

Kurikulum Osnovne škole Svibovec 2025./2026.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Svibovec, Svibovec na sjednici održanoj 7.10.2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je Kurikulum Osnovne škole Svibovec za školsku godinu 2025./2026.

SADRŽAJ

1. KURIKULUM	4
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	4
3. ŠKOLSKI KURIKULUM	5
3.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
3.2. SASTAVNI DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE SVIBOVEC	7
5. POPIS AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU	8
6. RAZREDNA NASTAVA	14
6.1. IZBORNA NASTAVA	15
6.2. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA)	18
6.4. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1	20
6.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI.	43
6.6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA	62
7. PREDMETNA NASTAVA	65
7.1. IZBORNA NASTAVA	66
7.2. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA)	73
7.4. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1	73
7.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, ŠKOLA U PRIRODI.	92
7.6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA 101	
8. PROJEKT	111

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum (NOK) je temeljni razvojni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojna obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Ovaj je dokument otvoren za stalne promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja svake odgojno-obrazovne ustanove, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje vrijednostima koje se izuzetno važne za pravilan razvoj svake osobe, a koje škola, kao odgojno-obrazovna ustanova treba pružati svojim učenicima i djelatnicima, a to su: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih prilika za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava svakog djeteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam

- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju, te ih pripremiti za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikularnih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumu. Potrebno je naglasiti kako je kurikulum Osnovne škole Svibovec izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pojam školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese, projekte i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kojima se promovira i potiče intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Školski kurikulum osim službenih programa nastave obuhvaća i neformalne programe te aktivnosti učitelja i učenika koje škola provodi, a po kojima je naša škola poznata. Školski kurikulum istovremeno ističe obilježja koja su specifična za našu školu, a to su: kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, vrednovanje primjera koji predstavljaju kriterije škole i načine na koji je ova škola organizirana i vođena. Nastavni stilovi učenja uvelike utječu na kurikulum i oni u provođenju nikada nisu odvojeni od njega.

3.1. KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- Razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- Usmjerenost ka kvaliteti rezultata
- Usmjerenost na učenika i proces učenja
- Samostalnost i razvoj škole
- Stručna samostalnost i odgovornost nastavnika
- Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

3.2. SASTAVNI DIJELOVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom određuju se kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz:

- A2 programe, B1 programe, B2 programe,
- programe terenskih nastava,
- učioničke nastave,
- programe vezane uz suradnju roditelja i lokalne zajednice,
- druge odgojno-obrazovne projekte.

Provođenjem spomenutim aktivnostima i projektima utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

4. POLAZNA NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI OSNOVNE ŠKOLE SVIBOVEC

Vizija naše škole jest stvoriti zajednicu zadovoljnih, motiviranih i uspješnih ljudi koji međusobno aktivno surađuju u smjeru ostvarivanja zajedničkih ciljeva. Želimo da učenici u našoj školi steknu sva potrebna znanja i kompetencije za uspješan nastavak svog školovanja. No, uz temeljna znanja i kompetencije škola ima cilj stvoriti i temelje za nastavak života: da naši učenici izađu iz naše škole kao kvalitetne osobe zadovoljne sa sobom, motivirane i osposobljene za samostalno cjeloživotno učenje, kreativne u rješavanju problema te uspješne u poslu kojim će se baviti.

Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj i poticajnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju. Zbog toga vizija škole za novu školsku 2025./2026. godinu glasi: ***„Prijateljstvo, zajedništvo, učenje i igra pomažu nam na putu do odličnih rezultata!“*** Dakle, mi kao škola, institucija koja živi i djeluje, postavili smo si ciljeve koje želimo postići, a oni su da zajedničkim radom postignemo još bolje uspjehe nego što smo ih dosad postizali. Potičući učenike na zajedništvo i stalno praćenje sadržaja, potičemo ih i na cjeloživotno učenje i nadograđivanje vlastitih znanja.

Naša škola potiče učenike na putu prema ostvarivanju zadanim ciljevima uz poštivanje temeljnih vrijednosti i vrijednosti naše škole. *Svatko dijete (učenik) ima pravo* da se osjeća zbrinuto, sigurno i uvažavano, da ima mogućnost učiti prema vlastitim sposobnostima i da se razvija bez obzira na to koje vještine posjeduje, da se s njime postupa jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili neki drugi faktor, te da neometano uči i igra se. No isto tako, *svaki učenik ima i svoje obaveze te se od njega očekuje* da bude odgovoran za vlastito ponašanje, da poštuje prava drugih, da uvažava naše vrijednosti i da ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

5. POPIS AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

1. RAZREDNA NASTAVA

1) IZBORNA NASTAVA:

- a. Brigitte Turković – vjeronauk – 1. – 4. razred
- b. Anita Balažinec Zdelar – Svijet i ja – 2. razred
- c. Nikolina Posavec, Nikolina Trojko – informatika 4. razred

2) PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTNOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA):

- a. Sve učiteljice razredne nastave – Likovna kultura A2 – 1. – 4. razred

3) PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1:

- a. Sanja Grden – Likovna grupa – 1. razred, 5. razred
- b. Sanja Grden – Čuvari prirode – 1. razred, 5. razred
- c. Silvica Mikulić – Čitateljski klub – 2. razred
- d. Silvica Mikulić – Male životne vještine – 2. razred
- e. Jasna Pokos – Kreativna radionica – 3. razred
- f. Jasna Pokos – Glazbena radionica – 3. razred
- g. Tihana Črnko – Mladi poduzetnik – 4. razred
- h. Terezija Pokos – Dramska grupa – 1. – 4. razred
- i. Terezija Pokos – Ekološka grupa – 1. – 4. razred
- j. Dubravka Mihalić – Domaćinstvo – 1. – 4. razred
- k. Dubravka Mihalić – Medijska skupina – 1. – 4. razred
- l. Tamara Kušter – Igraonica – 1. – 4. razred
- m. Tamara Kušter – Knjigoljupci – 1. – 4. razred
- n. Dijana Belcar – Stvaralaštvo u prirodi – 1. – 4. razred
- o. Dijana Belcar – Kistići – likovno kreativna skupina – 1. – 4. razred
- p. Silvia Pavlović – Mali sportaši – 1. – 4. razred
- q. Silvia Pavlović – Nogomet – 4. – 6. razred
- r. Vatroslav Maltar – Glazbena stvaraonica (i pjevački zbor) – 2. – 7. razred

4) IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI:

- a. Silvica Mikulić, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar – Prirodoslovlje za drugi razred – 2.razred
- b. Sanja Grden, Tamara Kušter, Terezija Pokos – Mjesto u kojem se nalazi škola – 1. razred
- c. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Vrt i voćnjak kroz godišnja doba – 1. – 4. razred
- d. Silvica Mikulić, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar– Naše naselje, zavičaj i promet – 2. razred
- e. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Potok uz našu školu – 1. – 4. razred
- f. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Vode zavičaja – 2. – 4. razred
- g. Terezija Pokos, Jasna Pokos, Tamara Kušter – Plan mjesta – 3. razred
- h. Jasna Pokos, Tihana Črnko, Terezija Pokos, Dubravka Mihalić, Tamara Kušter, Dijana Belcar– Podneblje, vremenska obilježja zavičaja – 3. – 4. razred
- i. Terezija Pokos, Jasna Pokos, Tamara Kušter – Snalaženje u prostoru – 3. razred
- j. Jasna Pokos, Tihana Črnko, Terezija Pokos, Dubravka Mihalić, Tamara Kušter, Dijana Belcar – Travnjak i šuma u raznim godišnjim dobima – 3. – 4. razred
- k. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Kretanje prometnicom – prometni znakovi – 1. – 4. razred
- l. Brigitte Turković – Posjet mojoj crkvi – 1. – 8. razred
- m. Jasna Pokos, Tihana Črnko, Terezija Pokos, Dubravka Mihalić, Tamara Kušter, Dijana Belcar – Upoznajmo Varaždinsku županiju i grad Varaždin – 3. – 4. razred
- n. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Jednodnevna terenska nastava – 1. – 4. razred – Širi zavičaj
- o. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Sudjelovanje na manifestaciji grada Varaždinske Toplice – Toplički FAŠNJAK 2026. – 1. – 4. razreda
- p. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola – Utrka Grada Varaždinske Toplice 2025./2026. – 1. – 4. razred

- q. Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola te predmetni učitelji – Upoznajmo grad Zagreb – glavni grad Republike Hrvatske – odlazak u kino i kazalište u Varaždin i/ili Zagreb – 1. – 4. razred
- r. Sanja Grden, Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar, Tamara Kušter – Moj grad – Varaždinske Toplice – 1. – 2. razred
- s. Jasna Pokos, Tihana Črnko, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar – Škola u prirodi

5) TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA /MEĐUPREDMETNA NASTAVA:

- a. Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj, učiteljica likovne kulture – Dani kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- b. Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj – Ususret Božiću
- c. Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj – Dan planeta Zemlje

2. PREDMETNA NASTAVA

1) IZBORNA NASTAVA:

- a. Nikolina Posavec – informatika – 8. razred
- b. Brigitte Turković – vjeronauk – 5. – 8. razred
- c. Irena Vugrinec – engleski jezik – 7. i 8. razred
- d. Višnja Poustecki, Lorena Sviben – njemački jezik – 7. i 8. razred
- e. Veronika Međimorec – Svijet i ja – 6. razred

2) PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTNOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA):

- a. Nikolina Posavec – Informacijske i digitalne kompetencije A2 – 7. razred

3) PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1:

- a. Tamara Mandac – Rukotvorci – 5. – 8. razred
- b. Tamara Mandac – Legoznalci – 5. – 8. razred
- c. Irena Vugrinec – Engleski na kreativan način (English pub quiz) – 5. – 8. razred

- d. Irena Vugrinec – Radionica engleskog jezika – Fun with board games – 6. i 7. razred
- e. Lorena Sviben – Radionica maštaonica – 7. razred
- f. Stanko Medvedec – Sigurno u prometu – 5. – 6. razred
- g. Stanko Medvedec – Tehničari – 6. – 8. razred
- h. Snježana Karan – Sportske igre s loptom – 5. – 8. razred
- i. Snježana Karan – Sportska grupa – 5. – 8. razred
- j. Vatroslav Maltar – Glazbena stvaraonica (i pjevački zbor) – 2. – 7. razred
- k. Vatroslav Maltar – Tambure – 3. – 8. razred
- l. Nikolina Posavec – STEM računala i robotika – 5. – 8. razred
- m. Ana – Maria Beatrice Kos – STEM grupa – 7. – 8. razred
- n. Anita Balažinec Zdelar, Nikolina Kaniški Novosel – Književni vremeplov – 5. – 8. razred

4) IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA

- a. Razrednici od 5. – 8. razreda, knjižničarka – Kino ili kazalište u Zagrebu i/ili Varaždinu – 5. – 8. razred
- b. Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos, Stanko Medvedec – Hrvatsko Zagorje – Park znanosti i muzej krapinskih neandertalaca – 5. i 8. razred
- c. Nikola Filipović, Lorena Sviben, Nikolina Posavec – Zagreb, Muzej povijesti videoigara – 6. – 7. razred
- d. Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru – 8. razred
- e. Lorena Sviben, Nikolina Posavec – Višednevna terenska nastava (maturalac)
- f. Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos, Stanko Medvedec – Karlovac – Aquatika, Ogulin – Ivanina kuća bajki – 5. i 8. razred
- g. Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos, Stanko Medvedec – NP Plitvička jezera, Baraćeve špilje – 5. i 8. razred
- h. Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos – Županijski dan obrtništva i strukovnog obrazovanja – 8. razred
- i. Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos – Državno natjecanje učenika strukovnih škola *WorldSkills Croatia* 2026. godine. – 8. razred

