**Kurikulum Osnovne škole Svibovec**

**2022./2023.**



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 64/20), Školski odbor Osnovne škole Svibovec, Svibovec na sjednici održanoj 29.09.2022. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Kurikulum Osnovne škole Svibovec za školsku godinu 2022./2023.

**SADRŽAJ**

[1. KURIKULUM 4](#_Toc366578770)

[2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 4](#_Toc366578771)

[3. ŠKOLSKI KURIKULUM 5](#_Toc366578772)

[3.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA 6](#_Toc366578773)

[3.2. SASTAVNI DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 6](#_Toc366578774)

[4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE SVIBOVEC 7](#_Toc366578775)

[5. POPIS AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU 8](#_Toc366578776)

[6. RAZREDNA NASTAVA 13](#_Toc366578777)

[6.1. IZBORNA NASTAVA 13](#_Toc366578778)

[6.2. DODATNA NASTAVA 15](#_Toc366578779)

[6.3. DOPUNSKA NASTAVA 24](#_Toc366578780)

[6.4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 28](#_Toc366578781)

[6.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI 33](#_Toc366578782)

[6.6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA 56](#_Toc366578783)

[7. PREDMETNA NASTAVA 61](#_Toc366578784)

[7.1. IZBORNA NASTAVA 62](#_Toc366578785)

[7.2. DODATNA NASTAVA 68](#_Toc366578786)

[7.3. DOPUNSKA NASTAVA 73](#_Toc366578787)

[7.4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 80](#_Toc366578788)

[7.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI 92](#_Toc366578789)

[7.6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA 106](#_Toc366578790)

[8. PROJEKTI 112](#_Toc366578791)

[9. PRILOZI 127](#_Toc366578792)

[9.1. TABLICA IZBORNE NASTAVE 146](#_Toc366578793)

[9.2. TABLICA DODATNE NASTAVE 146](#_Toc366578794)

[9.3. TABLICA DOPUNSKE NASTAVE 148](#_Toc366578795)

# KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

# NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) je temeljni razvojni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojna obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Ovaj je dokument otvoren za stalne promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja svake odgojno-obrazovne ustanove, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima koje se izuzetno važne za pravilan razvoj svake osobe, a koje škola, kao odgojno-obrazovna ustanova treba pružati svojim učenicima i djelatnicima, a to su: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih prilika za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava svakog djeteta
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

* poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
* osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
* pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
* poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
* osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju, te ih pripremiti za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikularnih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma. Potrebno je naglasiti kako je kurikulum Osnovne škole Svibovec izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Pojam školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese, projekte i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kojima se promovira i potiče intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Školski kurikulum osim službenih programa nastave obuhvaća i neformalne programe te aktivnosti učitelja i učenika koje škola provodi, a po kojima je naša škola poznata. Školski kurikulum istovremeno ističe obilježja koja su specifična za našu školu, a to su: kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, vrednovanje primjera koji predstavljaju kriterije škole i načine na koji je ova škola organizirana i vođena. Nastavni stilovi učenja uvelike utječu na kurikulum i oni u provođenju nikada nisu odvojeni od njega.

## 3.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

* Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* Razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* Usmjerenost ka kvaliteti rezultata
* Usmjerenost na učenika i proces učenja
* Samostalnost i razvoj škole
* Stručna samostalnost i odgovornost nastavnika
* Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

## 3.2. SASTAVNI DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom određuju se kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz:

* izbornu nastavu,
* dodatnu nastavu,
* dopunsku nastavu,
* izvannastavne aktivnosti,
* izvanškolske aktivnosti,
* programe terenskih nastava,
* učioničke nastave,
* programe vezane uz suradnju roditelja i lokalne zajednice,
* druge odgojno-obrazovne projekte.

Provođenjem spomenutim aktivnostima i projektima utvrđuju se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

# POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE SVIBOVEC

Vizija naše škole jest stvoriti zajednicu zadovoljnih, motiviranih i uspješnih ljudi koji međusobno aktivno surađuju u smjeru ostvarivanja zajedničkih ciljeva. Želimo da učenici u našoj školi steknu sva potrebna znanja i kompetencije za uspješan nastavak svog školovanja. No, uz temeljna znanja i kompetencije škola ima cilj stvoriti i temelje za nastavak života: da naši učenici izađu iz naše škole kao kvalitetne osobe zadovoljne sa sobom, motivirane i osposobljene za samostalno cjeloživotno učenje, kreativne u rješavanju problema te uspješne u poslu kojim će se baviti.

Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj i poticajnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju. Zbog toga vizija škole za novu školsku 2022./2023. godinu glasi: ***„Prijateljstvo, zajedništvo, učenje i igra pomažu nam na putu do odličnih rezultata!“*** Dakle, mi kao škola, institucija koja živi i djeluje, postavili smo si ciljeve koje želimo postići, a oni su da zajedničkim radom postignemo još bolje uspjehe nego što smo ih dosad postizali. Potičući učenike na zajedništvo i stalno praćenje sadržaja, potičemo ih i na cjeloživotno učenje i nadograđivanje vlastitih znanja.

Naša škola potiče učenike na putu prema ostvarivanju zadanim ciljevima uz poštivanje temeljnih vrijednosti i vrijednosti naše škole. *Svatko dijete (učenik) ima pravo* da se osjeća zbrinuto, sigurno i uvažavano, da ima mogućnost učiti prema vlastitim sposobnostima i da se razvija bez obzira na to koje vještine posjeduje, da se s njime postupa jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili neki drugi faktor, te da neometano uči i igra se. No isto tako*, svaki učenik ima i svoje obaveze te se od njega očekuje* da bude odgovoran za vlastito ponašanje, da poštuje prava drugih, da uvažava naše vrijednosti i da ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

# 5. POPIS AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

**1. RAZREDNA NASTAVA**

1. IZBORNA NASTAVA:
	1. Benjamin Skoliber, Bojan Sokol – vjeronauk – 1. – 4. razred
	2. Katarina Zorko Zadravec, Nikolina Trojko – informatika 1. – 4. razred
	3. Irena Vugrinec – engleski jezik – 4. razred
	4. Lorena Sviben – njemački jezik – 4. razred
2. DODATNA NASTAVA:
	1. Maja Kosec Horvat, Dubravka Mihalić – matematika – 1. razred
	2. Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Sanja Grden – matematika – 2. razred
	3. Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar – matematika – 3. razred
	4. Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Sanja Grden – matematika – 4. razred
3. DOPUNSKA NASTAVA:
	1. Maja Kosec Horvat, Dijana Belcar – hrvatski jezik – 1. razred
	2. Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Sanja Grden – hrvatski jezik i matematika – 2. razred
	3. Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar – hrvatski jezik i matematika – 3. razred
	4. Jasna Pokos – matematika – 4. razred
	5. Višnja Poustecki, Lorena Sviben – njemački jezik – 4. razred
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:
	1. Maja Kosec Horvat, Dijana Belcar – Likovna grupa – 1. i 3. razred
	2. Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Sanja Grden – Dramska skupina – 1., 2. i 4. razred
	3. Silvica Mikulić, Terezija Pokos – Literarno – recitatorska grupa – 2. i 3. razred
	4. Snježana Karan – USŠ (Univerzalna sportska škola) – 3. i 4. razred
	5. Vatroslav Maltar – Glazbena radionica – 4. razred
	6. Vatroslav Maltar – Pjevački zbor – 4. razred
	7. Nikolina Trojko – Informatička grupa – 2. i 4. razred
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI:
	1. Maja Kosec Horvat, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar – Priroda i društvo za prvašiće – 1.razred
	2. Maja Kosec Horvat, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar – Mjesto u kojem se nalazi škola – 1. razred
	3. Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Sanja Grden – Vrt i voćnjak kroz godišnja doba – 2. razred
	4. Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Sanja Grden – Naše naselje, zavičaj i promet – 2. razred
	5. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Potok uz našu školu -– 1. – 4. razred
	6. Sanja Grden, Jasna Pokos, Maja Kosec Horvat, Terezija Pokos, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar – Vode zavičaja – 2. – 4. razred
	7. Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar – Plan mjesta – 3. razred
	8. Silvica Mikulić, Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Terezija Pokos, Dijana Belcar, Sanja Grden – Podneblje, vremenska obilježja zavičaja – 3. – 4. razred
	9. Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar – Snalaženje u prostoru – 3. razred
	10. Silvica Mikulić, Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Terezija Pokos, Dijana Belcar, Sanja Grden – Travnjak i šuma u raznim godišnjim dobima – 3. – 4. razred
	11. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Kretanje prometnicom – prometni znaci – 1. – 4. razred
	12. Benjamin Skoliber, Bojan Sokol – Posjet mojoj crkvi – 1. – 8. razred
	13. Silvica Mikulić, Dijana Belcar, Terezija Pokos – Upoznajmo Varaždinsku županiju i grad Varaždin – 3. razred
	14. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Dvorci hrvatskog Zagorja i Klenovnik – 1. – 4. razred
	15. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Sudjelovanje na manifestaciji grada Varaždinske Toplice – Toplički FAŠNJAK 2023. – 1. – 4. razreda
	16. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Utrka Grada Varaždinske Toplice 2023. – 1. – 4. razred
	17. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola, te predmetni učitelji – Odlazak u kino i kazalište u Varaždin, Zagreb i/ili Novi Marof – 1. – 4. razred
	18. Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Sanja Grden – Škola u prirodi – primorski zavičaj – 4. razred
	19. Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Sanja Grden – Moj grad – Varaždinske Toplice – 2. razred
	20. Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Sanja Grden – Upoznajmo grad Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske – 4. razred
6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA/MEĐUPREDMETNA NASTAVA:
7. Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj, učiteljica likovne kulture – Dani kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
8. Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj – Ususret Božiću
9. Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj – Dan planeta Zemlje

**2. PREDMETNA NASTAVA**

1. IZBORNA NASTAVA:
	1. Katarina Zorko Zadravec – informatika – 7. – 8. razred
	2. Benjamin Skoliber – vjeronauk – 5. – 8. razred
	3. Irena Vugrinec – engleski jezik – 6. – 7. razred
	4. Višnja Poustecki, Lorena Sviben – njemački jezik – 5. i 8. razred
2. DODATNA NASTAVA:
	1. Ninoslav Hrženjak – hrvatski jezik – 7. – 8. razred
	2. Vedrana Cerovec – matematika – 5. i 7. razred
	3. Višnja Poustecki – njemački jezik – 7. razred
	4. Irena Vugrinec – engleski jezik – 8. razred
	5. Ana – Maria Beatrice Šikić – kemija – 7. razred
	6. Davorin Milić – geografija – 5. – 6. razred
	7. Davorin Milić – povijest – 7. – 8. razred
	8. Miroslav Žemlić – fizika – 7. – 8. razred
3. DOPUNSKA NASTAVA:
	1. Ninoslav Hrženjak, Tamara Mandac – hrvatski jezik – 5. – 6. razred
	2. Vedrana Cerovec – matematika – 5. – 8. razred
	3. Irena Vugrinec – engleski jezik – 5. i 8. razred
	4. Višnja Poustecki – njemački jezik – 6. i 7. razred
	5. Ana - Maria Beatrice Šikić – kemija – 7. i 8. razred
4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:
	1. Tamara Mandac – Dramska družina – 1. – 8. razred
	2. Ana - Maria Beatrice Šikić – Vrtlarenje – 5. – 8. razred
	3. Vatroslav Maltar – Pjevački zbor – 5. – 8. razred
	4. Vatroslav Maltar – Glazbena radionica – 5. – 8. razred
	5. Davorin Milić – Mladi povjesničari – 5. – 8. razred
	6. Učitelj / učiteljica likovne kulture – Likovna grupa – 5. – 8. razred
	7. Stanko Medvedec – Mladi tehničari – 5. razred
	8. Stanko Medvedec – Sigurno u prometu – 5. razred
	9. Snježana Karan – Školsko sportsko društvo „Tigrovi“ – 5. – 8. razred
	10. Snježana Karan – Nogomet – 5. – 8. razred
	11. Snježana Karan – Sportska – 5. – 8. razred
	12. Benjamin Skoliber – Vjeronaučna grupa – 5. – 8. razred
	13. Katarina Zorko Zadravec – 3D modeliranje – 6. – 8. razred
	14. Katarina Zorko Zadravec – Ritmika i ples – 4. – 6. razred
	15. Katarina Zorko Zadravec – Robotika – 5. – 8. razred
	16. Lorena Sviben – Dramsko scenska grupa – 5. – 8. razred
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA I MATURALNO PUTOVANJE:
	1. Razrednici od 5. – 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika, knjižničarka – Odlazak u kazalište u Zagreb i/ili Varaždin – 5. – 8. razred
	2. Razrednici od 5. – 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika, knjižničarka – Kino predstava u Zagrebu i/ili Varaždinu – 5. – 8. razred
	3. Vatroslav Maltar – Odlazak na koncert, musical i/ili operu u Zagreb i/ili Varaždin – 5. – 8. razred
	4. Učitelj / učiteljica likovne kulture – Odlazak na izložbu u Zagreb i/ili Varaždin – 5. – 8. razred
	5. Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Šikić, Stanko Medvedec, Davorin Milić – Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu – NP Sjeverni Velebit, Crikvenica – 5., 6. i 8. razred
	6. Višnja Poustecki – Terenska nastava – Maturalno putovanje – 7. razred
	7. Davorin Milić – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru – 8. razred
6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA/MEĐUPREDMETNA NASTAVA:
	1. Ana – Maria Beatrice Šikić – Dan planeta Zemlje
	2. Anita Balažinec Zdelar, knjižničarka – Međunarodni dan školskih knjižnica
	3. Anita Balažinec Zdelar, knjižničarka – Mjesec hrvatske knjige – 15. listopad – 15. studeni
	4. Anita Balažinec Zdelar, knjižničarka – Međunarodni dan materinjeg jezika
	5. Anita Balažinec Zdelar, knjižničarka – Književni susret
	6. Anita Balažinec Zdelar, knjižničarka, Tamara Mandac, učiteljica, Irena Vugrinec, učiteljic, Lorena Sviben – Noć knjige
	7. Predmetni učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika – Europski dan jezika
	8. Ana – Maria Beatrice Šikić – Svjetski dan voda
	9. Davorin Milić – Dan sjećanja na Vukovar
	10. Vedrana Cerovec – Večer matematike
	11. Anita Balažinec Zdelar, knjižničarka, Tamara Mandac, učiteljica hrvatskog jezika - Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“

