesti, glazbi, književnosti i sportu
Ujedinjenog kraljevstva i svijeta

KOMPETENCIJE

- upoznavanje s određenom temom te
odgovaranje na pitanja uz igru
- priprema za sudjelovanje u završnom kvizu
- sposobnosti rješavanja zadataka i problema
koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u
životu

METODE RADA / OBLICI RADA

- neposredni rad s učenicima, individualni
rad, grupni rad

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine, jedan sat tjedno,
broj učenika promjenjiv je tijekom godine

TROŠKOVNIK

- troškovi kupnje kartica za igranje kvizova,
knjige o kvizovima, ormar za pohranu te
završne nagrade

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- završni kviz i proglašenje pobjednika (quiz
master), zajednička analiza te stvaranje
kurikuluma za sljedeću školsku godinu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Irena Vugrinec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Radionica engleskog jezika – Fun with board games</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 6. i 7. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznavanje s porijeklom te konceptom društvenih igara, proširivanje i usvajanje znanja te razvijanje vještina engleskog jezika
KOMPETENCIJE	- upoznavanje s određenom temom te odgovaranje na pitanja uz igru - izrada društvene igre na engleskom jeziku - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- neposredni rad s učenicima, individualni rad, grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, broj učenika promjenjiv je tijekom godine
TROŠKOVNIK	- trošak za kupnju društvenih igara na engleskom jeziku, trošak izrade društvene igre
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- predstavljanje društvene igre na engleskom jeziku koju su učenici izradili, obrazac za samo vrednovanje, zajednička analiza te stvaranje kurikuluma za sljedeću školsku godinu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Višnja Poustecki
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>„Pjevajmo na njemačkom“</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - kroz pjesmu zainteresirati učenike za dodatno učenje njemačkog jezika zainteresirati učenike za dodatno učenje njemačkog vokabulara kroz pjesmu - potaknuti da pjesmu prate i određenim pokretima (time potaknuti razvoj tjelesne i fizičke aktivnosti učenika) - pripremiti učenike za nastup na Božićnoj priredbi za Dan škole i za natjecanje „Max sucht den Superstar“
KOMPETENCIJE	- učenici će moći otpjevati pjesme na njemačkom te obogatiti svoj vokabular
METODE RADA / OBLICI RADA	- razgovor, diskusija, pjevanje
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine- 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- ukupno oko 350 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- učenici će biti nagrađeni simboličnim nagradama i dobiti peticu iz elementa govorenje

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Lorena Sviben
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Radionica maštaonica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 6. i 7. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti i fine motorike kod učenika - izrada božićnih i uskrasnih ukrasa i dekoracija, rukotvorina pogodnih za različita obilježavanja poput majčinog dana, fašnika i sl. - poticanje suradničkog rada
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje - upoznavati sebe, vlastite sposobnosti i mogućnosti - ukazivati na važnost timskog rada i kontinuiranog rada na međuljudskim odnosima
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode slušanja, govora, razgovora - likovno izražavanje (izrada ukrasa i dekoracija) - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi pribora potrebnog za izradu ukrasa i dekoracija (škare, ljepilo, kolaž, staklenke, drvene kutijice, salvete, vezice i špage, drvene podloge, krep papir, flomasteri, markeri), pištolji za vruće ljepilo i patrone
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - prezentacija rada na raznim manifestacijama te izložbama na školskoj razini

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Sigurno u prometu</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 5. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poučiti učenike za sigurno kretanje u prometu, za kulturno ponašanje u prometu, a također ih poučiti da mogu samostalno upravljati biciklom, i prije navršene četrnaeste godine života
KOMPETENCIJE	- poznavanje osnovnih, najčešćih prometnih znakova - samostalno upravljanje biciklom u prometu. - poznavanje bicikla, način vožnje, način zaustavljanja.
METODE RADA / OBLICI RADA	- učionici frontalno, predavački, prezentacije, plakati, testovi HAK-a - na poligonu pojedinačno – praktični rad.
VRIJEME REALIZACIJE	- kroz školsku godinu (praktični dio u proljeće, zbog vremenskih uvjeta)
TROŠKOVNIK	- približno 100 eura - nekoliko knjižica „Biciklom u prometu“, održavanje bicikla i opreme
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- natjecanje na kraju obuke - dvije najbolje učenice i dva najbolja učenika predstavljaju školu na županijskom natjecanju SIGURNO U PROMETU