5) TEMATSKI/PROJEKTNi DANI, INTEGRIRANA/MEĐUPREDMETNA NASTAVA:

- a. Ana – Maria Beatrice Kos – Svjetski dan voda
- b. Ana – Maria Beatrice Kos – Dan planeta Zemlje
- c. Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac – Međunarodni dan školskih knjižnica
- d. Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac – Mjesec hrvatske knjige – 15. listopada – 15. studeni
- e. Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac – Međunarodni dan materinskog jezika
- f. Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac – Književni susret
- g. Anita Balažinec Zdelar, učiteljice razredne nastave – Kazališna predstava u školi
- h. Predmetni učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika – Europski dan jezika
- i. Davorin Milić – Dan sjećanja na Vukovar

3. PROJEKTI

- 1) Ana – Maria Beatrice Kos, Anita Balažinec Zdelar – Potraga za pisanicama
- 2) Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac, Nikolina Kaniški Novosel, učiteljice razredne i predmetne nastave – Noć knjige
- 3) Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac – Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
- 4) Nikolina Kaniški Novosel – Školski preventivni program
- 5) Nikolina Kaniški Novosel – Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 6) Tamara Mandac, Veronika Međimorec, Anita Balažinec Zdelar – Školski list
- 7) Tamara Mandac, Nikolina Kaniški Novosel, Anita Balažinec Zdelar – Pružanje podrške u odgoju djeci s poteškoćama u razvoju i njihovim obiteljima na području grada Ludbrega i šire okolice
- 8) Anita Balažinec Zdelar – UPSHIFT - u okviru UNICEF-ovog programa
- 9) Ana – Maria Beatrice Kos, Nikolina Posavec – stemKA – međunarodna STEM konferencija u Karlovcu
- 10) Projekt Školskog sportskog saveza – Program obuke neplivača u osnovnim školama Varaždinske županije „Hrvatska pliva“ u 2025. godini
- 11) Nikolina Posavec, Lorena Sviben – edukativni program Školskog sportskog saveza Varaždinske županije “Vrtim zdravi film” za 7. razrede

- 12) Nikolina Posavec - eTwinning projekta: Webučionica 4.0: Nova generacija
- 13) Ana – Maria Beatrice Kos, Tamara Mandac – Predavanje u sklopu volonterskog projekta "Ambasadori Čistog podzemlja"
- 14) Tamara Mandac, Anita Balažinec Zdelar – „Čitanje ne poznaje granice“, međunarodni projekt
- 15) Ana – Maria Beatrice Kos, Tamara Mandac – Hodanjem do zdravlja
- 16) Dubravka Mihalić – „Naša mala knjižnica“
- 17) Učiteljice razredne nastave – „Maštobus“
- 18) Stanko Medvedec – Prometna učilica
- 19) Nikolina Posavec – Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a (Udruga Virtualci , Udruga Profesor Baltazar, Institut za popularizaciju znanosti)
- 20) Ana – Maria Beatrice Kos – STEM radionice za učenike STEM grupe

6. RAZREDNA NASTAVA

6.1. IZBORNA NASTAVA

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Brigitte Turković
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Vjeronauk</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, On je Isusov i naš Otac, On je Otac svih ljudi - otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine - izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti, posebno prema siromašnima i ugroženima - naučiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima - promicati kulturno, moralno i duhovno sazrijevanje
KOMPETENCIJE	- razvijanje općeljudskih i vjerničkih kvaliteta - stjecanje znanja o istinama kršćanske vjere
METODE RADA / OBLICI RADA	- grupni i individualni rad, rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje - gledanje filmova biblijske i općeljudske tematike - rješavanje općeljudskih i vjerskih problema
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- usmeno i pismeno izražavanje - bilješke o napredovanju učenika - odnos prema bližnjima, sebi i imovini

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	
Anita Balažinec Zdelar	
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	
<i>Svijet i ja</i>	
NAČIN REALIZACIJE	
Izborna nastava za učenike 2. razreda	
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticanje učenika na primjenjivanje jednostavnih pravila u određivanju odnosa među pojmovima/informacijama - poticanje učenika na uočavanje važnosti pravila za funkcioniranje zajednice - poticanje učenika na samostalno tumačenje novih pojmova/informacija iz zadanih izvora
KOMPETENCIJE	- razvijena sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja - razvijeno kreativno mišljenje; kritičko mišljenje - sposobnost za timski rad - prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, čitanja, pisanja, crtanja, - individualan rad, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- individualno pregledavanje i ocjenjivanje uradaka, pisane, usmene i praktične provjere - praćenje i vrednovanje učenike tijekom pojedinih faza rada

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Nikolina Posavec, Nikolina Trojko
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Informatika</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu - stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
KOMPETENCIJE	- razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala - pravilna i racionalna uporaba računala - upoznavati mogućnosti i značaj informacije u svakodnevnom životu - razvijati osjećaj za potrebu timskog rada - razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za nastavne listiće i ispite znanja, hamer papir za izradu plakata
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada - rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka te za unaprjeđivanje nastave informatike kao i za daljnje informatičko obrazovanje

6.2. PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA)

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Sve učiteljice razredne nastave
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Likovna kultura A2</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticati i podržati učenike u kreativnom likovnom izražavanju - omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati likovno stvaralaštvo, estetiku, ukus te sposobnost recepcije umjetničkih djela, naviku posjećivanja izložbi - proširiti znanje iz likovne kulture - razvijanje stvaralačkih mogućnosti i sposobnosti u likovnom izražavanju - upoznati različite materijale i tehnike u likovnom izražavanju - razvijati interes za različita likovna područja - poticanje interesa za umjetničko stvaralaštvo
KOMPETENCIJE	- razvijati praktične vještine - otkrivati nove tehnike u likovnom izražavanju - pridonijeti timskom i suradničkom radu pri rješavanju likovnih problema - pozitivno se odnositi prema estetskim potrebama naše škole - kreativno i samostalno stvarati - razvijanje kreativne, radne i estetske sposobnosti učenika - poticanje maštovitosti - pokazati ustrajnost i urednost u radu
METODE RADA / OBLICI RADA	- demonstracija, razgovor, promatranje, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK

- potrošni materijal: škare, ljepilo, kolaž papir, vodene boje, tempere, glinamol, blok broj 3, karton, tkanina, različiti potrošni materijali

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- pisano praćenje napredovanja učenika. Uspješnost na likovnim natjecajima. Učenici će usvojiti pozitivan stav o likovnoj umjetnosti, primijeniti spoznaje u umjetničkim djelima i otkriti potrebu za uređenjem i čuvanjem školskog prostora

6.4. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Sanja Grden
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Likovna grupa</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 1. i 5. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- prepoznati umjetnost kao način komunikacije - poticati interes za umjetničko stvaralaštvo - poticati interes za likovno izražavanje
KOMPETENCIJE	- razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni rad, u skupinama, metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- opisno praćenje učenikova napredovanja - tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika - pohvale, priznanja

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Sanja Grden
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Čuvari prirode</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 1. i 5. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi - učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama - učenik učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju - učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo - učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi - učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi - učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija
KOMPETENCIJE	- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijati i poticati sklonost praktičnom radu - učenici će ovladati osnovnim vještinama recikliranja, sudjelovati u obilježavanju ekoloških datuma, izgrađivati ekološku svijest i zagovarati zaštitu okoliša
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda čitanja, slušanja, razgovora, metoda usmenog izlaganja, praktičnoga rada, istraživačkog rada
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	- hamer papir, papir, flomasteri, boje , olovke, platno, letvice (oko 50 eura)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- samovrednovanje postignuća grupe i pojedina

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Silvica Mikulić
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Čitateljski klub</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 2. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- uz pomoć svakodnevno dostupnih knjiga i slikovnica u ugodnom okruženju različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje i stvaranje novih stvaralačkih oblika - planiranim jezičnim aktivnostima tijekom školske godine u školi i u drugim primjerenim prostorima
KOMPETENCIJE	- jezične kompetencije: početno čitanje, standardizacija u početnome čitanju.
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda crtanja i ilustrativnih radova; verbalne metode: metoda usmenog izlaganja, metodu razgovora, metodu čitanja i rada na tekstu i metodu pisanja - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- polica za knjige - knjige i slikovnice za: 1. 2. 3. 4. razred, stvaranje vlastite školske knjižnice koja će bit dostupna svim učenicima područne škole - kutna garnitura, taburei - spužvasti namještaja za sjedenje
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- predstavljanje na razrednim i školskim priredbama.

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Silvica Mikulić

NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI;
PROJEKTA

Male životne vještine

NAČIN REALIZACIJE

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za
učenike 2. razreda

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- naučiti učenike 2. razreda osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu
- aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su: kuhanje, šivanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda
- učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.

KOMPETENCIJE

- učiti kako učiti
- komunikacija na materinskom jeziku
- kompetencija kulturne svijesti i izražavanja
- građanska i socijalna kompetencija

METODE RADA / OBLICI RADA

- učiteljica organizira, priprema i koordinira aktivnosti
- motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima i potiče pozitivan stav učenika prema radu (metoda demonstracije, objašnjenja, praktičnog rada)

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- oko 2000 eura

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- samovrednovanje - procjena vlastitih postignuća
 - prezentacija za ostale učenike, djelatnike škole i roditelje na izložbi povodom Dana škole
-

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Jasna Pokos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Kreativna radionica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 3. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati kod učenika ljubav i interes prema učenju i saznavanju novih sadržaja - upoznati učenike s različitim načinima kreativnosti likovnim, glazbenim scenskim nekim drugim Izrazom - otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanja u njihovom razvijanju - razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti - poticati maštu i kreativnost u slobodnom usmenom i pisanom izražavanju
KOMPETENCIJE	- razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni rad, u skupinama, metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- opisno praćenje učenikova napredovanja - tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika - pohvale, priznanja

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Jasna Pokos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Glazbena radionica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 3. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poboljšati vještinu koordinacije pokreta - razvijanje slušnih i glasovnih sposobnosti te osjećaja za ritam - razvijati glazbene kreativnosti i stvaralaštva - potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo - osposobiti učenike za uspješno izražavanje glazbom u svakodnevnom životu - razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti u radu - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja
KOMPETENCIJE	- sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- glazbena pomagala za izvođenje ritma
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- opisno praćenje učenikova napredovanja

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tihana Črnko
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Mladi poduzetnik – Mali poduzetnici</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticanje dječje kreativnosti i njezinog povezivanja s poduzetničkim načinom razmišljanja - razvijati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetništvo i potrebu za suradnjom - razvijati motoričke vještine i sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju s različitim priborom – razvijati ljubav prema radu i razumijevanju radnog procesa u pripremi i izradi didaktičkog materijala i igara - razgovarati u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštivati pravila uljudnoga ophođenja. - prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš
KOMPETENCIJE	- služiti se različitim likovnim tehnikama u izradi igara i proizvoda - primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju - razvijanje kreativne, radne i estetske sposobnosti učenika - poticanje maštovitosti - razvoj pozitivnog odnosa prema radu - pokazati ustrajnost i urednost u radu - osposobljavanje za govornu i pismenu komunikaciju - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje - primijeniti inovativna i kreativna rješenja - sudjelovati u zajedničkom radu u razredu
METODE RADA / OBLICI RADA	- demonstracija, razgovor, promatranje, kombiniranje, variranje, građenje, razlaganje, dramske igre