**3. PROJEKTI**

1. Dubravka Mihalić, učiteljica – Projekt građanin
2. Dubravka Mihalić, učiteljica – e – Twinning projekti tijekom godine
3. Katarina Zorko Zadravec, učiteljica, Nikolina Trojko, učiteljica – Tjedan sigurnog interneta
4. Katarina Zorko Zadravec, učiteljica – Tjedan programiranja
5. Katarina Zorko Zadravec, učiteljica – Kamera, ton, E-lektira
6. Katarina Zorko Zadravec, učiteljica – Dani medijske pismenosti
7. Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja, učitelji razredne i predmetne nastave – Školski preventivni program ovisnosti
8. Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja, razrednici predmetne nastave – suradnja s patronažnom službom Varaždinske Toplice – „Alkoholizam“, „Pušenje“, „Pubertet“ – radionice za 5. – 8. razred
9. Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja, razrednici razredne i predmetne nastave – suradnja s Crvenim križom „Novi Marof“ – program „Abeceda humanosti, učim i djelujem“ – radionice za učenike 1. – 8. razreda
10. Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja - Škole za Afriku – suradnja s UNICEF-om
11. Ana – Maria Beatrice Šikić, učiteljica – Zasadi drvo, ne budi panj
12. Ana - Maria Beatrice Šikić, učiteljica – Škola u šumi, šuma u školi
13. Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja – Volonterski klub Osnovne škole Svibovec
14. Ana - Maria Beatrice Šikić, učiteljica – Četiri godišnja doba – kroz okular mikroskopa
15. Stručno vijeće prirodoslovno matematičkog i tehničkog područja – Mobilni ZEZ centar
16. Katarina Zorko Zadravec, učiteljica, Nikolina Trojko, učiteljica – Dabar 2022.
17. Tamara Mandac, učiteljica, Lorena Sviben, učiteljica, Anita Balažinec Zdelar, knjižničarka – Školski list
18. Tamara Mandac, učiteljica, Anita Balažinec Zdelar, knjižničarka – e-Twinning – „Važno je zvati se Goran“
19. Irena Vugrinec, učiteljica – Projekt Oxford Reading Club – Čitalački klub modernog doba
20. Tamara Mandac, učiteljica, Vatroslav Maltar, učitelj, Anita Balažinec Zdelar, knjižničarka – Himna školi
21. Snježana Karan – Vježbaonica – projekt Školskog športskog saveza – 5. – 8. razred
22. Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja – Projekt Varaždinske županije

**6. RAZREDNA NASTAVA**

## 6.1. IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Benjamin Skoliber, Bojan Sokol |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Vjeronauk*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izborna nastava za učenike od 1. – 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, On je Isusov i naš Otac, On je Otac svih ljudi- otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine- izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima- naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima- promicati kulturno, moralno i duhovno sazrijevanje |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje općeljudskih i vjerničkih kvaliteta- stjecanje znanja o istinama kršćanske vjere |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - grupni i individualni rad, rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje- gledanje filmova biblijske i općeljudske tematike- rješavanje općeljudskih i vjerskih problema |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - usmeno i pismeno izražavanje- bilješke o napredovanju učenika- odnos prema bližnjima, sebi i imovini |

-

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Katarina Zorko Zadravec, Nikolina Trojko |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Informatika*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izborna nastava za učenike od 1. – 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom- steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu- stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala- pravilna i racionalna uporaba računala - upoznavati mogućnosti i značaj informacije u svakodnevnom životu- razvijati osjećaj za potrebu timskog rada- razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - papir za nastavne listiće i ispite znanja, hamer papir za izradu plakata |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada- rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Irena Vugrinec  |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Engleski jezik*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izborna nastava iz engleskog jezika za učenike 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - razvijanje slušnih i govornih vještina, pisanja i čitanja- usvajanje nastavnih sadržaja prema planu i programu |
| **KOMPETENCIJE** | - razumijevanje govora i pročitanog teksta- svakodnevna komunikacija- pasivno i aktivno sudjelovanje u razgovoru o svakodnevnim stvarima- upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - uobičajeni neposredan rad u nastavi, projektna nastava, frontalni rad, dijalog, rad u skupinama, dramatizacija, metoda razgovora, metoda demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - papir, udžbenik, RB, rječnik, računalo, CD-rom, karton za plakate, flomasteri, radio-CD player |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - brojčana i opisna ocjena u imeniku kroz godinu i završnom općom ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Lorena Sviben |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Njemački jezik*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izborna nastava za učenike 4. razreda  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - usvajanje predviđenih i propisanih nastavnih sadržaja - jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu- stjecanje novih i proširenje već naučenih znanja i sposobnosti iz gramatičkih, jezičnih i interkulturalnih elemenata zemalja njemačkog govornog područja- stjecanje interkulturalnih znanja i obrazaca ponašanja s obzirom na sadržaj o nekoj državi njemačkog govornog područja- označavanje Europskog dana jezika |
| **KOMPETENCIJE** | - obogaćivanje sadržaja i programa znanja izborne nastave njemačkog jezika- razvoj vještina: govorenja, pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem- razvoj kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina- motivacija učenika za učenje novih jezičnih sadržaja- svakodnevna komunikacija na njemačkom jeziku |
| **METODE RADA** | - metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, slušanja i govorenja, likovno izražavanje (crtanje, izrada plakata), pojedinačni rad, rad u paru, rad u grupi |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - papir za fotokopiranje, bojice, flomasteri, papir za izradu plakata, škare, ljepilo, pribadače, kreda u boji – oko 50 kuna |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - vrednovanje rada učenika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća te temeljem izrađenih kriterija vrednovanja i ocjenjivanja za njemački jezik |

## 6.2. DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Maja Kosec Horvat, Dubravka Mihalić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz matematike*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz matematike za učenike 1. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - proširiti sadržaje redovne nastave- stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti računanja- rješavanje složenijih zadataka i matematičkih problema- poticanje samostalnog učenja i istraživanja- razvijati sposobnosti za rad u paru- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje i primjena matematičkog mišljenja u rješavanju problema- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja- poticanje samostalnog rješavanja problema - razvijati suradnju među učenicima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - pisanje, razgovor, usmeno izlaganje, ponavljanje, objašnjenje, demonstracija, matematičke igre, individualni rad, rad u paru |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - listići, radni materijali, troškovi kopiranja |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - analiza i opisno praćenje rada i napredovanja učenika- kviz znanja, školsko natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Sanja Grden |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz matematike*** |
| **NAČIN REALIZACIJE****-** | Dodatna nastava iz matematike za učenike 2. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - uspješno se pisano i usmeno matematički izraziti- proširiti usvojena matematička znanja i razvijati logičko mišljenje- pripremiti učenike za školska natjecanja |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj sposobnosti matematičkog razmišljanja - samostalnost u rješavanju matematičkih problema |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - usmeno izlaganje, pisani rad, razgovor i demonstracija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine – jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | - papir, toner, olovke |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - pisanim putem, kvizovi, analiza rada, preporuka za postizanje boljih rezultata |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz matematike*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz matematike za učenike 3. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - proširiti sadržaje redovne nastave- usvojena matematička znanja upotrijebiti u svakodnevnom životu- navikavati na točnost i sustavnost u radu- razvoj sposobnosti mišljenja i logičkog zaključivanja |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj sposobnosti matematičkog zaključivanja- samostalnost u rješavanju matematičkih problema |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, demonstracije, poučavanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine- jedan sat u tjednu |
| **TROŠKOVNIK** | - papir, računalo, toner, flomasteri, olovke |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - analiza rada, praćenje rada i napredovanje učenika, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Sanja Grden |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz matematike*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz matematike za učenike 4. razreda  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - učenike koji brzo i lako usvajaju nastavne sadržaje te brzo i točno logički zaključuju, poticati da u što većoj mjeri razvijaju svoje potencijale- usvojene matematičke sadržaje primijeniti u svakodnevnom životu |
| **KOMPETENCIJE** | - njegovanje sposobnosti matematičkog razmišljanja- usvojene matematičke sadržaje primijeniti u svakodnevnom životu |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - usmeno izlaganje, pisani rad, razgovor i demonstracija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | - papir, toner, pribor za pisanje |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - usmena i pisana provjera- razredno natjecanje |

## 6.3. DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Maja Kosec Horvat, Dijana Belcar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dopunska nastava iz hrvatskog jezika***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava iz hrvatskog za učenike 1. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi - razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih zadataka i problema - razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti u radu- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja |
| **KOMPETENCIJE** | - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda poučavanja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine, dva sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | - zbirke zadataka, radne bilježnice, nastavni listići, papir za izradu listića, olovka, gumica, geometrijski pribor |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - listići za provjeru znanja te opisno praćenje učenikova napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Sanja Grden, |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za učenike 2. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja predviđenih za učenike 2. razreda koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi- razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti na radu- osposobiti učenike za uspješno izražavanje pismeno i usmeno te komuniciranju u svakodnevnom životu |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj sposobnosti rješavanja zadataka i problema koji će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda poučavanja, razgovora, čitanja i pisanja, računanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine – jedan sat tjedno  |
| **TROŠKOVNIK** | - troškovi dopunskog materijala, nastavni listići, pribor za pisanje |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - individualno praćenje tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za učenike 3. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - nadoknaditi znanje koje učenik teže usvaja redovnim putem i pomoć u poboljšanju školskog uspjeha- razvijanje vještina rješavanja jednostavnih zadataka- pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj vještina čitanja, pisanja, logičkog zaključivanja i komuniciranja- razvoj samostalnosti i samopouzdanja |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, demonstracije, poučavanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine- jedan sat u tjednu |
| **TROŠKOVNIK** |  - papir, toner, olovke, flomasteri |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - individualno praćenje napretka svakog učenika- provjeravanje znanja usmenim i pismenim putem |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Jasna Pokos |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dopunska nastava iz matematike*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava iz matematike za učenike 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- osposobiti učenike za usmeno i pismeno izražavanje- pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća- poboljšanje školskog uspjeha |
| **KOMPETENCIJE** | - stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja – matematike (računanje)  |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - individualni rad, objašnjavanje, ponavljanje, pisanje, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | - bilježnica, olovke, gumice |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - opisno praćenje rada i napredovanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Višnja Poustecki, Lorena Sviben |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dopunska nastava iz njemačkog jezika***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dopunska nastava iz njemačkog jezika za učenike 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - pomoć učenicima slabijih jezičnih sposobnosti, onima koji nemaju razvijene radne navike učenja kod kuće, te onima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva |
| **KOMPETENCIJE** | - učenici će naučiti kako treba učiti strani jezik- učenicima će se olakšati usmeno i pisano izražavanje |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - individualni rad, rad u paru, objašnjavanje, ponavljanje, čitanje, pisanje, razgovor, usmeno izlaganje, rad na tekstu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | - bilježnica, olovke, gumice |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - kontrolni listići- samovrednovanje vlastitog postignuća- razgovor o postignutim rezultatima |

## 6.4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Maja Kosec Horvat, Dijana Belcar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA**  | ***Likovna grupa*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Izvannastavna aktivnost (INA) za učenike 1. i 3. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - proširiti znanje iz likovne kulture- razvijanje stvaralačkih mogućnosti i sposobnosti u likovnom izražavanju- upoznati različite materijale i tehnike u likovnom izražavanju- razvijati interes za različita likovna područja-poticanje interesa za umjetničko stvaralaštvo |
| **KOMPETENCIJE** | - služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi samostalnih likovnih radova- primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju- razvijanje kreativne, radne i estetske sposobnosti učenika- poticanje maštovitosti- razvoj pozitivnog odnosa prema radu- pokazati ustrajnost i urednost u radu |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - demonstracija, razgovor, promatranje, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal: škare, ljepilo, kolaž papir, vodene boje, tempere, glinamol, blok broj 3, karton, tkanina, različiti potrošni materijali |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća, izložbe radova |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Sanja Grden |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dramska grupa*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost (INA) za učenike 1., 2. i 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanja u njihovom razvijanju - razvijanje vještina usmenog izražavanja- razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku- razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu- recepcija dramskih tekstova- razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti |
| **KOMPETENCIJE** | - sposobnost za scensko izražavanje- razvoj vještine čitanja i govorenja- poticanje maštovitosti- razvoj vještine prostornog kretanja, plesa- pokretom i plesom izražavati govor i misli- razvijanje timskog rada |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda čitanja, slušanja, metoda demonstracije, metoda oponašanja, pjevanje, plesanje, recitiranje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - scenski rekviziti, kostimi, papiri |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - sudjelovanje na školski priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Terezija Pokos |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Literarno recitatorska grupa*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost (INA) za učenike 2. i 3. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanja u njihovom razvijanju te smislenog ispunjavanja slobodnog vremena |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj vještine kreativnog pisanja- sposobnost za scensko izražavanje- razvoj vještine čitanja i govorenja- razvijanje komunikacijske kompetencije - kreativne sposobnosti- razvijanje timskog rada |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - aktivnim metodama poučavanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine, prema rasporedu |
| **TROŠKOVNIK** | - kostimi, plakati, scenski rekviziti, papir |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - božićna priredba, školska priredba |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Snježana Karan |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***USŠ (Univerzalna sportska škola)*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanškolska aktivnost (INA) za učenike 3. i 4. razreda matične i područnih škola |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - razvijanje motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage, statičke snage, izdržljivosti)- poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje- prevladati tipičnu nastavnu izoliranost pojedinaca, borbu za ocjenom i slično |
| **KOMPETENCIJE** | - osposobljavanje za cjeloživotno učenje i bavljanje sportskim aktivnostima- pravilna komunikacija među učenicima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - vijače, lopte, palice, mini golovi, čunjevi, obruči, mini prepone, medicinke 1kg, tenis loptice, reketi i poptice za stolni tenis, reketi i loptice za badminton, palice za hokej na travi |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - odlazak na Dane USŠ u Zagrebu |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ (IZVRŠITELJ)** | Vatroslav Maltar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA**  | ***Glazbena radionica*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost glazbene kulture za učenike 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznavanje s osnovama sviranja gitare- upoznavanje s osnovama sviranja glasovira- upoznavanje s osnovama sviranja harmonike- upoznavanje s osnovama sviranja tamburaških instrumenata- pomoć kod istraživanja tema iz povijesti glazbe- osposobiti učenike za uspješno izražavanje glazbom u svakodnevnom životu- razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti u radu- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja |
| **KOMPETENCIJE** | - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | - glazbeni instrumenti, trzalice, olovka, gumica, kajdanka |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - opisno praćenje učenikova napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Vatroslav Maltar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Pjevački zbor*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost (INA) za učenike 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - njegovanje zborskog pjevanja u školi- usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje vokalne tehnike- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja- razvijanje afiniteta za zajedničkomuziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe- afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicionalne literature i razvijanje glazbenog ukusa- kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika- sudjelovanje na javnim nastupima |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj kreativnosti i timskog rada- razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima - aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole: nastupi u školi i izvan nje; sudjelovanje na županijskoj smotri pjevačkih zborova- druženje i razvijanje pozitivnih emocija- poticanje ljubavi prema glazbi |
| **METODE RADA** | - individualni, u skupini, metodom demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - aktivnost se odvija tijekom školske godine prema rasporedu, a intenzivira se pred nastupe- mogućnost prijave na smotru zborova |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Nikolina Trojko |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Informatička grupa***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost za učenike 2. i 4. razreda PŠ Gornja Poljana |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika stečenih na izbornoj nastavi informatike- poticanje znatiželje za pokretanje samostalnog istraživanja- razvijanje kompetencija kod darovite djece te njihova priprema za školska natjecanja (Dabar, CodeWeek, Sudoku 2021)- proširivanje znanja iz programskog jezika Scratch- razvijanje samopouzdanja kod djece te poticanje na suradnju i timski rad i zajedničko druženje te komuniciranje kroz proučavanje društvenih igara i njihovo stvaranje- zainteresirati učenike za rad s robotima- upoznati ih s programiranjem robota pomoću računala i rješavanju različitih problemskih zadataka- razviti sposobnost logičnog i matematičkog razmišljanja kroz stvaranje algoritma - upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke- upoznati učenike s osnovama programiranja u programu Micro bit - razvijanje pamćenja i logičkog razmišljanja uporabom programiranja- uporaba jasno pisanih uputa u svakodnevnom životu  |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje algoritamskog načina razmišljanja i pamćenja uporabom programiranja- pravilna i racionalna uporaba računala - upoznavati mogućnosti i značaj informacije u svakodnevnom životu- razvijati osjećaj za potrebu timskog rada- razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - papir za nastavne listiće  |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - zajednički analizirati rezultate rada, vrednovati odnos učenika prema radu, sposobnosti i interesu. |