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Tehničari</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 7. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike za samostalan rad s rezbarskim lukom - poučiti učenike za samostalnu promjenu pilica - kako što preciznije i jednostavnije izrezati određene dijelove na šperploči - podmazivanje pilica sapunom - izrada nacрта na šper ploči
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sigurno rukovanje alatima - zaštita od ozljeđivanja - pravilan raspored na radnom stolu
METODE RADA / OBLICI RADA	- učionici frontalno, predavački, prezentacije, plakati, praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nabava nekoliko rezbarskih lukova i nekoliko kompleta pilica, prema potrebi nabava šperploče
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - izložba

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Snježana Karan
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Školsko sportsko društvo „Tigrovi“</i>
NAČIN REALIZACIJE	Sportska društva - aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje motoričkih znanja - razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage, statičke snage, izdržljivosti) - razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom - utjecati na razvoj higijenskih navika učenika, na afirmaciju osobe u skupini - poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za cjeloživotno učenje - usvajanje motivacije za cjeloživotno bavljanje sportom
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (termini prema dogovoru)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - lopte, dresovi, markirke - troškovi odlaska na natjecanje i prehrane učenika - dnevnicu voditelja - financira Varaždinska županija
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja - analiza, razgovor

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Snježana Karan
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Nogomet</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje motoričkih znanja - razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage, statičke snage, izdržljivosti) - razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom - utjecati na razvoj higijenskih navika učenika, na afirmaciju osobe u skupini - poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za cjeloživotno učenje - usvajanje motivacije za cjeloživotno bavljenje sportom
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - lopte, dresovi, markirke - troškovi odlaska na natjecanje i prehrane učenika - dnevnicu voditelja - financira Varaždinska županija
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja - analiza, razgovor

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Snježana Karan
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Sportska grupa</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje motoričkih znanja - razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage, statičke snage, izdržljivosti) - razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom - utjecati na razvoj higijenskih navika učenika, na afirmaciju osobe u skupini - poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za cjeloživotno učenje - usvajanje motivacije za cjeloživotno bavljenje sportom
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - lopte, dresovi, markirke - troškovi odlaska na natjecanje i prehrane učenika - dnevnicu voditelja - financira Varaždinska županija
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - natjecanja - analiza, razgovor

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vatroslav Maltar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Pjevački zbor</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje zborskog pjevanja u školi - usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje vokalne tehnike - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe - afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicionalne literature i razvijanje glazbenog ukusa - kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika - sudjelovanje na javnim nastupima
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kreativnosti i timskog rada - razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima - aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole: nastupi u školi i izvan nje; sudjelovanje na županijskoj smotri pjevačkih zborova - druženje i razvijanje pozitivnih emocija - poticanje ljubavi prema glazbi
METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, u skupini, metodom demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se odvija tijekom školske godine prema rasporedu, a intenzivira se pred nastupe - mogućnost prijave na smotru zborova

TROŠKOVNIK

- nabava i umnožavanje notnog materijala, 30€
- troškovi prijevoza
- naknada za korepetitora oko 200€

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- školske priredbe i javni nastupi
 - osobno zadovoljstvo učenika
 - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
 - rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti
 - kritičko vrednovanje od strane stručnog povjerenstva županijske smotre
-

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Vatroslav Maltar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Glazbena stvaralaonica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s osnovama sviranja gitare - upoznavanje s osnovama sviranja glasovira - upoznavanje s osnovama sviranja harmonike - upoznavanje s osnovama sviranja tamburaških instrumenata - pomoć kod istraživanja tema iz povijesti glazbe - osposobiti učenike za uspješno izražavanje glazbom u svakodnevnom životu - razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti u radu - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja
KOMPETENCIJE	- sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- glazbeni instrumenti, trzalice, olovka, guma, kajdanka
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- opisno praćenje učenikova napredovanja

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Vatroslav Maltar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Tambure</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 3. – 5. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s osnovama sviranja tamburaških instrumenata - pomoć kod istraživanja povijesti tamburaške glazbe - osposobiti učenike za uspješno izražavanje glazbom u svakodnevnom životu - razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti u radu - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja
KOMPETENCIJE	- sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- glazbeni instrumenti, trzalice, olovka, gumica, kajdanka
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- opisno praćenje učenikova napredovanja