	- timski rad, grupni rad, rad u paru, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- A4 papir, vuna, glinamol, plastelin, škare, ljepilo, kolaž papir, tempere, karton, baloni, papirnati tanjuri i slamke, flomasteri, drveni štapići, tuljci od toaletnog papira, plastične boce, različiti drugi potrošni materijali $\approx$ 20 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- samovrednovanje postignuća grupe i vlastitih postignuća, sajam

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Terezija Pokos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Dramska skupina</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- učenik razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodno odabranom temom i poštuje pravila uljudnoga ophođenja - učenik povezuje riječi u sintagmu, rečenicu i tekst jednostavnih struktura uz funkcionalnu primjenu jezičnih znanja - učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu - učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima - učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi
KOMPETENCIJE	- razvijanje: komunikacijskih kompetencija – izražavanje govorom, pokretom, mimikom, gestom - sposobnosti kritičkoga mišljenja - kreativnih sposobnosti - socijalnih kompetencija, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni i grupni oblik rada - metoda čitanja, slušanja, govora, razgovora, metoda usmenog izlaganja, praktičnoga rada
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- hamer, papir, papir, flomasteri, bojice, olovke, zbirke pjesama i igrokaza, platno i ostali materijali za izradu kostima (oko 100 eura)

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- formativno - samovrednovanje postignuća
grupe i vlastitih postignuća - sudjelovanje u
pripremi prigodnih programa

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Terezija Pokos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Ekološka grupa – Mali ekolozi</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi - učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama - učenik učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju - učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo - učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi - učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi - učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija
KOMPETENCIJE	- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijati i poticati sklonost praktičnom radu - učenici će ovladati osnovnim vještinama recikliranja, sudjelovati u obilježavanju ekoloških datuma, izgrađivati ekološku svijest i zagovarati zaštitu okoliša
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda čitanja, slušanja, razgovora, metoda usmenog izlaganja, praktičnoga rada, istraživačkog rada

VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- hamer papir, papir, flomasteri, boje , olovke, platno, letvice (oko 50 eura)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- samovrednovanje postignuća grupe i pojedina

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Dubravka Mihalić
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Domaćinstvo</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- naučiti učenike 3. i 4. razreda osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu - aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su: kuhanje, šivanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda - učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
KOMPETENCIJE	- učiti kako učiti - komunikacija na materinskom jeziku - kompetencija kulturne svijesti i izražavanja - građanska i socijalna kompetencija
METODE RADA / OBLICI RADA	- učiteljica organizira, priprema i koordinira aktivnosti - motivira učenike za aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima i potiče pozitivan stav učenika prema radu (metoda demonstracije, objašnjenja, praktičnog rada)
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 300 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- samovrednovanje - procjena vlastitih postignuća - prezentacija za ostale učenike, djelatnike škole i roditelje na izložbi povodom Dana škole.

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Dubravka Mihalić
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Medijska skupina</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati učenike s različitim vrstama medija: fotografija, film, televizija, radio, strip i slikovnica te medijsko opismenjavanje učenika usmjereno na odgovorno korištenje digitalne tehnologije pri čemu je važan kritički pristup sadržajima
KOMPETENCIJE	- razvijanje vještina informatičke i informacijske pismenosti, komunikacijske, suradničke, kompetencije za kreativno i kritičko mišljenje i rješavanje problema
METODE RADA / OBLICI RADA	- aktivne metode poučavanja: kreativnog pisanja, foto-govor, meditativni oblici, igra i igra po ulogama, projektno učenje putem istraživanja, predodžba i imaginacija, slušanje glazbe – meditativne, pjevati i svirati; ples i pokret uz glazbu; promjena mjesta učenja, kreativan rad - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru.
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- dječji časopisi, knjige, filmovi različitih žanrova, odlazak u kino, kazalište, posjet knjižnici, alati za izradu kratkih filmova i stripova
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izrada stripova i kratkih filmova, razredne i školske svečanosti

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Kušter
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Igraonica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - razvijanje kreativnosti - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja
KOMPETENCIJE	- razvijanje motoričkih vještina - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina - druženje i razvijanje pozitivnih emocija
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni, u skupini, metoda demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, prema rasporedu
TROŠKOVNIK	- bijeli papir, papir u boji, hamer papir, karton
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- razredna izložba - samovrednovanje postignuća grupe i pojedinca

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Kušter
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Knjigoljupci</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati čitateljske navike - poticati razumijevanje i analizu pročitanih književnih djela - unaprijedivati komunikacijske i jezične vještine
KOMPETENCIJE	- razvijanje empatije - sustavno obogaćivanje rječnika - razvijanje analitičkog i kritičkog mišljenja - uvježbavanje komunikacijskih vještina - jačanje suradničkih odnosa
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni, u skupini, metoda crtanja, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada na tekstu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, prema rasporedu
TROŠKOVNIK	- knjige i slikovnice za 1.,2.,3.,4. razred, police za knjige, bijeli papir
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- praćenje učenikova napredovanja - sudjelovanje u pripremi prigodnih programa

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Stvaralaštvo u prirodi</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi - učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama - učenik učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju - učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo - učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi - učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi - učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija
KOMPETENCIJE	- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja, razvijati i poticati sklonost praktičnom radu - učenici će ovladati osnovnim vještinama recikliranja, sudjelovati u obilježavanju ekoloških datuma, izgrađivati ekološku svijest i zagovarati zaštitu okoliša
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda čitanja, slušanja, razgovora, metoda usmenog izlaganja, praktičnoga rada, istraživačkog rada

VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- hamer papir, papir, flomasteri, boje , olovke, platno, letvice (oko 50 eura)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- samovrednovanje postignuća grupe i pojedince
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- opisno praćenje učenikova napredovanja - tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika - pohvale, priznanja