## 6.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Maja Kosec Horvat, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Priroda i društvo za prvašiće*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava (1. razred) |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati učenike s promjenama koje se događaju u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba- upoznati najbliži vrt i voćnjak (biljke)- spoznati osnovna obilježja ceste i ulice (razlike, raskrižje, znakovi) – razvijati prometnu kulturu- moje mjesto – upoznati se sa specifičnostima užeg područja u kojem živimo- razlikovati lijevu od desne strane, utvrditi što je ispred, što je iza i što je pored, razlikovati što je gore, a što dolje - razvijati sposobnost snalaženja u vrtu, voćnjaku, osposobljavati učenike da se snalaze u prometu (na cesti, ulici),siguran put od kuće do škole - razvijati pravilan stav prema prirodi i godišnjim dobima te zanimanje za promjene u prirodi- poticati učenike da kroz igru uče |
| **KOMPETENCIJE** | - poticanje učenika na promatranje i zapažanja - snalaženje u prostoru (orijentacija i kretanje)- razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika da aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša- snalaženje i prilagođeno ponašanje u skupini - snalaženje u prometu (osposobiti učenike da se snalaze na cesti i ulici i uvažavaju prometna pravila) |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, promatranja, crtanja i praktičnih radova |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - kritički osvrt, raspravljanje i iznošenje dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Maja Kosec Horvat, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Mjesto u kojem se nalazi škola*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava (1. razred) |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojem se učenici susreću: prirodnim i kulturnim okružjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega- lakše i brže učenje o mjestu u kojem se nalazi škola- upoznavanje s povijesti i znamenitostima mjesta |
| **KOMPETENCIJE** | - znanje o mjestu i okolici škole - kompetencija rada u timu- suradnja u kvalitetnim odnosima unutar odgojno-obrazovne zajednice |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda razgovora, demonstracije, iskustvenog učenja, prezentacije, rad na tekstu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom proljeća  |
| **TROŠKOVNIK** | - popratni materijal |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - tematski plakati, prezentacija učenika, govorne i pismene vježbe |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Sanja Grden |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Vrt i voćnjak kroz godišnja doba*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava (2. razred) |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - istraživanje u neposrednom okruženju spoznati osnovna obilježja jeseni i proljeća, uočiti jesenske i proljetne promjene u prirodi, opisati djelatnosti ljudi u polju i vrtu, imenovati plodove koji dozrijevaju i ubiru se u jesen i proljeće,uočiti glavna vremenska obilježja kroz godišnje doba u zavičaju |
| **KOMPETENCIJE** | - sposobnost opažanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda promatranja, izlaganja, pisanja, crtanja, praktičnih radova, usmenog izlaganja  |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - listopad, travanj |
| **TROŠKOVNIK** | - papir za plakat, ljepilo |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - likovno i literarno izražavanje, izrada plakata, izvještavanje, diskusija |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Sanja Grden |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Naše naselje, zavičaj i promet*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava za učenike 2. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati najbliži vrt i voćnjak (biljke)- moje mjesto – upoznati se sa specifičnostima užeg područja u kojem živimo- spoznati osnovna obilježja ceste i ulice (razlike, raskrižje, znakovi) – razvijati prometnu kulturu- razlikovati lijevu od desne strane, utvrditi što je ispred, što je iza i što je pored, razlikovati što je gore, a što dolje - poticati učenike da kroz igru uče |
| **KOMPETENCIJE** | - poticanje učenika na promatranje i zapažanja - snalaženje u prostoru (orijentacija i kretanje)- razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika da aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša- snalaženje i prilagođeno ponašanje u skupini - snalaženje u prometu (osposobiti učenike da se snalaze na cesti i ulici i uvažavaju prometna pravila) |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, promatranja, crtanja i praktičnih radova |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - kritički osvrt, raspravljanje i iznošenje dojmova |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Potok uz našu školu*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava za učenike od 1. – 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati vode tekućice,dijelove vodotoka, - upoznati životnu zajednicu uz tekućice i životne uvjete |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti prirodne okoline- spoznati važnost očuvanja čiste,pitke vode |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - izlaganje, objašnjavanje, razgovor, otkrivanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - travanj 2020.  |
| **TROŠKOVNIK** | - kolaž, lijepilo, hamer papir |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - razgovor o novostečenome znanju, izrada plakata, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Sanja Grden, Jasna Pokos, Maja Kosec Horvat, Terezija Pokos, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Vode zavičaja*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava za učenike od 2. – 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području- upoznati životnu zajednicu i životne uvjete- izgrađivati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti vode- poticati na razumno korištenje vode |
| **KOMPETENCIJE** | - učenje u neposrednoj životnoj zajednici- razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja- razvijati svijest o očuvanju okoliša |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, objašnjavanja, otkrivanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - travanj |
| **TROŠKOVNIK** | - papir, flomasteri, ljepilo |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - prezentacija o novostečenom znanju, izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Plan mjesta*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava za učenike 3. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - snalaziti se na planu mjesta ili grada- razvijati sposobnost prepoznavanja dogovorenih znakova- izgrađivati pravilan stav prema okolini koja nas okružuje |
| **KOMPETENCIJE** | - primijeniti stečeno znanje na planu mjesta u svakodnevnom životu- orijentacija i kretanje u prirodi- usvojiti osnovna znanja i vještine za uspješno snalaženje na planu |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, razgovora, praktičnih radova |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - listopad |
| **TROŠKOVNIK** | - papir, flomasteri, zemljovid, stiropor |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - praćenje učenika u napredovanju i zalaganju- uspješnost prikazivanja plana mjesta |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Terezija Pokos, Dijana Belcar, Sanja Grden |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Podneblje, vremenska obilježja zavičaja*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava za učenike 3. – 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - uočavati i istraživati primjene u prirodi u različita godišnja doba- prikupljati vremenske podatke u različito vrijeme i različitim dijelovima naše domovine- razvijati sustavnost i urednost pri prikupljanju podataka |
| **KOMPETENCIJE** | - poticati interes za istraživanjem prirode - produbljivati znanja o godišnjim dobima,utjecaju na život biljaka i životinja- osposobiti učenike za individualni rad |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, pisanja, razgovora |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom godišnjih doba |
| **TROŠKOVNIK** | - plakat, flomasteri |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - analiza rada izradom kalendara prirode, izvještavanjem, diskusijom |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dijana Belcar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Snalaženje u prostoru*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava za učenike 3. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta- snalaziti se prema Suncu ili prema nekim drugim znakovima na zemlji-odrediti stajalište i obzor |
| **KOMPETENCIJE** | - promatranje zavičajne sredine i promjena u prirodi- proširivanje i produbljivanje stečena znanja- stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu  |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda usmenog izlaganja, promatranja, zapažanja, pisanja, crtanja, praktičnihradova |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - rujan i listopad |
| **TROŠKOVNIK** | - papir, flomasteri |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - analiza i vrednovanje, praćenje rada i zalaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Terezija Pokos, Dijana Belcar, Sanja Grden |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Travnjak i šuma u raznim godišnjim dobima*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava za učenike 3. – 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - uočavanje i objašnjavanje promjena u prirodi- upoznati tipične biljke i životinje travnjaka i šuma- ukazati na njihova ljekovita,ali i otrovna svojstva - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo- važnost boravka u prirodi za zdravlje ljudi |
| **KOMPETENCIJE** | - snalaženje u neposrednoj stvarnosti. - korištenje različitih izvora znanja. - promatranje, opažanje, snalaženje u prostoru i vremenu. - ljubav prema prirodnoj baštini zavičaja |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - izlaganje, objašnjavanje, razgovor, - demonstracija i otkrivanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - škare, ljepilo, hamer papir, tkanina, vodene boje, tempere |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - raščlamba uspješnosti izvanučioničke nastave- uređenje panoa u školi, izrada herbarija |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Kretanje prometnicom – prometni znaci*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava za učenike od 1. – 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati osnovne prometne znakove u neposrednoj okolici škole i znati njihovo značenje - pravilno i sigurno kretati se prometnicom- stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu |
| **KOMPETENCIJE** | - snalaženje u neposrednoj stvarnosti- korištenje različitih izvora znanja. - promatranje, opažanje, snalaženje u prostoru  |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija i otkrivanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - rujan |
| **TROŠKOVNIK** | - škare, ljepilo, hamer papir, tkanina, vodene boje, tempere |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - evaluacija uspješnosti terenske nastave- uređenje panoa u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Benjamin Skoliber, Bojan Sokol |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Posjet mojoj crkvi*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanučionička nastava za učenike od 1. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | * upoznati prostor naše Župne crkve
* upoznati kršćanske simbole i predmete naše crkve
* razvijati vjerničke stavove
 |
| **KOMPETENCIJE** | * naučiti kako se treba ponašati u sakralnim prostorima
* razvijati senzibilnost prema sakralnim prostorima
 |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | * metode otvorenog iskustvenog učenja
* metode demonstracije
 |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom drugog polugodišta |
| **TROŠKOVNIK** | - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | * analiza
* samovrednovanje
* razgovor
* diskusija
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Dijana Belcar, Terezija Pokos |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Upoznajmo Varaždinsku županiju i grad Varaždin*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike od 3. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati županijsko središte zavičaja; razumjeti značaj središta za život ljudi, upoznati Varaždin kaopolitičko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte Varaždinske županije- posjet Županiji kao političkom središtu županije- posjetiti i upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada - muzeje i palače- razlikovati vrste prometnica koje povezuju mjesta u širem zavičaju, razlikovati vrste gradskogaprijevoza, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama |
| **KOMPETENCIJE** | - učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- zapažati i promatrati naučene pojmove iz nastavnog sadržaja prirode i društva- snalaženje i prigodno ponašanje na putovanju- ljubav prema kulturnoj baštini |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - razgovor, demonstracija, objašnjavanje, obrazlaganje, izvještavanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - oko 200 kn |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - razgovor o uspješnosti terenske nastave, novostečenom znanju i iskustvu |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Upoznajmo širi zavičaj – Dvorci Hrvatskog Zagorja i Klenovnik*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike od 1. – 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | **-** upoznavanje s geografskim osobitostima domovine- razvijati ljubav i poticati ekološku svijest učenika- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti posjećenog kraja |
| **KOMPETENCIJE** | - znati pronaći, odabrati i procijeniti informacije iz različitih izvora znanja- snalaženje u neposrednoj stvarnosti- uočiti i prepoznati osobitosti kulturno-povijesne baštine i prirodne ljepote RH |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda razgovora, promatranja, izlaganja, objašnjavanja, otkrivanja, demonstracija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - drugo polugodište |
| **TROŠKOVNIK** | - 300 kuna |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - rasprava o uspješnosti terenske nastave, iznošenje dojmova, novostečena znanja i iskustva |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Sudjelovanje na manifestaciji grada Varaždinske Toplice – TOPLIČKI FAŠNJAK 2023.*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike od 1. – 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati pokladne običaje naših krajeva, senzibilizacija estetike kod djece (za estetske čimbenike) - razvijati osjećaj za duhovito- suradnja sa lokalnom zajednicom- poštivanje i prenošenje lokalne tradicije |
| **KOMPETENCIJE** | - osviještenost estetike kod učenika - spoznaja pokladnih običaja i tradicije |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - praktični radovi, poučavanje, metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, prezentacija, grupni rad, rada na tekstu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - veljača 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - škare, ljepilo, hamer, tkanina, vodene boje, tempere… - cijena 50 kn |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - analiza, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Utrka Grada Varaždinske Toplice 2023.*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike od 1. – 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti - razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom- osposobiti učenike za primjenu motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja- omogućavanje osobne afirmacije učenika- promicanje općih ljudskih vrijednosti- aktivan boravak na otvorenom prostoru i prirodi- poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje- zadovoljavanje potrebe za kretanjem |
| **KOMPETENCIJE** | - razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad- poticati pomaganje drugima i poštivanje dogovora te osposobljavanje za timsko djelovanje- poticati pravilnu komunikaciju |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - usmeno izlaganje, demonstracija, praktični radovi |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - svibanj 2023.  |
| **TROŠKOVNIK** | - prijevoz učenika |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - natjecanja- analiza, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola i predmetni učitelji |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Odlazak u kino i kazalište u Varaždin, Zagreb i/ili Novi Marof*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike od 1. – 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - učenje za medije, za kazališni medij (predstava), igra, gluma, film, scenografija, (sudionici u stvaranju)- odgajanje sretnog gledatelja i uživatelja kazališta i kina |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje sposobnosti kritičkog osvrta na kazališnu predstavu- razvijanje svijesti o važnosti umjetničkog i stvaralačkog izražavanja, kompetencije za medij kazališta, scensko izražavanje, razumijevanje poruke |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, promatranja i obrazlaganja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - trošak roditelja (prijevoz i ulaznica) 150 kuna |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - kritički osvrt, raspravljanje i iznošenje dojmova- pisani uradak učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Sanja Grden |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Škola u prirodi – primorski zavičaj*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati ljepote primorskog zavičaja- upoznati kulturno – povijesne znamenitost, prirodne ljepote i način života ljudi- život u kolektivu- korištenje slobodnog vremena- škola plivanja |
| **KOMPETENCIJE** | - snalaženje u neposrednoj stvarnosti- promatranje, opažanje i snalaženje u prostoru i vremenu- uspoređivanje, doživljavanje i obrazlaganje- ljubav prema kulturnoj baštini domovine  |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija,otkrivanje, praktični rad, igra, pisanje, crtanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - lipanj ili kolovoz 2023.  |
| **TROŠKOVNIK** | - oko 1.500,00 kn |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - razgovor o uspješnosti terenske nastave, novostečenom znanju i iskustvu |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Sanja Grden |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Moj grad – Varaždinske Toplice*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike 2. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati Varaždinske Toplice kao grad i središte općine- upoznati njegove kulturno-povijesne znamenitosti- spoznati važnost termalnih izvora za razvoj turizma- posjetiti važnije objekte u mjestu- upoznati gospodarstvo Varaždinskih Toplica - posjet tiskari Tonimir |
| **KOMPETENCIJE** | - promatranje, opažanje i snalaženje u prostoru i vremenu. - učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja- primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija i otkrivanje u neposrednoj stvarnosti |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - oko 100 kuna – troškove snose roditelji |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - raščlamba uspješnosti terenske nastave- uređenje panoa u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Jasna Pokos, Dubravka Mihalić, Sanja Grden |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Upoznajmo grad Zagreb*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike 4. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati glavni grad Hrvatske, njegove kulturne i povijesne znamenitosti te prirodne ljepote- posjetiti Školski muzej, zračnu luku, Gornji grad, katedrala i centar grada, Sabor |
| **KOMPETENCIJE** | - učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti- zapažati i promatrati naučene pojmove iz nastavnog sadržaja prirode i društva- snalaženje i prigodno ponašanje na putovanju- ljubav prema kulturnoj baštini |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - razgovor, demonstracija, objašnjavanje, obrazlaganje, izvještavanje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - oko 200 kn |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - razgovor o uspješnosti terenske nastave, novostečenom znanju i iskustvu |