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Nikolina Posavec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>STEM računala i robotika</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike osnovama programiranja - poučiti učenike osnovama korištenje MODI-a - poučiti učenike kodiranju micro:bit-a - poučiti učenike osnovama korištenja 3D printera
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje rada programa za korištenje MODI-a - programiranje, kodiranje - poznavanje rada 3D printer - izrada vlastitih radova na 3D printeru
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalno i individualno, predavački, prezentacije, plakati - praktični rad na računalu s modularnim robotičkim setom MODI - praktičan rad s 3D printerom - terenska nastava (LORI)
VRIJEME REALIZACIJE	- kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nabavka edukacijskih materijala - kupovina 3D printera - 15 eura po učeniku za terensku nastavu
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rada u školi - prezentacija radova na školskom portalu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Brigitte Turković
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Vjeronaučna grupa</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, doprinosti osjećaju zajedništva, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u izradi uporabnih predmeta, njegovanje tradicije, druženje, zabava i međusobna suradnja - izrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona, izrada goblena, heklanje, vez, decoupage i quilling tehnike
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje - upoznavati sebe, vlastite sposobnosti i mogućnosti - ukazivati na važnost timskog rada i kontinuiranog rada na međuljudskim odnosima
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode slušanja, govora, razgovora - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad, konac, igle, drvene kutijice, salvete, lijepilo, platno za vez
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - prezentacijom rada na raznim manifestacijama te izložbama na školskoj razini uvidjet će se napredovanje u radu kreativnih skupina

7.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA. TERENSKA NASTAVA. ŠKOLA U PRIRODI

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Razrednici od 5. – 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika, knjižničarka
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Kino predstava u Zagrebu i/ili Varaždinu</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti učenike na promišljanje o pročitanoj književnoj djelu i viđenom filmskom ostvarenju- usporedba adaptacije filmskog djela s književnim ostvarenjem- omogućiti učenicima bolje razumijevanje i shvaćanje pročitanoj- poticati zanimanje za medijsku kulturu, ali i za književnost
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kritičko mišljenje- osposobiti učenike za vrjednovanje filmskih i književnih ostvarenja
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- metode slušanja, govora, razgovora, pisanja, čitanja, zaključivanja
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- oko 30 eura (troškovi prijevoza i ulaznice za kino predstavu)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none">- pismeno izražavanje doživljaja

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Višnja Poustecki, Nikolina Posavec, Lorena Sviben, Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Šikić, Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Terenska nastava – Zagreb: kazalište Trešnja i advent</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - omogućiti učenicima doživljaj adventa u Zagrebu - razvijati interes za kazališnu umjetnost i doživljaj umjetničkog djela - nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu - stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost - motiviranje učenika za samoinicijativno posjećivanje kulturnih događaja - razvijanje kritičkog mišljenja
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode slušanja, govora, razgovora, promatranja, usmenog izlaganja - grupni i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	19.12.2024.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencije: 57,50 eura po učeniku
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza i razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, diskusija, samovrednovanje učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Višnja Poustecki, Lorena Sviben, Nikolina Posavec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Terenska nastava – Park prirode Papuk</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 5. i 6. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima - upoznati učenike s običajima, kulturom, kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja/mjesta/grada i stanovnika - korelacija s područjem dijalektologije, geografije i povijesti - nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - zorno upoznavanje učenika s dijalektom /dijalektima posjećenog kraja/mjesta/grada - samostalnost u otkrivanju, istraživanju i učenje kroz putovanje - poznavanje flore i faune onog kraja kojim će prolaziti - motiviranje učenika za samoinicijativno posjećivanje prirodnih znamenitosti - razvijanje kritičkog mišljenja
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode slušanja, govora, razgovora, promatranja, usmenog izlaganja - grupni i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj/lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencije: oko 70 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza i razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, diskusija, samovrednovanje učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Stanko Medvedec, Davorin Milić
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati učenike s običajima, kulturom, kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja/mjesta/grada i stanovnika - korelacija s područjem geografije i povijesti
KOMPETENCIJE	- zorno upoznavanje učenika s dijalektom /dijalektima posjećenog kraja/mjesta/grada - samostalnost u otkrivanju, istraživanju i učenje kroz putovanje - poznavanje onog kraja kojim će prolaziti
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora, promatranja, usmenog izlaganja
VRIJEME REALIZACIJE	- prema rasporedu
TROŠKOVNIK	- oko 50 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- razgovor, diskusija i debata - pismeni rad