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Kistići- likovno kreativna stvaraonica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- prepoznati umjetnost kao način komunikacije - poticati interes za umjetničko stvaralaštvo - poticati interes za likovno izražavanje
KOMPETENCIJE	- razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima - druženje i razvijanje pozitivnih emocija - poticanje ljubavi prema likovnom izražavanju - poticanje maštovitosti
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni, u skupini, metoda demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, prema rasporedu
TROŠKOVNIK	- likovno -tehnička sredstva, bijeli papir, papir u boji, hamer papir, karton, tkanina, drvene letvice
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- razredna izložba - školska izložba - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Silvia Pavlović
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Sportska grupa „Mali sportaši“</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - razvijanje sportskog duha, suradnje i međusobnog poštivanja kroz različite zadatke i igre - poticanje učenika na druženje i razvijanje povezanosti među njima
KOMPETENCIJE	- stvaranje navike za vježbanjem i bavljenjem sportskim aktivnostima - stvaranje higijenskih navika - razvijanje radnih navika - razvijanje prijateljskih odnosa
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- prema potrebi škola će financirati potrebnu opremu i potrošni materijal
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Silvia Pavlović
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Nogomet</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- usvajanje motoričkih znanja - razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage, statičke snage, izdržljivosti) - razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom - utjecati na razvoj higijenskih navika učenika, na afirmaciju osobe u skupini - poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje
KOMPETENCIJE	- osposobljavanje za cjeloživotno učenje - usvajanje motivacije za cjeloživotno bavljanje sportom
METODE RADA / OBLICI RADA	- usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- lopte, dresovi, markirke - troškovi odlaska na natjecanje i prehrane učenika - dnevnicu voditelja - financira Varaždinska županija
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- natjecanja - analiza, razgovor

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vatroslav Maltar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Glazbena stvaraonica i pjevački zbor</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 2. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- njegovanje zborskog pjevanja u školi - usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje vokalne tehnike - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe - afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicionalne literature i razvijanje glazbenog ukusa - kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika - sudjelovanje na javnim nastupima
KOMPETENCIJE	- razvoj kreativnosti i timskog rada - razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima - aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole: nastupi u školi i izvan nje; sudjelovanje na županijskoj smotri pjevačkih zborova - druženje i razvijanje pozitivnih emocija - poticanje ljubavi prema glazbi
METODE RADA	- individualni, u skupini, metodom demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- aktivnost se odvija tijekom školske godine prema rasporedu, a intenzivira se pred nastupe - mogućnost prijave na smotru zborova

6.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA. TERENSKA NASTAVA. ŠKOLA U PRIRODI

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Silvica Mikulić, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Prirodoslovlje za drugi razred</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava (2. razred)
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati učenike s promjenama koje se događaju u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba - upoznati najbliži vrt i voćnjak (biljke) - spoznati osnovna obilježja ceste i ulice (razlike, raskrižje, znakovi) – razvijati prometnu kulturu - moje mjesto – upoznati se sa specifičnostima užeg područja u kojem živimo - razlikovati lijevu od desne strane, utvrditi što je ispred, što je iza i što je pored, razlikovati što je gore, a što dolje - razvijati sposobnost snalaženja u vrtu, voćnjaku, osposobljavati učenike da se snalaze u prometu (na cesti, ulici), siguran put od kuće do škole - razvijati pravilan stav prema prirodi i godišnjim dobima te zanimanje za promjene u prirodi - poticati učenike da kroz igru uče
KOMPETENCIJE	- poticanje učenika na promatranje i zapažanja - snalaženje u prostoru (orijentacija i kretanje) - razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika da aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša - snalaženje i prilagođeno ponašanje u skupini

	- snalaženje u prometu (osposobiti učenike da se snalaze na cesti i ulici i uvažavaju prometna pravila)
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, promatranja, crtanja i praktičnih radova
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- kritički osvrt, raspravljanje i iznošenje dojmova

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Sanja Grden, Terezija Pokos, Tamara Kušter
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Mjesto u kojem se nalazi škola</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava (1. razred)
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojem se učenici susreću: prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega - lakše i brže učenje o mjestu u kojem se nalazi škola - upoznavanje s povijesti i znamenitostima mjesta
KOMPETENCIJE	- znanje o mjestu i okolici škole - kompetencija rada u timu - suradnja u kvalitetnim odnosima unutar odgojno-obrazovne zajednice
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, demonstracije, iskustvenog učenja, prezentacije, rad na tekstu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom proljeća
TROŠKOVNIK	- popratni materijal
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- tematski plakati, prezentacija učenika, govorne i pismene vježbe

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave matične i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Vrt i voćnjak kroz godišnja doba</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava (1. – 4. razred)
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- istraživanje u neposrednom okruženju spoznati osnovna obilježja jeseni i proljeća, uočiti jesenske i proljetne promjene u prirodi, opisati djelatnosti ljudi u polju i vrtu, imenovati plodove koji dozrijevaju i ubiru se u jesen i proljeće, uočiti glavna vremenska obilježja kroz godišnje doba u zavičaju
KOMPETENCIJE	- sposobnost opažanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda promatranja, izlaganja, pisanja, crtanja, praktičnih radova, usmenog izlaganja
VRIJEME REALIZACIJE	- listopad, travanj
TROŠKOVNIK	- papir za plakat, ljepilo
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- likovno i literarno izražavanje, izrada plakata, izvještavanje, diskusija