## 6.6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dani kruha - Dan zahvalnosti za plodove zemlje*** |
| **NAČIN REALIZACIJE-** | Integrirana nastava  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - izložba plodova zemlje, kruha i peciva te likovnih radova- kulturni program, blagoslov kruha- spoznati nastanak kruha-osnovne namirnice čovjeka- uvježbavanje prigodnih recitacija te scenski nastup- uputiti učenike na pravilan odnos prema hrani |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj svijesti o vrijednosti osnovne prehrambene namirnice- osvijestiti trud uložen u nastanak kruha i peciva- važnost blagoslova i blagovanja kruha |
| **METODE RADA** | - metoda praktičnih radova, demonstracije, scenskog izraza |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - listopad |
| **TROŠKOVNIK** | - kruh i pekarski proizvodi, plodovi jeseni |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - izložba- scenski nastup- likovni i literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Ususret Božiću*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Integrirana nastava – za sve učenike od 1. – 4. razreda matične i područnih škola |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - kroz nastavne sadržaje spoznati blagdan Božića i njegovo značenje- izrada tradicijskog nakita- očuvanje tradicijskih običaja u domu i zavičaju- predstavljanje prigodnim programom |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj svijesti o prigodnom obilježavanju božićnih blagdana- razvoj komunikacijskih sposobnosti |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode praktičnih radova- metoda rada na tekstu- dramatizacija, demonstracija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - prosinac |
| **TROŠKOVNIK** | - škare, ljepilo, hamer papir, tkanina, ukrasi, slama (oko 100 kuna) |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - izložba radova- kulturno-umjetnički program |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dan planeta Zemlje*** |
| **NAČIN REALIZACIJE-** | Integrirana nastava  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - usvajanje osnovnih pojmova iz područja ekologije- pravilno razvrstavanje otpada- zauzimanje pravilnog stava prema okolišu koji nas okružuje- uvažavati napore ljudi koji rade na zbrinjavanju otpada i uređenju okoliša |
| **KOMPETENCIJE** | - svijest o važnosti čuvanja i vođenja brige o okolišu - razumijevanje važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije |
| **METODE RADA** | - metode praktičnih radova, rad na tekstu, dramatizacija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - travanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | - pribor za pisanje, crtanje, vreće za skupljanje smeća |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - izrada eko plakata- čišćenje okoliša |

# 7. PREDMETNA NASTAVA

## 7.1. IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Katarina Zorko Zadravec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Informatika*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izborna nastava za učenike 7. – 8. razred |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom- steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu- stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija- osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala- pravilna i racionalna uporaba računala - upoznavati mogućnosti i značaj informacije u svakodnevnom životu- razvijati osjećaj za potrebu timskog rada- razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - papir za nastavne listiće i ispite znanja, hamer papir za izradu plakata |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada- rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Benjamin Skoliber |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Vjeronauk*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izborna nastava za učenike od 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - rast i dozrijevanje učenika u općoj humanosti- cjelovit vjerski odgoj učenika- učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri- pomoći učeniku da postavlja duboka pitanja smisla čovjeka i svijeta te traži odgovore u svjetlu Božje riječi, nauka Crkve i kršćanske baštine |
| **KOMPETENCIJE** | - omogućiti učenicima da u ovom svijetu i vremenu u kojem žive pronađu odgovore na životna pitanja u duhu vjere i kršćanske poruke- steći znanja o istinama kršćanske vjere- razvijanje općeljudskih i vjerničkih kvaliteta  |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - grupni i individualni rad, rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje- rješavanje općeljudskih i vjereničkih problema - pod vodstvom vjeroučitelja otkrivati i pronalaziti rješenja i odgovore- korištenje suvremenih medija komuniciranja i nastavnih sredstava i pomagala |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - čitanje, interpretacija, likovno izražavanje, pisanje eseja- odnos prema prijateljima, sebi i imovini- bilješke o napredovanju učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Irena Vugrinec  |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Engleski jezik*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izborna nastava iz engleskog jezika za učenike 6. i 7. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - razvijanje slušnih i govornih vještina, pisanja i čitanja- usvajanje nastavnih sadržaja prema planu i programu |
| **KOMPETENCIJE** | - razumijevanje govora i pročitanog teksta- svakodnevna komunikacija- pasivno i aktivno sudjelovanje u razgovoru o svakodnevnim stvarima- upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - uobičajeni neposredan rad u nastavi, projektna nastava, frontalni rad, dijalog, rad u skupinama, dramatizacija, metoda razgovora, metoda demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - papir, udžbenik, RB, rječnik, računalo, CD-rom, karton za plakate, flomasteri, radio-CD player |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - brojčana i opisna ocjena u imeniku kroz godinu i završnom općom ocjenom |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Višnja Poustecki, Lorena Svibem |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Njemački jezik*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izborna nastava za učenike 5. i 8. razreda  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - usvajanje predviđenih i propisanih nastavnih sadržaja - jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu- stjecanje novih i proširenje već naučenih znanja i sposobnosti iz gramatičkih, jezičnih i interkulturalnih elemenata zemalja njemačkog govornog područja- stjecanje interkulturalnih znanja i obrazaca ponašanja s obzirom na sadržaj o nekoj državi njemačkog govornog područja- označavanje Europskog dana jezika |
| **KOMPETENCIJE** | - obogaćivanje sadržaja i programa znanja izborne nastave njemačkog jezika- razvoj vještina: govorenja, pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem- razvoj kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina- motivacija učenika za učenje novih jezičnih sadržaja- svakodnevna komunikacija na njemačkom jeziku |
| **METODE RADA** | - metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, slušanja i govorenja, likovno izražavanje (crtanje, izrada plakata), pojedinačni rad, rad u paru, rad u grupi |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - papir za fotokopiranje, bojice, flomasteri, papir za izradu plakata, škare, ljepilo, pribadače, kreda u boji – oko 50 kuna |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - vrednovanje rada učenika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća te temeljem izrađenih kriterija vrednovanja i ocjenjivanja za njemački jezik |

## 7.2. DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Ninoslav Hrženjak |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz hrvatskog jezika*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za učenike 7. i 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - sudjelovanje na natjecanju- osposobiti učenike za sustavno svladavanje gradiva iz hrvatskog jezika |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijati suradnju među učenicima- primjena naučenih koncepata na konkretne zadatke- veća razina znanja gradiva |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - pisanje, razgovor, usmeno izlaganje, ponavljanje, objašnjenje, demonstracija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - listići, radni materijali, troškovi kopiranja |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - analiza i opisno praćenje rada i napredovanja učenika- natjecanja iz hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Vedrana Cerovec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz matematike*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz matematike za učenike 5. i 7. razreda |
| **CILJEVI ( obrazovni i odgojni)** | - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema- proširivanje matematičkih znanja i vještina- razvoj matematičkih kompetencija - omogućiti svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima i interesima - dodatno motivirati učenike za učenje matematike - pripremati učenike za sudjelovanje u natjecanjima: Klokan bez granica, Mat Liga, Sudoku  |
| **KOMPETENCIJE** | - stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja - stjecanje vještine samostalnog pronalaženja rješenja pojedinih zadataka- sudjelovanje na natjecanjima znanja |
| **METODE RADA** | - usmeno izlaganje, objašnjavanje, pisanje - individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2022./2023.  |
| **TROŠKOVNIK** | - literatura za dodatnu nastavu, fotokopirni materijal |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - rasprava o usvojenom znanju - samovrednovanje učenika- rezultati učenika na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Višnja Poustecki |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz njemačkog jezika*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava za učenike 7. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | * proširiti i obogatiti vokabular
* upoznati običaje i kulturu ljudi sa njemačkog govornog područja
* izraditi Power point prezentaciju na zadanu temu
* vježbati zadatke za natjecanja
* pristupiti online obrazovnim sadržajima za učenje
 |
| **KOMPETENCIJE** | * stjecanje i razvijanje jezičnih i govornih vještina
* obogaćivanje rječnika
* razviti sposobnost snalaženja u nekim novim situacijama u govoru
 |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | * predavanje, praktični rad na računalu, individualno i frontalno rješavanje zadataka te analiza istih
* izrada plakata
 |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** |  |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | * praćenje napretka učenika
* samovredovanje postignuća
* praktične vještine rada na računalu
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  |  Irena Vugrinec  |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz engleskog jezika*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Dodatna nastava iz engleskog jezika za učenike 8. razreda  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - proširiti sadržaje redovne nastave- stjecanje novih znanja, vještina- poticanje samostalnog učenja i istraživanja, rad na projektu za poticanje čitanja- razvijati sposobnosti za rad u paru- sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje i primjena vještina u jeziku, poticanje na čitanje- razvijati suradnju među učenicima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - pisanje, razgovor, usmeno izlaganje,ponavljanje, objašnjenje, demonstracija, individualni rad, radionica iz čitanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - listići, radni materijali, troškovi kopiranja radnih materijala |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - analiza i opisno praćenje rada inapredovanja učenika- školsko natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Ana - Maria Beatrice Šikić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz kemije*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz kemije za učenike 7. razreda |
| **CILJEVI ( obrazovni i odgojni)** | - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa - razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i samostalnog zaključivanja |
| **KOMPETENCIJE** | - stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja - stjecanje vještine sigurnog i urednog rukovanja kemijskim priborom i kemikalijama - stjecanje vještine pažljivog promatranja bilježenja pojava u prirodi ili tijekom izvođenja pokusa, opisivanje i tumačenje pojava |
| **METODE RADA** | - individualni rad, eksperiment, rješavanje problemskih zadataka |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2022./2023. – 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | - papir, olovke, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - rasprava o usvojenom znanju - razgovori o izvedenim djelima - analiza zajedničkog rada- samovrednovanje učenika- rezultati učenika na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Davorin Milić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz geografije*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Dodatna nastava iz geografije za učenike razreda od 5. i 6. razreda  |
| **CILJEVI ( obrazovni i odgojni)** | * razvijanje intelektualne znatiželje učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, posjetima manifestacijama, izradom prezentacija i plakata
* aktivno promatrati svijet oko sebe
* učiti slušati i argumentirano razgovarati
* naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja.
 |
| **KOMPETENCIJE** | - proširivati znanja nastavnih sadržaja pojedinih razreda - vježbati uporabu g. karte na prostoru grada - razvijati logičko zaključivanje, uočavati pojave i procese u prostoru – grad, županija - uključivati se u aktivnosti lokalne zajednice  |
| **METODE RADA** | - istraživačka, grafička, razgovor, uporaba g. karte i GPS-a i snalaženje u prostoru; analiza i crtanje dijagrama, kartograma, klimadijagrama; skiciranje- projekti, timski rad, izrada plakata, prezentacija, istraživanje literature |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - potrošni materijal cca 200 kn |
| ***VREDNOVANJE POSTIGNUĆA*** | - primjena naučenih znanja u samostalnom radu na nekom projektu- zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Davorin Milić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz povijesti***  |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Dodatna nastava iz povijesti za učenike 7. i 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - osposobljavanje učenika za vladanjem višom razinom znanja iz geografije i povijesti- razvijanje pozitivnog stava prema multikulturalizmu - vježbanje sposobnosti povezivanja nastavnog sadržaja- razvijati integrirani pristup nastavi- snalaženje u vremenu- stjecanje znanja o neeuropskim narodima- naročito razvijati ljubav prema narodu i domovini |
| **KOMPETENCIJE** | - vještina izlaganja- vještina pisanja istraživačkog rada- vještina kritičkog korištenja izvora- analiza slikovnih materijala- razlikovati bitno od nebitnog |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode čitanja, slušanja, pisanja, razgovora, analize teksta, samostalno stvaranje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK** | - literatura za dodatnu nastavu, fotokopirni materijal |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - provjera znanja, školsko natjecanje, županijsko i državno natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Miroslav Žemlić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodatna nastava iz fizike*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Dodatna nastava iz fizike za učenike 7. i 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni) :** | - stjecanje znanja iz fizike potrebno za daljnje obrazovanje- razvijanje vještina za rješavanje problemskih zadataka |
| **KOMPETENCIJE:**  | - stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja- stjecanje vještine za rješavanje praktičnih zadataka i objašnjavanje istih |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - individualni rad, praktično rješavanje zadataka |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - 35 sati (1 sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | - 300 – 500 kn ( za potrošni materijal potreban za natjecanje iz fizike) |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - vrednovanje kroz natjecanja iz fizike (školsko, županijsko, državno) |