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Šikić, Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Maturalno putovanje</i>
NAČIN REALIZACIJE	Ekскурzija za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- proširivanje stečenog znanja zornim promatranjem u prirodi - poznavanje Republike Hrvatske principom zornosti/upoznavanje s florom i faunom te kulturnim znamenitostima
KOMPETENCIJE	- razvoj samostalnosti pri izvršavanju eventualnih obaveza na putu - poznavanje različitih krajeva Republike Hrvatske
METODE RADA / OBLICI RADA	- grupni rad, eksperiment, rješavanje problemskih zadataka, razgledavanje krajeva Hrvatske i Dalmacije
VRIJEME REALIZACIJE	- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- troškove ekскурzije snose roditelji - oko 400 EUR po učeniku
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- usmeno individualno vrednovanje i osvrt učenika nakon ekскурzije - izrada plakata

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Šikić, Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Županijski dan obrtništva i strukovnog obrazovanja</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje stečenog znanja zornim promatranjem različitih obrtničkih zanimanja - aktivno sudjelovanje prema vlastitim interesima - proučavanje ponuđenih obrtničkih zanimanja
KOMPETENCIJE	- razvoj samostalnosti pri odabiru budućih zanimanja koja će razmatrati za upis u srednje škole
METODE RADA / OBLICI RADA	- promatranje, proučavanje, individualni i grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- troškove terenske nastave snose roditelji ili osnivač (oko 30 eura po učeniku)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- usmeno individualno vrednovanje i osvrt učenika nakon posjeta obrtnikom sajmu

7.6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Ana – Maria Beatrice Šikić, učiteljica prirode, biologije i kemije
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Svjetski dan voda</i>
NAČIN REALIZACIJE	- tematski dan
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none">- objašnjava svojstva vode na temelju istraživanja u neposrednom okolišu- objašnjava međudnose životnih uvjeta i živih bića- tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none">- svijest o važnosti čuvanja i vođenja brige o okolišu- razumijevanje važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije
METODE RADA	- praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	- ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- pribor i kemikalije za pokuse, računalo
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izrada plakata / pano izložba

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Ana – Maria Beatrice Šikić
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Dan planeta Zemlje</i>
NAČIN REALIZACIJE	- projektni dan
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište - raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja - tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja - objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka - razmatra uzroke ugroženosti prirode - prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj - sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - svijest o važnosti čuvanja i vođenja brige o okolišu - razumijevanje važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije
METODE RADA	- metode praktičnih radova, rad na tekstu
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj 2025.
TROŠKOVNIK	- pribor za pisanje, crtanje, vreće za skupljanje smeća, plastične vrećice i posuđe
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - kviz

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Međunarodni dan školskih knjižnica – 28. listopada</i>
NAČIN REALIZACIJE	- potraga za knjigom – pronađi sam određenu knjigu u knjižnici
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticanje samostalnog snalaženja u knjižnici - poticanje interesa za knjigu - poticanje i razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika
KOMPETENCIJE	- uočavanje važnosti školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda pisanja, crtanja, razgovora
VRIJEME REALIZACIJE	- 28. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- učenici će odabrati najdražu knjigu te nacrtati svoju verziju njene naslovnice - radovi učenika biti će izloženi i predstavljeni na panou školskog hodnika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

Mjesec hrvatske knjige
15. listopada – 15. studeni

NAČIN REALIZACIJE

- provođenje online Nacionalnog kviza za poticanje čitanja „Velike male priče“
- provođenje “Čitateljskog izazova”

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- poticanje čitanja knjiga hrvatskih autora
- poticanje interesa za knjigu
- razvijanje svijesti o važnosti čitanja
- poticanje i razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika

KOMPETENCIJE

- sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja
- razvijen interes za čitanje
- sposobnost za timski rad
- razvijen natjecateljski duh

METODE RADA / OBLICI RADA

- metoda razgovora, čitanja, pisanja

VRIJEME REALIZACIJE

- 15. listopada – 15. studeni 2024.

TROŠKOVNIK

- 70 eura (za knjige odabrane za nacionalni *online* kviz)

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- sudjelovanje učenika u školskom kvizu i nacionalnom kvizu za poticanje čitanja te dodjela nagrada
 - samovrednovanje
 - izložba
-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Međunarodni dan materinskoga jezika – 21. veljače</i>
NAČIN REALIZACIJE	- pisanje tekstova na zavičajnom govoru
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku - poštivanje drugih jezika i njihovih govornika - isticanje važnosti pisane riječi kao i usmene narodne književnosti u kojoj se skrivaju misli, osjećaji i znanja naših davnih predaka
KOMPETENCIJE	- razvoj svijesti o važnosti materinjeg jezika koji je osnova kulture i nacionalnog obilježja svakog naroda bez obzira na njegovu brojnost – poticanje suradnje, stvaralaštva i zajedništva
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda pisanja, čitanja, razgovora
VRIJEME REALIZACIJE	- veljača, 2025.
TROŠKOVNIK	- troškova nema
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izložba radova na školskim panoima