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Silvica Mikulić, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Naše naselje, zavičaj i promet</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike 2. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati najbliži vrt i voćnjak (biljke) - moje mjesto – upoznati se sa specifičnostima užeg područja u kojem živimo - spoznati osnovna obilježja ceste i ulice (razlike, raskrižje, znakovi) – razvijati prometnu kulturu - razlikovati lijevu od desne strane, utvrditi što je ispred, što je iza i što je pored, razlikovati što je gore, a što dolje - poticati učenike da kroz igru uče
KOMPETENCIJE	- poticanje učenika na promatranje i zapažanja - snalaženje u prostoru (orijentacija i kretanje) - razvijanje ekološke svijesti i poticanje učenika da aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša - snalaženje i prilagođeno ponašanje u skupini - snalaženje u prometu (osposobiti učenike da se snalaze na cesti i ulici i uvažavaju prometna pravila)
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, promatranja, crtanja i praktičnih radova
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- kritički osvrt, raspravljanje i iznošenje dojмова

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Potok uz našu školu</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati vode tekućice, dijelove vodotoka, - upoznati životnu zajednicu uz tekućice i životne uvjete
KOMPETENCIJE	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja - učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti prirodne okoline - spoznati važnost očuvanja čiste, pitke vode
METODE RADA / OBLICI RADA	- izlaganje, objašnjavanje, razgovor, otkrivanje
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj
TROŠKOVNIK	- kolaž, lijepilo, hamer papir
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- razgovor o novostečenome znanju, izrada plakata, prezentacije

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Vode zavičaja</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike od 2. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području - upoznati životnu zajednicu i životne uvjete - izgrađivati pravilan stav prema očuvanju i zaštiti vode - poticati na razumno korištenje vode
KOMPETENCIJE	- učenje u neposrednoj životnoj zajednici - razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja - razvijati svijest o očuvanju okoliša
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, objašnjavanja, otkrivanja
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj
TROŠKOVNIK	- papir, flomasteri, ljepilo
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- prezentacija o novostečenom znanju, izrada plakata

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Jasna Pokos, Terezija Pokos, Tamara Kušter
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Plan mjesta</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike 3. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- snalaziti se na planu mjesta ili grada - razvijati sposobnost prepoznavanja dogovorenih znakova - izgrađivati pravilan stav prema okolini koja nas okružuje
KOMPETENCIJE	- primijeniti stečeno znanje na planu mjesta u svakodnevnom životu - orijentacija i kretanje u prirodi - usvojiti osnovna znanja i vještine za uspješno snalaženje na planu
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, razgovora, praktičnih radova
VRIJEME REALIZACIJE	- listopad
TROŠKOVNIK	- papir, flomasteri, zemljovid, stiropor
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - uspješnost prikazivanja plana mjesta

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Jasna Pokos, Tihana Črnko, Terezija Pokos, Dubravka Mihalić, Tamara Kušter, Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Podneblje, vremenska obilježja zavičaja</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike 3. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- uočavati i istraživati primjene u prirodi u različita godišnja doba - prikupljati vremenske podatke u različito vrijeme i različitim dijelovima naše domovine - razvijati sustavnost i urednost pri prikupljanju podataka
KOMPETENCIJE	- poticati interes za istraživanjem prirode - produbljivati znanja o godišnjim dobima, utjecaju na život biljaka i životinja - osposobiti učenike za individualni rad
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnog rada, pisanja, razgovora
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom godišnjih doba
TROŠKOVNIK	- plakat, flomasteri
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza rada izradom kalendara prirode, izvještavanjem, diskusijom

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Terezija Pokos, Jasna Pokos, Tamara Kušter
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Snalaženje u prostoru</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike 3. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- odrediti i imenovati glavne i sporedne strane svijeta - snalaziti se prema Suncu ili prema nekim drugim znakovima na zemlji -odrediti stajalište i obzor
KOMPETENCIJE	- promatranje zavičajne sredine i promjena u prirodi - proširivanje i produbljivanje stečena znanja - stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda usmenog izlaganja, promatranja, zapažanja, pisanja, crtanja, praktičnih radova
VRIJEME REALIZACIJE	- rujan i listopad
TROŠKOVNIK	- papir, flomasteri
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza i vrednovanje, praćenje rada i zalaganja učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Jasna Pokos, Tihana Črnko, Terezija Pokos, Dubravka Mihalić, Tamara Kušter, Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Travnjak i šuma u raznim godišnjim dobima</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike 3. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- uočavanje i objašnjavanje promjena u prirodi - upoznati tipične biljke i životinje travnjaka i šuma - ukazati na njihova ljekovita, ali i otrovna svojstva - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje osjećaja pripadnosti kraju u kojem živimo - važnost boravka u prirodi za zdravlje ljudi
KOMPETENCIJE	- snalaženje u neposrednoj stvarnosti. - korištenje različitih izvora znanja. - promatranje, opažanje, snalaženje u prostoru i vremenu. - ljubav prema prirodnoj baštini zavičaja
METODE RADA / OBLICI RADA	- izlaganje, objašnjavanje, razgovor, - demonstracija i otkrivanje
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- škare, ljepilo, hamer papir, tkanina, vodene boje, tempere
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- raščlamba uspješnosti izvanučioničke nastave - uređenje panoa u školi, izrada herbarija

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Kretanje prometnicom – prometni znakovi</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati osnovne prometne znakove u neposrednoj okolini škole i znati njihovo značenje - pravilno i sigurno kretati se prometnicom - stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom životu
KOMPETENCIJE	- snalaženje u neposrednoj stvarnosti - korištenje različitih izvora znanja. - promatranje, opažanje, snalaženje u prostoru
METODE RADA / OBLICI RADA	- izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija i otkrivanje
VRIJEME REALIZACIJE	- rujan
TROŠKOVNIK	- škare, ljepilo, hamer papir, tkanina, vodene boje, tempere
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- evaluacija uspješnosti terenske nastave - uređenje panoa u školi

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Brigitte Turković
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Posjet mojoj crkvi</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava za učenike od 1. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati prostor naše Župne crkve - upoznati kršćanske simbole i predmete naše crkve - razvijati vjerničke stavove
KOMPETENCIJE	- naučiti kako se treba ponašati u sakralnim prostorima - razvijati senzibilnost prema sakralnim prostorima
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode otvorenog iskustvenog učenja - metode demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza - samovrednovanje - razgovor - diskusija