## 7.3. DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Ninoslav Hrženjak, Tamara Mandac |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dopunska nastava iz hrvatskog jezika*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za učenike od 5. i 6. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznavanje učenika s vlastitom kulturom, jezikom, književnošću i ostalim segmentima kulturnih vrijednosti u okviru nastave hrvatskoga jezika- usvajanje vrednota hrvatskoga jezika, značajkama i karakteristikama- poticanje za znanjem hrvatskoga jezika - otklanjanje nejasnoća u procesu učenja  |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje vještina analize i sinteze u usvajanju vrednota hrvatskoga jezika - razvoj pisanih i govornih sposobnosti- samostalnost u rješavanju jezičnih problema |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode čitanja, pisanja, govorenja, rada na tekstu, na tekstu, metode objašnjavanja i metode praktičnih radova |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - papir, pribor za pisanje |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - samovrednovanje, opisno praćenje rada i napredovanja učenika  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Vedrana Cerovec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dopunska nastava iz matematike*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Dopunska nastava iz matematike za učenike 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi – pomoć u učenju učenicima koji teže usvajaju sadržaje na redovnoj nastavi i pomoć u poboljšanju školskog uspjeha - poboljšanje sposobnosti rješavanja jednostavnih zadataka i primjena osnovnih stečenih znanja na rješavanje jednostavnijih problema - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća - razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti u radu |
| **KOMPETENCIJE** | - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda poučavanja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2021./2022.  |
| **TROŠKOVNIK** | - zbirke zadataka, radne bilježnice, nastavni listići, papir za izradu listića, olovka, gumica, geometrijski pribor |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - samovrednovanje učenika- listići za provjeru znanja te opisno praćenje učenikova napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Irena Vugrinec  |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dopunska nastava iz engleskog jezika*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 5. i 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - uvježbavanje i usvajanje nastavnih  sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi- nadoknaditi znanje koje učenik teže usvaja redovnim putem i pomoć u poboljšanju školskog uspjeha - pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća- osposobiti učenike za uspješno izražavanje pismeno i usmeno te komuniciranju u svakodnevnom životu- razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti u radu- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja |
| **KOMPETENCIJE** | - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda poučavanja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - papir za izradu nastavnih listića, olovka, gumica |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - listići za provjeru znanja te opisno praćenje učenikova napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Višnja Poustecki |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dopunska nastava iz njemačkog jezika*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Dopunska nastava iz njemačkog jezika za učenike 6. i 7. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - pomoć učenicima slabijih jezičnih sposobnosti,onima koji nemaju razvijene radne navike učenja kod kuće,te onima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva |
| **KOMPETENCIJE** | - učenici će naučiti kako treba učiti strani jezik- učenicima će se olakšati usmeno i pisano izražavanje |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda čitanja i pisanja, govora, slušanja- individualni rad, rad u paru |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine (jedan sat tjedno) |
| **TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - kontrolni listići- samovrednovanje vlastitog postignuća- razgovor o postignutim rezultatima |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Ana - Maria Beatrice Šikić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dopunska nastava iz kemije*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Dopunska nastava iz kemije za učenike 7. i 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - osvijestiti učenike o važnosti učenja kemije- pružiti pomoć učenicima koji imaju poteškoće u učenju, razumijevanju i svladavanju gradiva na redovnim nastavnim satovima kemije- postići razinu znanja propisanu godišnjim planom te učenikovu mogućnost redovnog praćenja nastave kemije iz budućnosti |
| **KOMPETENCIJE** | - ostvarivati pozitivne rezultate prilikom usmenih i pismenih provjera na redovnim nastavnim satovima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode govora, razgovora, pisanja, slušanja, usmenog izlaganja, čitanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2022./2023. – 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | - školski pribor |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - samovrednovanje učenika- opisno praćenje rada i napredovanja učenika |

## 7.4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Tamara Mandac |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dramska družina*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost za učenike od 1. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - razvijanje dramskog izražavanja učenika, scensko snalaženje, njegovanje poznavanja standardnog jezika i narječja, razvijanje moralnih i estetskih sposobnosti učenika, proširivanje i produbljivanje dramsko-scenskih vještina- razvijanje mašte i kreativnosti- razvijati senzibilitet za dramsko stvaralaštvo |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje- upoznavati sebe, vlastite sposobnosti i mogućnosti- ukazivati na važnost timskog rada i kontinuiranog rada na međuljudskim odnosima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode slušanja, govora, razgovora, oponašanja, pjevanja, plesanja, rada na tekstu- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - papir za kopiranje, papir u boji, plakati, flomasteri, markeri, hamer papir, ljepilo |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - školske priredbe, obilježavanje prigodnih dana, blagdana i natjecanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Ana – Maria Beatrice Šikić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Vrtlarenje*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Izvannastavna aktivnost (INA) za učenike 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja- razvijati i poticati sklonost praktičnom radu- zagovarati zaštitu okoliša |
| **KOMPETENCIJE** | - primijeniti znanja i metodologije u rješavanju problema- primijeniti biološko razmišljanje u rješavanju problema- zaključiti na temelju činjenica |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - praktični rad, demonstracija- metoda crtanja i pisanja, usmenog izlaganja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2022./2023. – 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK** | - papir i korištenje fotokopirnog aparata- pribor i kemikalije za izvođenje praktičnih radova- vrtlarski alat i pribor- biljni materijal, teglice, supstrat  |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Vatroslav Maltar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Pjevački zbor*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost (INA) za učenike od 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - njegovanje zborskog pjevanja u školi- usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje vokalne tehnike- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja- razvijanje afiniteta za zajedničkomuziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe- afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicionalne literature i razvijanje glazbenog ukusa- kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika- sudjelovanje na javnim nastupima |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj kreativnosti i timskog rada- razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima - aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole: nastupi u školi i izvan nje; sudjelovanje na županijskoj smotri pjevačkih zborova- druženje i razvijanje pozitivnih emocija- poticanje ljubavi prema glazbi |
| **METODE RADA** | - individualni, u skupini, metodom demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - aktivnost se odvija tijekom školske godine prema rasporedu, a intenzivira se pred nastupe- mogućnost prijave na smotru zborova |

|  |  |
| --- | --- |
| **TROŠKOVNIK** | - nabava i umnožavanje notnog materijala, 150kn- troškovi prijevoza- naknada za korepetitora oko 800 kn |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - školske priredbe i javni nastupi- osobno zadovoljstvo učenika- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti - kritičko vrednovanje od strane stručnog povjerenstva županijske smotre |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ (IZVRŠITELJ)** | Vatroslav Maltar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA**  | ***Glazbena radionica*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost glazbene kulture za učenike od 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznavanje s osnovama sviranja gitare- upoznavanje s osnovama sviranja glasovira- upoznavanje s osnovama sviranja harmonike- upoznavanje s osnovama sviranja tamburaških instrumenata- pomoć kod istraživanja tema iz povijesti glazbe- osposobiti učenike za uspješno izražavanje glazbom u svakodnevnom životu- razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti u radu- razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja |
| **KOMPETENCIJE** | - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - glazbeni instrumenti, trzalice, olovka, gumica, kajdanka |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - opisno praćenje učenikova napredovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Davorin Milić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Mladi povjesničari*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost (INA) za učenike od 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju interesa za učenje povijesti- utjecati na odgoj učeničkih navika da budu posjetioci kulturnih događanja, čuvari povijesne baštine |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijati interes za obilježavanjem važnih povijesnih događaja- steći znanja i interes za povijest, zanimanje za budućnost i bolje razumijevanje sadašnjosti |
| **METODE RADA** | - metoda slušanja, govora, razgovora, oponašanja, pjevanja, plesanja, rada na tekstu- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - obilježavanje prigodnih dana, sudjelovanje u pisanju školskog lista |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Učitelj / učiteljica likovne kulture |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Likovna grupa*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost (INA) za učenike od 5. do 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - proširivanje znanja o likovnoj umjetnosti- upoznavanje novih likovnih tehnika i materijala - razvijanje i poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju- razvijanje pozitivnog odnosa prema samostalnom radu i timskom radu (u paru ili grupi)- razvijanje suradničkog odnosa |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijati kreativne, estetske i radne sposobnosti- razvijati maštovitost i smisao za samostalan i timski rad- promatranje, zapažanje, snalaženje u prostoru |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - demonstracija, razgovor, praktični rad, rad u paru, timski rad- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala- izrada različitih predmeta od papira, gline, glinamola, prirodnih materijala… |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno, prema rasporedu |
| **TROŠKOVNIK** | - ljepilo, hamer, listovi u boji, drvene bojice, tkanina, boja za tkanine, ploče stiropora, sprejevi, ukrasi, svijeće, tuš, kistovi, tempere- cijena 700 kn |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - uređenje školskih panoa - uređenje izložbenog prostora u školskoj dvorani povodom priredbi i događanja-individualnim ili grupnim radom učenici izrađuju plakate i dekorativne predmete ili predmete uporabne vrijednosti vezane uz prigodne datume kao što su; Dani kruha, Blagdan Svih svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Stanko Medvedec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Mladi tehničari*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost (INA) – učenici 5. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | * poučiti učenike za samostalan rad s rezbarskim lukom
* poučiti učenike za samostalnu promjenu pilica
* kako što preciznije i jednostavnije izrezati određene dijelove na šperploči
* podmazivanje pilica sapunom
* izrada nacrta na šperploči
 |
| **KOMPETENCIJE** | - sigurno rukovanje alatima- zaštita od ozljeđivanja- pravilan raspored na radnom stolu |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - učionici frontalno, predavački, prezentacije, plakati, praktični rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - nabava nekoliko rezbarskih lukova i nekoliko kompleta pilica, prema potrebi nabava šperploče (300.00 kuna) |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - samovrednovanje- izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Stanko Medvedec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Sigurno u prometu*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost (INA) za učenike 5. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - poučiti učenike za sigurno kretanje u prometu, za kulturno ponašanje u prometu, a također ih poučiti da mogu samostalno upravljati biciklom, i prije navršene četrnaeste godine života |
| **KOMPETENCIJE** | - poznavanje osnovnih, najčešćih prometnih znakova- samostalno upravljanje biciklom u prometu.- poznavanje bicikla, način vožnje, način zaustavljanja. |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - učionici frontalno, predavački, prezentacije, plakati, testovi HAK-a- na poligonu pojedinačno – praktični rad. |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - kroz školsku godinu (praktični dio u proljeće, zbog vremenskih uvjeta) |
| **TROŠKOVNIK** | - približno 500.00 kn- nekoliko knjižica „Biciklom u prometu“, održavanje bicikla i opreme |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - natjecanje na kraju obuke- dvije najbolje učenice i dva najbolja učenika predstavljaju školu na županijskom natjecanju SIGURNO U PROMETU |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Snježana Karan |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Školsko sportsko društvo „Tigrovi“*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sportska društva - aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - usvajanje motoričkih znanja- razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage, statičke snage, izdržljivosti)- razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom- utjecati na razvoj higijenskih navika učenika, na afirmaciju osobe u skupini- poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje |
| **KOMPETENCIJE** | - osposobljavanje za cjeloživotno učenje- usvajanje motivacije za cjeloživotno bavljanje sportom |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine (termini prema dogovoru) |
| **TROŠKOVNIK** | - lopte, dresovi, markirke- troškovi odlaska na natjecanje i prehrane učenika- dnevnica voditelja- financira Varaždinska županija |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - natjecanja- analiza, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Snježana Karan |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Nogomet*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sportska društva - aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - usvajanje motoričkih znanja- razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage, statičke snage, izdržljivosti)- razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom- utjecati na razvoj higijenskih navika učenika, na afirmaciju osobe u skupini- poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje |
| **KOMPETENCIJE** | - osposobljavanje za cjeloživotno učenje- usvajanje motivacije za cjeloživotno bavljanje sportom |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - lopte, dresovi, markirke- troškovi odlaska na natjecanje i prehrane učenika- dnevnica voditelja- financira Varaždinska županija |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - natjecanja- analiza, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Snježana Karan |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Sportska*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Sportska društva - aktivnost za učenike od 5. do 8. razreda  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - usvajanje motoričkih znanja- razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage, statičke snage, izdržljivosti)- razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom- utjecati na razvoj higijenskih navika učenika, na afirmaciju osobe u skupini- poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje |
| **KOMPETENCIJE** | - osposobljavanje za cjeloživotno učenje- usvajanje motivacije za cjeloživotno bavljanje sportom |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - lopte, dresovi, markirke- troškovi odlaska na natjecanje i prehrane učenika- dnevnica voditelja- financira Varaždinska županija |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - natjecanja- analiza, razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Benjamin Skoliber |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Vjeronaučna grupa*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanškolska aktivnost (INA) za učenike i učenice 5. – 8. razreda matične i područnih škola |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - uvod u vjeronaučne teme- osposobiti učenike za snalaženje i služenje Biblijom- samostalno izražavanje- analitičko i sintetičko mišljenje- razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti u radu- primjenjivanje stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu- razvijanje samopouzdanja i  samopoštovanja- razvijanje sposobnosti ekipnog rada- razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti- pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka |
| **KOMPETENCIJE** | - poznavanje odabranih vjeronaučnih tema |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda poučavanja, razgovora, čitanja, pisanja, gledanja videa, pisanja sastavaka |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - tijekom školske godine |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja - praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Katarina Zorko Zadravec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***3D modeliranje***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost za učenike od 6. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - poučiti učenike osnovama korištenja programa koji je namijenjen za korištenje 3D printera (izrada 3D modela koje će se koristiti za prezentaciju rezultata dobivenih mjerenjima u školskom projektu)- obučiti učenike osnovama korištenje Microbita |
| **KOMPETENCIJE** | - poznavanje osnovnih zakonitosti programa za 3D modeliranje- izrada vlastitih radova u programima 3D modeliranja - poznavanje naredbi koje koristimo u funkcioniranju programa za 3D modeliranje- poznavanje rada programa Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Canva, Microsoft Access -> sumiranje rezultata u danim programima  |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - frontalno i individualno, predavački, prezentacije, plakati, - praktični rad uz pomoć programa za 3D modeliranje- praktičan rad na računalu (poznavanje rada programa Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Canva, Microsoft Access) |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - kroz školsku godinu (sudjelovanje u izradi školskog projekta) |
| **TROŠKOVNIK** | - nabavka edukacijskih materijala- licenca za program 3D modeliranja - 3D printer |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - prezentacija rada u školi - prezentacija radova na školskom portalu- prezentacija radova pred komisijom |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Katarina Zorko Zadravec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Ritmika i ples***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost za učenike od 4. – 6. razred |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - poučiti učenike osnovama razvoja mašte te osjećaja za glazbu i pokret- obučiti učenike osnovama plesnih koraka iz različitih plesnih stilova- obučiti učenike osnovama plesnih igara |
| **KOMPETENCIJE** | - poznavanje osnovnih zakonitosti plesnih pokreta- izrada vlastite plesne koreografije - poznavanje plesnih koraka prema stilu glazbe kao plesne podloge - poznavanje plesnih koraka iz različitih plesnih stilova |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - frontalno i individualno, predavački- praktični rad uz pomoć glazbene podloge |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - kroz školsku godinu (sudjelovanje u izradi plesne koreografije za školske priredbe) |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| VREDNOVANJE POSTIGNUĆA | - prezentacija rada u školi - prezentacija radova na školskom portalu- prezentacija radova na školskim priredbama |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Katarina Zorko Zadravec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Robotika***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - poučiti učenike osnovama korištenja programa za upravljanje robotima- poučiti učenike osnovama korištenje Microbita- poučiti učenike osnovama korištenje Mbota - poučiti učenike osnovama korištenja robota u jednostavnim kretanjima  |
| **KOMPETENCIJE** | - poznavanje osnovnih zakonitosti Mbota- izrada vlastitih radova u programima za upravljanje robotima - poznavanje naredbi koje koristimo u funkcioniranju programa Mbota- poznavanje rada programa za korištenje micro:bita |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - frontalno i individualno, predavački, prezentacije, plakati, - praktični rad uz pomoć Mbota- praktičan rad na računalu  |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - kroz školsku godinu  |
| **TROŠKOVNIK** | - nabavka edukacijskih materijala- licenca za Mbot |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - prezentacija rada u školi - prezentacija radova na školskom portalu- prezentacija radova pred komisijom |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Lorena Sviben |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dramsko scenska skupina***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. – 8. razreda na njemačkom jeziku |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - razvijanje dramskog izražavanja učenika, scensko snalaženje, njegovanje poznavanja njemačkog jezika, razvijanje moralnih i estetskih sposobnosti učenika, proširivanje i produbljivanje dramsko-scenskih vještina- razvijanje mašte i kreativnosti- razvijati senzibilitet za dramsko stvaralaštvo |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijati samopouzdanje i samopoštovanje- upoznavati sebe, vlastite sposobnosti i mogućnosti- ukazivati na važnost timskog rada i kontinuiranog rada na međuljudskim odnosima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode slušanja, govora, razgovora, oponašanja, pjevanja, plesanja, rada na tekstu- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - papir za kopiranje, papir u boji, plakati, flomasteri, markeri, hamer papir, ljepilo |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - školske priredbe, obilježavanje prigodnih dana, blagdana, smotre i natjecanja |