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

Književni susret

NAČIN REALIZACIJE

- susret i razgovor s književnikom

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- razvijanje interesa za knjigu, poticanje čitanja
- čitanje djela gostujućeg autora
- traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu
- izrada plakata u svrhu predstavljanja književnika s naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta

KOMPETENCIJE

- stjecanje svijesti o potrebi i važnosti čitanja

METODE RADA / OBLICI RADA

- metoda čitanja, slušanja, razgovora, pisanja

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- oko 200 eura za nabavu novih lektirnih naslova gostujućeg književnika

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- pisanje osvrta na održani susret
- odaziv i interes učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Kazališna predstava u školi</i>
NAČIN REALIZACIJE	Kazališna predstava u školi za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i interes prema dramskom stvaralaštvu - razvijati osjećaj za umjetnost, za lijepo - razvijati opću kulturu - razvijati kulturu ponašanja i vladanja - upoznati scenografiju i kostimografiju
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje - osposobiti učenike za vrednovanje književnih ostvarenja
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora, pisanja, čitanja, zaključivanja
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- pismeno izražavanje doživljaja

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Nastavnici hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Europski dan jezika (26.09.)</i>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tematski dani za učenike od 5.-8. razreda - međupredmetna nastava - zajedničko uređenje školskog panoa - pedagoške radionice
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - naglašavanje važnosti učenja stranih jezika za lakše sporazumijevati s pripadnicima drugih europskih naroda - upoznavanje europske kulturne baštine - poticanje jezične različitosti, višejezičnosti i cjeloživotnog učenja - poticanje korištenja web izvora i literature iz školske knjižnice na temu svjetskih jezika
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljenost za usmeno i pismeno izražavanje - osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju - samostalno pretraživanje web izvora i literature dostupne u školskoj knjižnici - samostalni rad uz vodstvo pedagoginje i nastavnika: izrađivanje zastavica europskih zemalja, plakata i kratkih poruka sa pozdravima u kojima će učenici tražiti prijatelje za dopisivanje
METODE RADA	- metoda rada na tekstu, metode zapažanja, pretraživanje web izvora i pisane literature, izvješćivanje informacija jedni drugima u paru i skupinama, izrada plakata, uređivanje panoa
VRIJEME REALIZACIJE	- rujan
TROŠKOVNIK	- papiri, hamer papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, literatura iz školske knjižnice

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- razgovor s učenicima koji su sudjelovali u aktivnostima
 - praćenje aktivnosti i zalaganja, postignuća učenika
 - izvješće u pisanom obliku koje će obilježiti foto-novinarska grupa
-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Davorin Milić
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>
NAČIN REALIZACIJE	Glazbeno-scenski nastup i power point prezentacija
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijanje domoljubnih osjećaja i nacionalne svijesti
KOMPETENCIJE	- kritičko promišljanje o situacijama koje su se događale u gradu Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
METODE RADA	- razgovor, power point prezentacija
VRIJEME REALIZACIJE	- studeni 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- diskusija

8. PROJEKTI

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Ana – Maria Beatrice Šikić, Nikolina Posavec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Djevojčice u STEM-u</i>
NAČIN REALIZACIJE	- projekt za učenice 7. i 8. razreda uz realizaciju terenske nastave
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- probuditi ili produbiti ljubav prema matematici i prirodnim znanostima, - razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija
KOMPETENCIJE	- primijeniti znanja i metodologije u rješavanju problema - primijeniti biološko razmišljanje u rješavanju problema
METODE RADA / OBLICI RADA	- praktični rad, demonstracija - metoda usmenog izlaganja, fotografiranje, praćenje - učenje tijekom terenske nastave na Festival stemOgrad (radionice iz STEM područja, zabavne edukativne igre, rješavanje zagonetki, kvizova i sportskih aktivnosti) – 20. svibnja 2025.
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- pribor i materijali te kemikalije za mikrobiološka istraživanja, listići za izvođenje aktivnosti, slikovni materijali, računalo, hamer papiri
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, samovrednovanje učenika, pisana provjera znanja, izrada postera, objava na web stranicama škole, evaluacija radionica u Forms obrascu, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Ana – Maria Beatrice Šikić, Anita Balažinec Zdelar, Brigitte Turković
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Adventski kalendar</i>
NAČIN REALIZACIJE	- projekt
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- unaprijediti razumijevanje i zastupljenost tema vezanih uz Hrvatske božićne običaje - poticati i provoditi neformalnu edukaciju o tradicijskoj kulturi - upoznati učenike s najčešćim božićnim biljkama
KOMPETENCIJE	- primijeniti znanja i metodologije u rješavanju problema - zaključiti na temelju činjenica - čitati s razumijevanjem
METODE RADA / OBLICI RADA	- kviz za učenike - rješavanje problemskih zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom studenog i prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	- papir i boja za ispis radnih materijala
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- objava na mrežnim stranicama škole

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac, Nikolina Kaniški Novosel Učitelji/ce razredne i predmetne nastave
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Noć knjige</i>
NAČIN REALIZACIJE	- projekt - u Noći knjige koja se u travnju tradicionalno održava u knjižnicama, knjižarama i drugim kulturnim institucijama diljem Hrvatske, školska će knjižnica u popodnevnim i večernjim satima organizirati druženje učenika i učitelja, uz knjigu i razne aktivnosti
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticanje učenika na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa - poticanje interesa za knjigu - razvijanje radoznalosti, inventivnosti i stvaralaštva - stvaranje ugodnog okruženja u školi
KOMPETENCIJE	- oblikovanje vlastitog književnog ukusa - razvijanje ljubavi prema knjizi - poticanje sudjelovanja u kulturnim aktivnostima u školi i izvan nje
METODE RADA	- metoda razgovora, čitanja
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj 2025.
TROŠKOVNIK	- 40 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- na satu hrvatskog jezika, učenici će razgovarati o pročitanim knjigama te aktivnostima u kojima su sudjelovali

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

*Nacionalni projekt za poticanje
čitanje i promicanje kulture čitanja -
Natjecanje u
znanju i kreativnosti „Čitanjem do
zvijezda“*

NAČIN REALIZACIJE

- projekt / natjecanje u dvije kategorije: kviz
znanja iz odabranih knjiga koje povezuje
jedna tema i izrade kreativnog uratka na
zadanu temu
- na školsko natjecanje prijavljuje se
neograničeni broj učenika, a najbolja tri
učenika čine ekipu škole na županijskoj i
nacionalnoj razini natjecanja

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- potaknuti učenike na čitanje s
razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i
kreativno stvaranje, jer je učenje na takav
način najučinkovitije
- potaknuti timski rad, ali i individualni
napor
- probuditi u učenicima želju za
nadmetanjem, kreativnost i zdrav
natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja
i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod
učenika

KOMPETENCIJE

- sposobnost samostalnog i logičkog
zaključivanja
- razvijen interes za čitanje
- sposobnost za timski rad
- razvijen natjecateljski duh

METODE RADA / OBLICI RADA

- metoda razgovora, čitanja, pisanja

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK

- 80 eura (za knjige odabrane za
nacionalni kviz)

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- sudjelovanje učenika u nacionalnom kvizu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	<p>Stručni suradnici - pedagoginja, defektologinja, knjižničarka, učenici, učitelji, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici, školski liječnik, županijski koordinator ŠPP</p> <p>Voditelj Školskog preventivnog programa ovisnosti: pedagoginja Nikolina Kaniški Novosel</p>
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Školski preventivni program ABECEDA PREVENCIJE</i>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt - pedagoške radionice na temu ovisnosti, prevenciju ovisnosti i negativnih posljedica
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece - učenje rješavanja problema i konfliktnih situacija - usvajanje društvenih normi ponašanja - promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva - rad na odgovornom i zreлом ponašanju - oslobođenje od predrasuda - razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina - senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece - unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja - smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost samostalnog rasuđivanja o vlastitom ponašanju, poštivanju pravih vrijednosti i vrijednosti života
METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - metode praktičnih radova, razgovora, metoda demonstracije, metoda crtanja - grupni rad, rad u paru kroz pedagoške radionice
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- krede u boji, papiri, papiri u boji, hamer papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo
- materijali potrebni za svaku pojedinu aktivnost koja će se provesti
- stručna pedagoška literatura