## 7.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Razrednici od 5. – 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika, knjižničarka |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Odlazak u kazalište – Varaždin i/ili Zagreb*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike od 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - razvijati ljubav i interes prema dramskom stvaralaštvu- razvijati osjećaj za umjetnost, za lijepo- razvijati opću kulturu- razvijati kulturu ponašanja i vladanja- upoznati scenografiju i kostimografiju- doživjeti interpretaciju književnog djela na kazališnim daskama |
| **KOMPETENCIJE** | - proširivati znanje o dramskoj umjetnosti- razvijati sposobnost zapažanja- razviti sposobnost komunikacije s kazalištem- poticati izražavanje i ljubav prema materinskom jeziku- osposobljavati za vrjednovanje kazališnih ostvarenja- sposobnost razgovora i analiziranje viđenog- timski, pojedinačno, po razrednim odjelima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode slušanja, gledanja, razgovora, zapažanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK** | - prema ponudi agencije – oko 200 kn (troškovi prijevoza i karte za kazališnu predstavu) |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - nastavni listići, razgovor, diskusija i kritika na satu hrvatskog jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Razrednici od 5. – 8. razreda, učitelj hrvatskog jezika, knjižničarka |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Kino predstava u Zagrebu i/ili Varaždinu*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike od 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - potaknuti učenike na promišljanje o pročitanom književnom djelu i viđenom filmskom ostvarenju - usporedba adaptacije filmskog djela s književnim ostvarenjem- omogućiti učenicima bolje razumijevanje i shvaćanje pročitanog- poticati zanimanje za medijsku kulturu, ali i za književnost |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijati kritičko mišljenje- osposobiti učenike za vrjednovanje filmskih i književnih ostvarenja |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode slušanja, govora, razgovora, pisanja, čitanja, zaključivanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - oko 200 kn (troškovi prijevoza i ulaznice za kino predstavu) |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - pismeno izražavanje doživljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Vatroslav Maltar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Odlazak na koncert, musical ili operu u Zagreb ili Varaždin*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike 5.- 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima- razvijati interes za glazbenu umjetnost i doživljaj glazbenog umjetničkog djela- zorno doživjeti i upoznati glazbene izvođače i djela- nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu- učenici će praćenjem glazbe uživo potkrijepiti sve naučene činjenice vezane uz glazbene sadržaje- motiviranje učenika za samoinicijativno posjećivanje kulturnih glazbenih događaja- razvijanje kritičkog mišljenja u glazbi |
| **METODE RADA** | - metoda razgovora, promatranja, grupni rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - trošak roditelja (prijevoz i ulaznica)- prema najpovoljnijoj ponudi, oko 200 kn |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - analiza i razgovor s učenicima o naučenom i uočenom- zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenog znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Učitelj / učiteljica likovne kulture |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Odlazak na izložbu u Zagreb i/ili Varaždin*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike od 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - omogućiti učenicima doživljaj muzejskog / galerijskog prostora uživo, te ih na taj način motivirati njihovom daljnjem odlasku na izložbe |
| **KOMPETENCIJE** | - stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati senzibilitet za umjetnost |
| **METODE RADA** | - metoda razgovora, uočavanja, diskusija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK** | - oko 100 kn |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - praćenje učenika tijekom obilaska, provedba ankete, poticaj za organizaciju sljedećeg odlaska na izložbu |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Šikić, Stanko Medvedec, Davorin Milić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Terenska nastava – NP Sjeverni Velebit, Crikvenica*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | - terenska nastava  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati učenike s običajima, kulturom ,kulturnom baštinom i znamenitostimaposjećenog kraja/mjesta/grada i stanovnika- korelacija s područjem dijalektologije,geografije i povijesti |
| **KOMPETENCIJE** | - zorno upoznavanje učenika s dijalektom/dijalektima posjećenog kraja/mjesta/grada- samostalnost u otkrivanju, istraživanju iučenje kroz putovanje- poznavanje flore i faune onog kraja kojimće prolaziti |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode slušanja, govora, razgovora,promatranja, usmenog izlaganja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - proljeće 2023.  |
| **TROŠKOVNIK** | - prema ponudi agencije, oko 300 kn (45 €) |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - razgovor, diskusija, samovrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Višnja Poustecki |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Terenska nastava - maturalno putovanje*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike 7. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - proširivanje stečenog znanja zornim promatranjem u prirodi - poznavanje Republike Hrvatske principom zornosti/upoznavanje s florom i faunom te kulturnim znamenitostima |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj samostalnosti pri izvršavanju eventualnih obaveza na putu- poznavanje različitih krajeva Republike Hrvatske |
| **METODE RADA** | - grupni rad, eksperiment, rješavanje problemskih zadataka, razgledavanje krajeva Hrvatske i Dalmacije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - lipanj, nakon završetka nastave |
| **TROŠKOVNIK** | - troškove ekskurzije snose roditelji- oko 2500 kn po učeniku |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - usmeno individualno vrednovanje i osvrt učenika nakon ekskurzije- izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Davorin Milić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Posjet učenika osmih razreda Vukovaru*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Terenska nastava za učenike 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati učenike s običajima, kulturom , kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja/mjesta/grada i stanovnika- korelacija s područjem geografije i povijesti |
| **KOMPETENCIJE** | - zorno upoznavanje učenika s dijalektom /dijalektima posjećenog kraja/mjesta/grada- samostalnost u otkrivanju, istraživanju i učenje kroz putovanje- poznavanje onog kraja kojim će prolaziti |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode slušanja, govora, razgovora, promatranja, usmenog izlaganja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - prema rasporedu |
| **TROŠKOVNIK** | - oko 150 kn |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - razgovor, diskusija i debata- pismeni rad |

## 7.6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Ana – Maria Beatrice Šikić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dan planeta Zemlje*** |
| **NAČIN REALIZACIJE-** | Integrirana nastava  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište- raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja- tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja- objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka- razmatra uzroke ugroženosti prirode- prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj**-** sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire |
| **KOMPETENCIJE** | - svijest o važnosti čuvanja i vođenja brige o okolišu - razumijevanje važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije |
| **METODE RADA** | - metode praktičnih radova, rad na tekstu, dramatizacija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - travanj 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | - pribor za pisanje, crtanje, vreće za skupljanje smeća |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - izrada plakata- kviz- natjecanje među razredima |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Anita Balažinec Zdelar, knjižničarkaTamara Mandac, učiteljica hrvatskog jezika |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Međunarodni dan školskih knjižnica – 28. listopada*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - izložba fotografija - natječaj „Bilo kuda knjiga svuda“ |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - poticanje čitanja- poticanje interesa za knjigu- razvijanje svijesti o važnosti čitanja u procesu cjeloživotnog učenja- poticanje i razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika |
| **KOMPETENCIJE** | - uočavanje važnosti školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - fotografiranje, metoda pisanja, crtanja, slikanja, razgovora |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * 28. listopada
 |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - radovi učenika biti će izloženi i predstavljeni na panou školskog hodnika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Anita Balažinec Zdelar, knjižničarkaTamara Mandac, učiteljica hrvatskog jezika |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Mjesec hrvatske knjige******15. listopad – 15. studeni*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - organizacija foto natječaja „Uhvaćeni u čitanju“ - provođenje online Nacionalnog kviza za poticanje čitanja „Nije lako kad si mlad“ - provođenje kviza za poticanje čitanja na razini škole (3. i 4. razred)- provođenje projekta „Čitajmo mi u obitelji svi“ |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - poticanje čitanja knjiga hrvatskih autora- poticanje interesa za knjigu- razvijanje svijesti o važnosti čitanja- poticanje i razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika |
| **KOMPETENCIJE** | - sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja- razvijen interes za čitanje- sposobnost za timski rad- razvijen natjecateljski duh |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda razgovora, čitanja, pisanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - 15. listopada – 15. studeni 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | * 400 kn (za knjige odabrane za nacionalni *online* kviz)
* nagrada za najfotografiju na natječaju
 |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - sudjelovanje učenika u školskom kvizu i nacionalnom kvizu za poticanje čitanja te dodjela nagrada- samovrednovanje- izložba |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Anita Balažinec Zdelar, knjižničarka |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Međunarodni dan materinjeg jezika – 21. veljače*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** |  - pisanje tekstova na zavičajnom govoru |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku- poštivanje drugih jezika i njihovih govornika- isticanje važnosti pisane riječi kao i usmene narodne književnosti u kojoj se skrivaju misli, osjećaji i znanja naših davnih predaka |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj svijesti o važnosti materinjeg jezika koji je osnova kulture i nacionalnog obilježja svakog naroda bez obzira na njegovu brojnost-poticanje suradnje, stvaralaštva i zajedništva |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda pisanja, čitanja, razgovora |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - veljača, 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - troškova nema |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - izložba radova na školskim panoima |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Anita Balažinec Zdelar, knjižničarkaTamara Mandac, učiteljica hrvatskog jezika |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Književni susret*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * susret i razgovor s književnikom
 |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - razvijanje interesa za knjigu, poticanje čitanja- čitanje djela gostujućeg autora- traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu- izrada plakata u svrhu predstavljanja književnika s naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta |
| **KOMPETENCIJE** | - stjecanje svijesti o potrebi i važnosti čitanja |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda čitanja, slušanja, razgovora, pisanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | - oko 1500 kuna za nabavu novih lektirnih naslova gostujućeg književnika |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - pisanje osvrta na održani susret- odaziv i interes učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Anita Balažinec Zdelar, knjižničarTamara Mandac, učiteljica hrvatskog jezikaIrena Vugrinec, učiteljica engleskog jezikaLorena Sviben, učiteljica njemačkog jezika |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Noć knjige*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - u Noći knjige koja se u travnju tradicionalno održava u knjižnicama, knjižarama i drugim kulturnim institucijama diljem Hrvatske, školska će knjižnica u popodnevnim i večernjim satima organizirati druženje učenika i učitelja, uz knjigu i razne aktivnosti |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - poticanje učenika na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa- poticanje interesa za knjigu- razvijanje radoznalosti, inventivnosti i stvaralaštva- stvaranje ugodnog okruženja u školi |
| **KOMPETENCIJE** | - oblikovanje vlastitog književnog ukusa- razvijanje čitanja, ljubavi prema knjizi- poticanje sudjelovanja u kulturnim aktivnostima u školi i izvan nje |
| **METODE RADA** |  - metoda razgovora, čitanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - travanj 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - troškova nema  |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - na satu hrvatskog jezika, učenici će razgovarati o pročitanim knjigama te aktivnostima u kojima su sudjelovali |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Nastavnici hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Europski dan jezika (26.09.)*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - tematski dani za učenike od 5.-8. razreda - međupredmetna nastava - zajedničko uređenje školskog panoa - pedagoške radionice |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - naglašavanje važnosti učenja stranih jezika za lakše sporazumijevali s pripadnicima drugih europskih naroda - upoznavanje europske kulturne baštine - poticanje jezične različitosti, višejezičnosti i cjeloživotnog učenja - poticanje korištenja web izvora i literature iz školske knjižnice na temu svjetskih jezika |
| **KOMPETENCIJE** | - osposobljenost za usmeno i pismeno izražavanje - osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju - samostalno pretraživanje web izvora i literature dostupne u školskoj knjižnici - samostalni rad uz vodstvo pedagoginje i nastavnika: izrađivanje zastavica europskih zemalja, plakata i kratkih poruka sa pozdravima u kojima će učenici tražiti prijatelje za dopisivanje  |
| **METODE RADA** | - metoda rada na tekstu, metode zapažanja, pretraživanje web izvora i pisane literature , izvješćivanje informacija jedni drugima u paru i skupinama, izrada plakata, uređivanje panoa  |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - rujan |
| **TROŠKOVNIK** | - papiri, hamer papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, literatura iz školske knjižnice  |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - razgovor s učenicima koji su sudjelovali u aktivnostima - praćenje aktivnosti i zalaganja, postignuća učenika - izvješće u pisanom obliku koje će obilježiti foto-novinarska grupa  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Ana – Maria Beatrice Šikić, učiteljica prirode, biologije i kemije |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Svjetski dan voda*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - tematski dan |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - objašnjava svojstva vode na temelju istraživanja u neposrednom okolišu- objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića- tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja  |
| **KOMPETENCIJE** | - svijest o važnosti čuvanja i vođenja brige o okolišu - razumijevanje važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije |
| **METODE RADA** | - praktični rad |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - ožujak 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - pribor i kemikalije za pokuse, računalo |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Davorin Milić, učitelj povijesti i geografije |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dan sjećanja na Vukovar*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Glazbeno-scenski nastup i power point prezentacija |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - razvijanje domoljubnih osjećaja i nacionalne svijesti |
| **KOMPETENCIJE** | - kritičko promišljanje o situacijama koje su se događale u gradu Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata |
| **METODE RADA** | - razgovor, power point prezentacija |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - studeni 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - diskusija |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Vedrana Cerovec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Večer matematike*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - tematski dan |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - produbiti strast prema matematičkom razmišljanju i logičkom povezivanju - uključiti roditelje u rješavanje matematičkih zadataka- osvijestiti kod roditelja problematiku na koju učenici nailaze prilikom rješavanja problemskog zadatka- popularizacija matematike među učenicima i roditeljima - poticanje suradničkog odnosa između učenika i roditelja |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijati suradnju među učenicima i roditeljima- poticati toleranciju- prihvaćanje, poticanje i podržavanje kreativnosti te omogućavanje i uvažavanje različitosti. |
| **METODE RADA** | - rješavanje zadataka, rad po stanicama |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - prosinac 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | - trošak umnožavanja i pripreme radnih materijala |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Anita Balažinec Zdelar, knjižničarkaTamara Mandac, učiteljica hrvatskog jezika |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u******znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu- na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj inacionalnoj razini natjecanja |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor- probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika |
| **KOMPETENCIJE** | - sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja- razvijen interes za čitanje- sposobnost za timski rad- razvijen natjecateljski duh |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda razgovora, čitanja, pisanja |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom cijele godine |
| **TROŠKOVNIK** | * 500 kn (za knjige odabrane za nacionalni kviz)
* nagrada za najfotografiju na natječaju
 |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - sudjelovanje učenika u nacionalnom kvizu  |