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- metoda povratnih informacija svih osoba koji su bili uključeni u pojedine aktivnosti
 - praćenje pojedinih aktivnosti i ojačavanje oslabljenih karika
 - analiza rezultata i njihova evaluacija
 - rezultati vrednovanja koristiti će se za provođenje ŠPPO-a sljedeće školske godine
-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja, razrednici predmetne nastave – suradnja s vanjskim suradnicima/sluzbama
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>
NAČIN REALIZACIJE	- projekt - radionice za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati učenike sa štetnim djelovanjem nikotinskih proizvoda na zdravlje i organizam - potaknuti učenike na svjesno i odgovorno promišljanje i djelovanje
KOMPETENCIJE	- razvijati samostalnost i odgovornost - razvijati kritičko razmišljanje
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, metoda demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- 15.11. – 15.12.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza rada kroz razgovor i dijalog

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Tamara Mandac, Anita Balažinec Zdelar

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

Školski list

NAČIN REALIZACIJE

- teme po izboru učenika u dogovoru s voditeljima
- intervjui s poznatim osobama
- praćenje školskih izleta
- praćenje školskih događanja, natjecanja
- razno

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, sposobnosti i kreativnost
- razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, kratka priča..)
- informirati ostale učenike s događajima u školi
- tiskanje školskog lista

KOMPETENCIJE

- steći potrebna znanja i vještine za stvaranje različitih novinarskih vrsta: vijesti, izvještaja, komentara, intervju, reportaža, stručnog članka...

METODE RADA / OBLICI RADA

- metode slušanja, govora, razgovora, rada na tekstu

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- troškovi tiskanja školskog lista

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- vrednovanje novinarskih uradaka
 - zajednička analiza školskog lista kao konačnog proizvoda
 - sudjelovanje na LiDraNu
-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Lorena Sviben, Anita Balažinec Zdelar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Pružanje podrške u odgoju djeci s poteškoćama u razvoju i njihovim obiteljima na području grada Ludbrega i šire okolice</i>
NAČIN REALIZACIJE	Projekt - Zajedničke radionice s korisnicima udruge "LUDBREŠKO SUNCE"
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none">- pomoć u učenju i pisanju zadaća- organizacija kreativnih radionica- organizacija kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje korisnika s teškoćama, prihvaćanje različitosti, obogaćivanje osobnog razvoja i poticanje empatije učenika
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none">- metode slušanja, govora, razgovora, rada na tekstu
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025., trogodišnji projekt, razdoblje provedbe prve godine: 01.06.2023. – 31.05.2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi provedbe radionica
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Snježana Karan
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Vježbaonica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Projekt za učenike od 5. do 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje novih motoričkih znanja - razvijanje motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage, statičke snage, izdržljivosti - poticati međusobno druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje - utjecati na individualnu afirmaciju pojedinaca u skupini, a istovremeno nadići nastavnu izoliranost pojedinca, borbu za ocjenom i slično
KOMPETENCIJE	- usvajanje motivacije za cjeloživotno učenje i bavljenje sportskim aktivnostima
METODE RADA / OBLICI RADA	- usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- vijače, dresovi, lopte, palice, mini golovi, čunjevi, obruči, mini prepone, medicinke 1kg, tenis loptice, reketi i loptice za stolni tenis, reketi i loptice za badminton, palice za hokej na travi, markirke, štapovi za brzo hodanje, bicikli, mreže za odbojku i golove, klizaljke
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza, razgovor, individualni osjećaj zadovoljstva kod učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Irena Vugrinec

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

*Project Read Your Way Through
Better English – Čitalački klub
modernog doba*

NAČIN REALIZACIJE

Projekt za učenike 7. i 8. razreda

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- učenik će moći samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)
- razlikovati i opisivati književne žanrove
- sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku
- koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning
- globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra tematike
- pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka
- uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up
- provoditi online istraživanja
- sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano
- odabrati e-naslov prema svom interesu
- uspoređivati različite naslove
- primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama

KOMPETENCIJE

- samostalno čitanje i/ili slušanje e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice
- aktivno sudjelovanje u uvodnim i kreativnim radionicama
- sudjelovanje u razrednim i grupnim raspravama različite tematike
- izrađivanje online kvizova koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
- osmišljavanje i gluma predstave na temelju djela kojeg čitaju
- osmišljavanje i izrada vlastite društvene igre
- osmišljavanje i izrađivanje postera o djelima koje su pročitali

METODE RADA / OBLICI RADA

- organizacija i provedba radionica, vođenje i koordinacija rada učenika kroz radionice, motivacija, usmjeravanje i savjetovanje učenika

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom drugog polugodišta školske godine