# 8. PROJEKT

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Dubravka Mihalić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Projekt građanin*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Projektne aktivnosti učenika 4. b razreda, suradnja s roditeljima |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito građanske uloge – to podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice |
| **KOMPETENCIJE** | - pronaći, odabrati i procijeniti informacije iz različitih izvora znanja, predložiti promjene u svrhu poboljšanja vlastite zajednice, te prezentirati učinke rada pred različitim dionicima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda razgovora, promatranja, izlaganja, objašnjavanja, otkrivanja,demonstracija, rad u paru, rad u grupi |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - materijal potreban za izradu projekta: dokumentacijska mapa, portfelj od pleksiglasa u četiri dijela, hamer papir, papir u boji |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - prezentacijom pred ostalim učenicima i učiteljima te predstavnicimalokalne zajednice, odgovaranjem na postavljena pitanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Dubravka Mihalić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***eTwinning projekti*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | Projektne aktivnosti učenika 4.b razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - učenik će razvijati pozitivnu sliku o sebi, naučiti preuzeti odgovornost za svoje postupke prema sebi i prema drugima, usvajati temeljne humane vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje i empatiju, prihvaćati i primijeniti pravila ponašanja u svakodnevnom životu, rješavanje problema, naučiti što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke, učenici će naučiti raditi u timu, razvijati komunikacijske vještine, znati odabrati ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice, odabrati ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja, aktivno sudjelovati u zaštiti i promicanju ljudskih prava, osvijestiti učenike o problemu međuvršnjačkog nasilja, o vrstama nasilja te o načinima i metodama prevencije istih kroz radionice |
| **KOMPETENCIJE** | - učenik aktivno istražuje i uči o svemu što ga okružuje i s čim se susreće, sposoban je preuzeti inicijativu kreativno rješavati, koristi komunikacijske i socijalne vještine nužne za život u zajednici, osnažene pozitivne osobine ličnosti, zauzima se za sebe |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda razgovora, promatranja, izlaganja, objašnjavanja, otkrivanja,demonstracija, rad u paru, rad u grupi |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine na Satovima razrednika, međupredmetnih tema i izvanučioničkoj nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | - u okviru nastave |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - vidljivost i praćenje omogućit će se na: E Twinning platformi, razrednoj web stranici, ostvarenost ishoda provjerit će se zadovoljstvom učenika uključenih u projekt, evaluacijskim listićima, kao i kvantitetom i kvalitetom ostalih uključenih. |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Katarina Zorko Zadravec, Nikolina Trojko |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Tjedan sigurnog Interneta***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt, 1. – 8. razred |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom- steći znanja i vještine za samostalno služenje internetom u svakodnevnom životu- stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelji internet - osposobiti učenike za samostalno prepoznati dobre i loše strane interneta |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala- upoznavati mogućnosti i značaj interneta u svakodnevnom životu- razvijati osjećaj za potrebu korištenja interneta u edukativne svrhe (učenje) - razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje  |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * za vrijeme obilježavanja tjedna sigurnijeg interneta
 |
| **TROŠKOVNIK** | - papir |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - prezentacija radova na školskom portalu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Katarina Zorko Zadravec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Tjedan programiranja***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt, 1. – 8. razred |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznavanje učenika s pojmom programiranja - steći znanja i vještine za samostalno služenje programskim jezicima u svakodnevnom životu- stvaranje osnova za nadogradnju u naprednom korištenju programskih jezika - osposobiti učenike za samostalno razumijevanje programskog koda kod njegovog čitanja  |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijanje sposobnosti korištenja programskih jezika - upoznavati mogućnosti i značaj programiranja u svakodnevnom životu- razvijati osjećaj za potrebu timskog rada- razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje  |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - za vrijeme trajanja tjedna programiranja  |
| **TROŠKOVNIK** | - papir |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - prezentacija radova na školskom portalu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Katarina Zorko Zadravec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dani medijske pismenosti*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - poučiti učenike o pojmu mediji- poučiti učenike o povijesnom pregledu nastajanja medija- poučiti učenike o korištenju medija u svakodnevnom životu - poučiti učenike o bitnosti korištenja medija u svakodnevnom životu |
| **KOMPETENCIJE** | - poznavanje osnovnih zakonitosti medija koje koristimo u svakodnevnim životima - poznavanje osnovnih zakonitosti medija koje su se nekad koristili  |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje  |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - kroz jedan tjedan odnosno u tjednu obilježavanja Dana medijske pismenosti (za svaki razred predviđena je po jedna radionica) |
| **TROŠKOVNIK** | - papir |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - prezentacija rada u školi - prezentacija radova na školskom portalu |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Stručni suradnici - pedagoginja, defektologinja, knjižničarka, učenici, učitelji, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici, školski liječnik, županijski koordinator ŠPPO-a Voditelj Školskog preventivnog programa ovisnosti: pedagoginja Nikolina Kaniški Novosel |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Školski preventivni program ovisnosti***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - u suradnji s učiteljicama i nastavnicima kroz sadržaje redovnog nastavnog programa - pedagoške radionice na temu ovisnosti, prevenciju ovisnosti i negativnih posljedica  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece - učenje rješavanja problema i konfliktnih situacija - usvajanje društvenih normi ponašanja - promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva - rad na odgovornom i zrelom ponašanju - oslobođenje od predrasuda - razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina - senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece - unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja - smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti  |
| **KOMPETENCIJE** | - sposobnost samostalnog rasuđivanja o vlastitom ponašanju, poštivanju pravih vrijednosti i vrijednosti života  |
| **METODE RADA** | - metode praktičnih radova, razgovora, metoda demonstracije, metoda crtanja - grupni rad, rad u paru kroz pedagoške radionice  |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - krede u boji, papiri, papiri u boji, hamer papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo - materijali potrebni za svaku pojedinu aktivnost koja će se provesti- stručna pedagoška literatura  |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - metoda povratnih informacija svih osoba koji su bili uključeni u pojedine aktivnosti - praćenje pojedinih aktivnosti i ojačavanje oslabljenih karika - analiza rezultata i njihova evaluacija - rezultati vrednovanja koristiti će se za provođenje ŠPPO-a sljedeće školske godine  |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja, razrednici predmetne nastave – suradnja s patronažnom službom Varaždinske Toplice |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***„Pubertet“, „Pušenje“, „Alkoholizam“*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice za učenike od 5. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - upoznati učenike sa štetnim djelovanjem nikotinskih proizvoda na zdravlje i organizam- potaknuti učenike na svjesno i odgovorno promišljanje i djelovanje |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijati samostalnost i odgovornost- razvijati kritičko razmišljanje |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metoda razgovora, metoda demonstracije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * tijekom školske godine
 |
| **TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - analiza rada kroz razgovor i dijalog |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja, razrednici razredne i predmetne nastave – suradnja s Crvenim križom „Novi Marof“ |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***"Abeceda humanosti – edukativne radionice“*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Radionice za učenike od 1. – 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - nastavak rada s mladima započetog kroz program "ABC – CRVENI KRIŽ, IDEJA HUMANOSTI" - stvoriti uvjete za humanistički odgoj djece i mladih - upoznati djecu i mlade s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima kako bi osvijestili važnost humanog čina u vlastitoj zajednici sa ciljem poticanja na međusobnu solidarnost i pomaganje, te dobrovoljni volonterski rad u lokalnoj zajednici - uključivanje u Klub mladih Crvenog križa u svrhu poticanja volonterstva i društvene solidarnosti, te vršnjačke pomoći kroz razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, milosrđa, suosjećanja i razumijevanja među mladima , itd.  |
| **KOMPETENCIJE** | - humanitarno djelovanje i solidarnost |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - interaktivna metoda rada u obliku edukativnih radionica |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom šk. godine  |
| **TROŠKOVNIK** | - nema troškova |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - razgovor s voditeljicom radionica |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja - koordinator u suradnji s organizatorima iz UNICEF-a |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Škole za Afriku*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Edukativno humanitarni program |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - kroz program pomoći djeci u Burkini Fasu da ostvare svoje pravo na obrazovanje, pohađaju školu i dobiju priliku za bolji život - učenici će kroz ovaj će program učiti o humanosti, toleranciji, prihvaćanju različitosti i socijalnoj pravdi, učit će o životu svojih vršnjaka u Africi, njihovoj kulturi i običajima- izgradnja odgovornog i tolerantnog društva |
| **KOMPETENCIJE** | - osviještenost djece o pomaganju svima kojima je to potrebno- plemenitost i humano ponašanje prema potrebitima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - usmeno izlaganje, demonstracija, izlaganje, oluja ideja, individualno, grupno, humanitarne aktivnosti i akcije |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - individualno prema vlastitim mogućnostima pojedinaca |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - analiza kroz razgovor s ostalim učenicima, razrednicima i samim voditeljem / koordinatorom projekta u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Ana – Maria Beatrice Šikić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Zasadi drvo, ne budi panj*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | - projekt  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja- razvijati i poticati sklonost praktičnom radu- zagovarati zaštitu okoliša |
| **KOMPETENCIJE** | - primijeniti znanja i metodologije u rješavanju problema- primijeniti biološko razmišljanje u rješavanju problema- zaključiti na temelju činjenica |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - praktični rad, demonstracija- metoda usmenog izlaganja, fotografiranje, praćenje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - studeni 2022., ožujak 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - vrtlarski alat i pribor- biljni materijal, sadnice, supstrat i gnojivo |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Ana – Maria Beatrice Šikić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Škola u šumi, šuma u školi*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | - projekt  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - naglašavanje važnosti očuvanja kvalitete okoliša (šuma) i stvaranje ekološki educirane, svjesne i savjesne djece- približavanje šume i šumarske struke djeci i javnosti- integriranje spoznaja stečenih na terenu, u šumi, u cjelokupni odgojno-obrazovni proces- upoznavanje šumskih biljaka i životinja- poučavanje djece o važnosti sprječavanja požara i posljedicama požara- spoznaja da šuma može biti nadahnuće za likovne i literarne radove (integracija u obrazovni proces) |
| **KOMPETENCIJE** | - povećana ekološka svijest djece, a u konačnici svih građana Republike Hrvatske- dopuna i unaprjeđenje ukupne kvalitete nastavnog procesa iz predmeta Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Geografija, Likovna umjetnost, s time i veća spremnost učenika na aktivno sudjelovanje u nastavnim procesima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - predavanja, radionice, aktivnosti u školskom dvorištu (sadnja drveća, cvijeća) |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja – koordinatorica, u suradnji s učenicima, učiteljima, roditeljima  |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Volonterski klub Osnovne škole Svibovec*** |
| **NAČIN REALIZACIJE-** | Projekt  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj- razviti pozitivnu sliku o sebi - razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti- prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima- doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini- potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje- doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti- pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici- povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.- doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici |
| **KOMPETENCIJE** | - razvoj svijesti o međusobnom pomaganju, pomaganju potrebitima- aktivno sudjelovanje u društvu u kojem živimo i djelujemo |
| **METODE RADA** | - metoda praktičnih radova, demonstracije, scenskog izraza, pedagoške radionice, volonterske akcije  |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - 500,00 kn |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - samoevaluacija nakon provedenih aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Ana – Maria Beatrice Šikić |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Četiri godišnja doba – kroz okular mikroskopa*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - projekt  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - vršiti mjerenja i opažanja na području atmosfere i usporediti rezultate mjerenja te razvijati znanstveni način razmišljanja- stjecanje znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti - razvijati i poticati sklonost praktičnom radu- zagovarati zaštitu okoliša |
| **KOMPETENCIJE** | - primijeniti znanja i metodologije u rješavanju problema- primijeniti biološko razmišljanje u rješavanju problema |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - praktični rad, demonstracija- metoda usmenog izlaganja, fotografiranje, praćenje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - pribor i materijali te kemikalije za mikrobiološka istraživanja, listići za izvođenje aktivnosti, slikovni materijali, računalo |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)**  | Stručno vijeće prirodoslovno matematičkog i tehničkog područja |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Mobilni ZEZ centar*** |
| **NAČIN REALIZACIJE**  | - projekt  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za aktivno uključivanje djece i mladih te opće populacije u popularizaciji STEM-a |
| **KOMPETENCIJE** | - primijeniti znanja i metodologije u rješavanju problema- zaključiti na temelju činjenica |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - praktični rad, demonstracija- metoda usmenog izlaganja, fotografiranje, praćenje |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine  |
| **TROŠKOVNIK** | - radni listići |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - samovrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Katarina Zorko Zadravec, Nikolina Trojko |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dabar*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - projekt – natjecanje - učenici od 1. – 8. razreda prema vlastitoj odluci  |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - potiče se razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih logičkih i problemskih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije  |
| **KOMPETENCIJE** | - poznavanje osnovnih zakonitosti logičkih i problemskih zadataka  |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - individualan rad  |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | 7. – 11. studenoga 2022.  |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje izvješća o provedenom projektu na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Tamara Mandac, Lorena Sviben, Anita Balažinec Zdelar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Školski list***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | - teme po izboru učenika u dogovoru s voditeljima- intervjui s poznatim osobama- praćenje školskih izleta- praćenje školskih događanja, natjecanja- razno |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, sposobnosti i kreativnost- razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, kratka priča..)- informirati ostale učenike s događajima u školi- tiskanje školskog lista |
| **KOMPETENCIJE** | - steći potrebna znanja i vještine za stvaranje različitih novinarskih vrsta: vijesti, izvještaja, komentara, intervjua, reportaža, stručnog članka... |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode slušanja, govora, razgovora, rada na tekstu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - troškovi tiskanja školskog lista |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - vrednovanje novinarskih uradaka- zajednička analiza školskog lista kao konačnog proizvoda- sudjelovanje na LiDraNu |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Tamara Mandac, Anita Balažinec Zdelar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***eTwinning: Važno je zvati se Goran***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u skupini, individualni rad |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | Cilj projekta je obilježavanje dvostruke obljetnice književnika Ivana Gorana Kovačića (1913. – 1943.). Senzibilizirati učenike za stvaralaštvo: povezivanje istraživačkog rada na tekstu s književnom obljetnicom Ivana Gorana Kovačića; proučavanje teme s književnog, stvaralačkog i medijskog aspekta sukladno predmetnim područjima kurikuluma Hrvatskoj jezika OŠ. Uporaba IKT-a u realizaciji stvaralačkih zadataka, oblikovanje digitalnih knjiga, radijskih i videozapisa, prezentacija projektnih rezultata. |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijati sliku o sebi, razvijati osobne potencijale, razvijati komunikacijske kompetencije, upravljati informacijama, aktivno sudjelovati u projektima, koristiti se raznim uređajima i programima, aktivno sudjelovati u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode slušanja, govora, razgovora, rada na tekstu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - nisu planirani dodatni troškovi |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - izložba najboljih radova i fotografija |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Irena Vugrinec  |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt za učenike 7. i 8. razreda |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - učenik će moći samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)- razlikovati i opisivati književne žanrove- sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku- koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning- globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra tematike- pokazati razumijevanje pročitanog/poslušanog kroz rješavanje zadataka- uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke speak-up i wrap up- provoditi online istraživanja- sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano- odabrati e-naslov prema svom interesu- uspoređivati različite naslove- primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama |
| **KOMPETENCIJE** | - samostalno čitanje i/ili slušanje e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice- aktivno sudjelovanje u uvodnim i kreativnim radionicama- sudjelovanje u razrednim i grupnim raspravama različite tematike- izrađivanje online kvizova koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju- osmišljavanje i gluma predstave na temelju djela kojeg čitaju- osmišljavanje i izrada vlastite društvene igre- osmišljavanje i izrađivanje postera o djelima koje su pročitali |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - organizacija i provedba radionica, vođenje i koordinacija rada učenika kroz radionice, motivacija, usmjeravanje i savjetovanje učenika |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - uredski materijali, potrošni repromaterijal, računala za učitelje i učenike, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnice |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Snježana Karan |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Vježbaonica*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Izvanškolska aktivnost (INA) za učenike i učenice 5. – 8. razreda matične i područnih škola |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - usvajanje novih motoričkih znanja- razvijanje motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage,statičke snage, izdržljivosti- poticati međusobno druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje- utjecati na individualnu afirmaciju pojedinaca u skupini, a istovremeno nadići nastavnu izoliranost pojedinca, borbu za ocjenom i slično |
| **KOMPETENCIJE** | - usvajanje motivacije za cjeloživotno učenje i bavljenje sportskim aktivnostima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | - vijače, dresovi, lopte, palice, mini golovi, čunjevi, obruči, mini prepone, medicinke 1kg, tenis loptice, reketi i loptice za stolni tenis, reketi i loptice za badminton, palice za hokej na travi, markirke, štapovi za brzo hodanje, bicikli, mreže za odbojku i golove, klizaljke |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - analiza, razgovor, individualni osjećaj zadovoljstva kod učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Tamara Mandac, Vatroslav Maltar, Anita Balažinec Zdelar |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Himna školi***  |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Rad u skupini, individualni rad |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - poticati učeničko stvaralaštvo, sposobnosti i kreativnost- razvijati interes za slušanje domoljubnih pjesama- skladanje himne na tekstove učeničkih radova |
| **KOMPETENCIJE** | - razvijati sliku o sebi, razvijati osobne potencijale, razvijati komunikacijske kompetencije, aktivno sudjelovati u projektima, koristiti se raznim uređajima i programima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - metode slušanja, govora, razgovora |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - nisu predviđeni dodatni troškovi  |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - izvedba himne na važnim događajima u školi i izvan nje |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Nikolina Kaniški Novosel, Tamara Mandac, Lorena Sviben |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Dodir sunca*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - učenicima opisati i imenovati različite teškoće s kojima žive osobe koje nas okružuju u školskom, ali i privatnom životu- primjerima poticati učenike da objasne specifične situacije u kojima su se u životu našli, a vezani su uz odnos prema učenicima s teškoćama u razvoju- potaknuti razumijevanje i prihvaćanje različitosti među svima nama- suradnjom provesti radionice na teme, samostalno istraživati, donijeti zaključke o informacijama koje su vidjeli, čuli ili samostalno istražili- koristiti stručnu literaturu te povezati realne situacije s opisanima u literaturi- planirati i kreirati bonton – kako razgovaramo osobama koje su drugačije od nas, kako se ponašamo prema s osobama s invaliditetom, teškoćama u razvoju ili nekom bolesti |
| **KOMPETENCIJE** | - očekuje se pozitivna promjena u individualnom ponašanju učenika te međusobnim odnosima- učenici će moći procijeniti kad je pojedincu s teškoćama potrebno međusobno pomaganje u izvedbi svakodnevnih školskih aktivnosti, učenju…- učenici će moći razlikovati različite teškoće, utjecati na vlastito ponašanje prema drugima, primijeniti naučeno u situacijama u školi, ali i izvan nje- razvoj empatije prema različitostima među učenicima utjecao bi na međuljudske odnose u razrednim zajednicama, ali i dobar osjećaj u pojedincima i zadovoljstvo boravkom u školi |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - pedagoške radionice, posjet vanjskih suradnika našoj školi i njihov posjet našoj školi, terenska nastava u muzeju, priredbe |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | - tijekom školske godine 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK** | - predviđenih cca 12.000,00 kn prema financijama projekta  |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - samoevaluacija - priredbe- plakati na teme |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)** | Katarina Zorko Zadravec |
| **NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA** | ***Mali genijalci*** |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Projekt, 2. i 3. razred |
| **CILJEVI (obrazovni i odgojni)** | - obučiti učenike osnovama korištenja računala- obučiti učenike bitnosti računala u njihovim životima- obučiti učenike osnovama korištenje programa za izradu videa |
| **KOMPETENCIJE** | - poznavanje osnovnih zakonitosti računala- izrada vlastitih radova u programima za upravljanje računalima |
| **METODE RADA / OBLICI RADA** | - frontalno i individualno, predavački, prezentacije, plakati, - praktični rad uz pomoć računala- praktičan rad na računalu |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | listopad 2022. |
| **TROŠKOVNIK** | - |
| **VREDNOVANJE POSTIGNUĆA** | - prezentacija rada u školi - prezentacija radova na školskom portalu- prezentacija radova pred komisijom |

# 9. PRILOZI

## 9.1. TABLICA IZBORNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Naziv izborne nastave | Razred | Planirani broj učenika | Planirani broj sati tjedno |
| Benjamin Skoliber | Vjeronauk | 1.a, 1.b, 1.c | 10, 1, 4 | 6 |
| Benjamin Skoliber | Vjeronauk | 2.a, 2.c | 6, 2 | 4 |
| Benjamin Skoliber | Vjeronauk | 3.a, 3.c | 7, 1 | 4 |
| Benjamin Skoliber | Vjeronauk | 4.a, 4.b, 4.c | 10, 13, 2 | 6 |
| Benjamin Skoliber | Vjeronauk | 5.a, 5.b | 11, 10 | 4 |
| Benjamin Skoliber | Vjeronauk | 6.a | 17 | 2 |
| Benjamin Skoliber | Vjeronauk | 7.a | 15 | 2 |
| Benjamin Skoliber | Vjeronauk | 8. | 14 | 2 |
| Bojan Sokol | Vjeronauk | 2.b | 9 | 2 |
| Irena Vugrinec  | Engleski jezik | 4.a, 4.b, 6.a, 7.a | 8, 13, 14, 12 | 8 |
| Višnja Poustecki | Njemački jezik | 8.a | 10  | 2 |
| Lorena Sviben | Njemački jezik | 4.c,5.a, 5.b | 1,5, 9 | 4 |
| Katarina Zorko Zadravec | Informatika | 1.a, 1.c | 10, 4 | 4 |
| Katarina Zorko Zadravec | Informatika | 2.a, 2.c | 6, 2 | 4 |
| Katarina Zorko Zadravec | Informatika | 3.a, 3.c | 7, 1 | 4 |
| Katarina Zorko Zadravec | Informatika | 4.a, 4.c | 10, 2 | 4 |
| Katarina Zorko Zadravec | Informatika | 7.a, 8.a | 14, 12 | 4 |
| Nikolina Trojko | Informatika | 1.b, 2.b, 3.b, 4.b | 1, 9, 1, 13 | 8 |

## 9.2. TABLICA DODATNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Naziv dodatne nastave | Razred | Planirani broj učenika | Planirani broj sati tjedno |
| Maja Kosec Horvat | Matematika | 1.a | 5 | 1 |
| Silvica Mikulić | Matematika | 2.a /3.a | 5 | 1 |
| Jasna Pokos | Matematika | 4.a | 4 | 1 |
| Dubravka Mihalić | Matematika | 1.b/4.b | 7 | 1 |
| Terezija Pokos  | Matematika | 2.b/3.b | 7 | 1 |
| Dijana Belcar | Matematika | 3.c | 1 | 1 |
| Sanja Grden | Matematika | 4.c | 1 | 1 |
| Ninoslav Hrženjak | Hrvatski jezik | 7.a, 8.a | 5 | 1 |
| Vedrana Cerovec | Matematika | 5.a, 7.a | 4 | 1 |
| Irena Vugrinec | Engleski jezik | 8.a | 1 | 1 |
| Višnja Poustecki | Njemački jezik | 7.a | 2 | 1 |
| Ana - Maria Beatrice Šikić | Kemija | 7.a | 2 | 1 |
| Miroslav Žemlić | Fizika | 7.a, 8.a | 6 | 1 |
| Davorin Milić | Geografija | 5.a, 5.b, 6.a | 10 | 1 |
| Davorin Milić | Povijest  | 7.a, 8.a | 5 | 1 |

## 9.3. TABLICA DOPUNSKE NASTAVE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Naziv dopunske nastave | Razred | Planirani broj učenika | Planirani broj sati tjedno |
| Maja Kosec Horvat | Hrvatski jezik | 1.a | 3 | 1 |
| Silvica Mikulić | Matematika | 3.a | 4 | 1 |
| Jasna Pokos | Hrvatski jezik | 4.a | 3 | 1 |
| Terezija Pokos  | Matematika | 2.b/3.b | 3 | 1 |
| Dijana Belcar | Hrvatski jezik | 1.c | 4 | 1 |
| Sanja Grden | Hrvatski jezik | 2.c/4.c | 3 | 1 |
| Ninoslav Hrženjak | Hrvatski jezik | 5.b, 6.a | 8 | 2 |
| Tamara Mandac | Hrvatski jezik | 5.a | 5 | 1 |
| Vedrana Cerovec | Matematika | 5.-8. | 21 | 1 |
| Irena Vugrinec  | Engleski jezik | 5.a, 5.b, 8.a | 10 | 1 |
| Višnja Poustecki | Njemački jezik | 4.a, 6.a, 7.a | 2, 5. 2 | 3 |
| Lorena Sviben | Njemački jezik | 4.c | 1 | 1 |
| Ana - Maria Beatrice Šikić | Kemija | 7.a, 8.a | 7, 8 | 1 |

## 9.4. TABLICA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Naziv izvannastavne aktivnosti | Razred | Planirani broj učenika | Planirani broj sati tjedno |
| Maja Kosec Horvat | Likovna grupa | 1.a | 10 | 1 |
| Silvica Mikulić | Literarno recitatorska grupa | 2.a/3.a | 13 | 1 |
| Jasna Pokos | Dramska skupina | 4.a | 10 | 1 |
| Dubravka Mihalić | Dramska skupina | 1.b/4.b | 14 | 1 |
| Terezija Pokos  | Literarno recitatorska grupa | 2.b/3.b | 10 | 1 |
| Dijana Belcar | Likovna grupa | 1.c/3.c | 5 | 1 |
| Sanja Grden | Dramska skupina | 2.c/4.c | 4 | 1 |
| Snježana Karan | ŠŠD „Tigrovi“ | 5.-8. | 52 | 2 |
| Snježana Karan  | Nogomet | 5.-8. | 52 | 2 |
| Snježana Karan | Sportska  | 5.-8. | 52 | 1 |
| Vatroslav Maltar | Pjevački zbor | 4.-7. | 30  | 1 |
| Vatroslav Maltar | Glazbena radionica | 4.-8. | 5 | 1 |
| Tamara Mandac | Dramska družina | 4.-8. | 10 | 1 |
| Učitelj / učiteljica likovne kulture | Likovna grupa | 5.-8. | 10 | 1 |
| Stanko Medvedec | Mladi tehničari | 5.a, 5.b | 3 | 2 |
| Stanko Medvedec | Sigurno u prometu | 5.a, 5.b | 21 | 2 |
| Katarina Zorko Zadravec | Ples i ritmika | 4.-6. | 15 | 1 |
| Katarina Zorko Zadravec | Robotika | 5.-8. | 9 | 1 |
| Katarina Zorko Zadravec  | 3D modeliranje | 6.-8. | 9 | 1 |
| Ana - Maria Beatrice Šikić | Vrtlarenje | 5.-8. | 10 | 1 |
| Benjamin Skoliber | Vjeronaučna grupa | 5.-8. | 8 | 2 |
| Nikolina Trojko | Informatička grupa | 2.b, 4.b | 5 | 1 |
| Lorena Sviben  | Dramsko scenska skupina | 5.a, 5.b, 7.a, 8.a | 14 | 1 |

Koordinatorica: Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja

KLASA: 602-11/22-01/2

URBROJ: 2186-135-01-22-1

SVIBOVEC, 29.09.2022.

Ravnateljica škole: Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 MELITA MESARIĆ STANKO MEDVEDEC