TROŠKOVNIK

- uredski materijali, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnice

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama
-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Nikolina Kaniški Novosel, Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>UPSHIFT</i>
NAČIN REALIZACIJE	Projekt Građanskog odgoja i obrazovanja – u okviru UNICEF-ovog programa ZABUM
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - poticati mlade na aktivno sudjelovanje u društvenim promjenama, kritičko mišljenje, rješavanje problema i timskog rada - mladima se pružaju alati i znanja potrebni za prepoznavanje i rješavanje problema u njihovim zajednicama s ciljem da postanu odgovorni građani - primjenjivanje teorijskih znanja iz građanskog odgoja i obrazovanja - učenje važnosti društvene odgovornosti i solidarnosti - poticanje kreativnosti i inovativnosti među djecom i mladima
KOMPETENCIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj građanskih kompetencija, društvene odgovornosti i jača povezanost između teorije i prakse u obrazovnom procesu
METODE RADA / OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad, demonstracija, predavanja, radionice - metoda usmenog izlaganja, fotografiranje, praćenje - terenske posjete
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - cijela školska godina
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za izvođenje projekta
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija predavanja i radionica - samoevaluacija

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Ana – Maria Beatrice Šikić, Nikolina Posavec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>stemKA – međunarodna STEM konferencija u Karlovcu</i>
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak učenika na predavanja i radionice u pratnji nastavnika ili razrednika u Nikola Tesla Experience Centar i Kino Edison u Karlovcu
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- popularizirati STEM područje među nastavnicima i učenicima
KOMPETENCIJE	- primijeniti znanja i metodologije u rješavanju problema - primijeniti prirodoslovno razmišljanje u rješavanju problema
METODE RADA / OBLICI RADA	- praktični rad, demonstracija, predavanja, radionice - metoda usmenog izlaganja, fotografiranje, praćenje - terenske posjete
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- pribor i materijali te kemikalije za mikrobiološka istraživanja, listići za izvođenje aktivnosti, slikovni materijali, računalo, hamer papiri
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- evaluacija predavanja i radionica u Google Formsu, broj polaznika predavanja i radionica, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Provoditelj programa je Školski sportski savez Varaždinske županije koji je odredio nositelja programa, voditelja Antu Sudeca, mag. cin. Programom je osiguran dostatan broj voditelja koji će provoditi program, a to su djelatnici škola (Silvia Pavlović, OŠ Svibovec) uključenih u program te vanjski suradnici, stručne osobe.
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Program obuke neplivača u osnovnim školama Varaždinske županije „Hrvatska pliva“ u 2024. godini</i>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - projekt - program je namijenjen učenicima trećih razreda osnovnih škola - obuka će se održati na Varaždinskim bazenima u trajanju od 20 sati plivanja
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	<ul style="list-style-type: none"> - opći cilj programa je omogućiti što većem broju korisnika obuku plivanja, a posebni cilj programa je povećanje broja korisnika koji su uspješno prošli program obuke neplivača i naučili plivati te poticanje korisnika na bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno plivanjem - po završetku programa djeca će kroz igru, zabavu, bogat sadržaj vježbi i imitiranih pokreta plivanja u vodi i na suhom, steći motorička znanja za siguran boravak u mediju vode - odgojne zadaće programa su razvijanje interesa za sportske aktivnosti, za aktivnost plivanja i boravka u mediju vode, poticanje discipline i razvoj samostalnosti prilikom boravka na bazen i u izvršavanju zadataka, kao i poticanje na međusobnu suradnju, funkcioniranje u grupi te inkluziju putem sporta
KOMPETENCIJE	- steći motorička znanja za siguran boravak u mediju vode
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

VRIJEME REALIZACIJE

- od 4. do 8. studenog 2024. godine u vremenu od 12 do 15 h

TROŠKOVNIK

- sredstva za provođenje programa osigurana su u proračunu Ministarstva turizma i sporta te u proračunu Varaždinske županije, odnosno Školskog sportskog saveza Varaždinske županije
- program je za polaznike besplatan

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- provodit će se inicijalno i finalno testiranje
- učenicima će biti uručene diplome i medalje

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Svibovec

2024./2025.

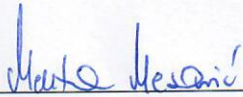
Koordinatorica: Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja

KLASA: 602-12/24-01/2

URBROJ: 2186-135-01-24-1

SVIBOVEC, 03.10.2024.

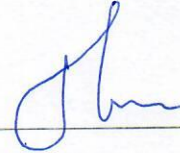
Ravnateljica škole:



MELITA MESARIĆ



Predsjednik Školskog odbora:



STANKO MEDVEDEC