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Jasna Pokos, Tihana Črnko, Terezija Pokos, Dubravka Mihalić, Tamara Kušter, Dijana Belcar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Upoznajmo Varaždinsku županiju i grad Varaždin</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 3.i 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati županijsko središte zavičaja; razumjeti značaj središta za život ljudi, upoznati Varaždin kao političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte Varaždinske županije - posjet Županiji kao političkom središtu županije - posjetiti i upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada - muzeje i palače - razlikovati vrste prometnica koje povezuju mjesta u širem zavičaju, razlikovati vrste gradskoga prijevoza, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se kretati prometnicama
KOMPETENCIJE	- učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - zapažati i promatrati naučene pojmove iz nastavnog sadržaja prirode i društva - snalaženje i prigodno ponašanje na putovanju - ljubav prema kulturnoj baštini
METODE RADA / OBLICI RADA	- razgovor, demonstracija, objašnjavanje, obrazlaganje, izvještavanje
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 50 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- razgovor o uspješnosti terenske nastave, novostečenom znanju i iskustvu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Širi zavičaj</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati i istražiti obilježja nizinsko-brežuljkastog zavičaja - razvijati sposobnost opažanja i promatranja prirodnih i društvenih pojava u neposrednoj okolini - povezati teorijska znanja iz nastave prirode i društva / geografije s primjerima iz stvarnog života - razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi i zavičaju - potaknuti timski rad, suradnju i odgovorno ponašanje u skupini
KOMPETENCIJE	- kompetencije: razvijanje vještina komunikacijske, suradničke, kompetencije za kreativno i kritičko mišljenje i rješavanje problema
METODE RADA / OBLICI RADA	- aktivne metode poučavanja: foto-govor, projektno učenje putem istraživanja, promjena mjesta učenja, kreativan rad - oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj, lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- agencijske ponude za jednodnevni izlet - do 150 eura po učeniku
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izrada stripa i crteža

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Sudjelovanje na manifestaciji grada Varaždinske Toplice – TOPLIČKI FAŠNJAK 2026.</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati pokladne običaje naših krajeva, senzibilizacija estetike kod djece (za estetske čimbenike) - razvijati osjećaj za duhovito - suradnja sa lokalnom zajednicom - poštivanje i prenošenje lokalne tradicije
KOMPETENCIJE	- osviještenost estetike kod učenika - spoznaja pokladnih običaja i tradicije
METODE RADA / OBLICI RADA	- praktični radovi, poučavanje, metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, praktičnih radova, prezentacija, grupni rad, rada na tekstu
VRIJEME REALIZACIJE	- veljača 2026.
TROŠKOVNIK	- škare, ljepilo, hamer, tkanina, vodene boje, tempere... - cijena e
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza, razgovor

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Utrka Grada Varaždinske Toplice 2026.</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti - razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom - osposobiti učenike za primjenu motoričkih znanja radi veće kvalitete življenja - omogućavanje osobne afirmacije učenika - promicanje općih ljudskih vrijednosti - aktivan boravak na otvorenom prostoru i prirodi - poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje - zadovoljavanje potrebe za kretanjem
KOMPETENCIJE	- razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad - poticati pomaganje drugima i poštivanje dogovora te osposobljavanje za timsko djelovanje - poticati pravilnu komunikaciju
METODE RADA / OBLICI RADA	- usmeno izlaganje, demonstracija, praktični radovi
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- natjecanja - analiza, razgovor

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područnih škola i predmetni učitelji
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Odlazak u kino i/ili kazalište u Varaždin i/ili Zagreb – Upoznajmo glavni grad Republike Hrvatske</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 1. – 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- učenje za medije, za kazališni medij (predstava), igra, gluma, film, scenografija, (sudionici u stvaranju) - odgajanje sretnog gledatelja i uživatelja kazališta i kina
KOMPETENCIJE	- razvijanje sposobnosti kritičkog osvrta na kazališnu predstavu - razvijanje svijesti o važnosti umjetničkog i stvaralačkog izražavanja, kompetencije za medij kazališta, scensko izražavanje, razumijevanje poruke
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, promatranja i obrazlaganja
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- trošak roditelja (prijevoz i ulaznica) – 50 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- kritički osvrt, raspravljanje i iznošenje dojmova - pisani uradak učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Sanja Grden, Silvica Mikulić, Terezija Pokos, Dubravka Mihalić, Dijana Belcar, Tamara Kušter
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Moj grad – Varaždinske Toplice</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 1. i 2. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati Varaždinske Toplice kao grad i središte općine - upoznati njegove kulturno-povijesne znamenitosti - spoznati važnost termalnih izvora za razvoj turizma - posjetiti važnije objekte u mjestu - upoznati gospodarstvo Varaždinskih Toplica - posjet tiskari Tonimir
KOMPETENCIJE	- promatranje, opažanje i snalaženje u prostoru i vremenu. - učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini zavičaja - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- izlaganje, objašnjavanje, razgovor, demonstracija i otkrivanje u neposrednoj stvarnosti
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 15 eura – troškove snose roditelji
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- raščlamba uspješnosti terenske nastave - uređenje panoa u školi

6.6. TEMATSKI DAN I INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Dani kruha - Dan zahvalnosti za plodove zemlje</i>
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- izložba plodova zemlje, kruha i peciva te likovnih radova - kulturni program, blagoslov kruha - spoznati nastanak kruha-osnovne namirnice čovjeka - uvježbavanje prigodnih recitacija te scenski nastup - uputiti učenike na pravilan odnos prema hrani
KOMPETENCIJE	- razvoj svijesti o vrijednosti osnovne prehrambene namirnice - osvijestiti trud uložen u nastanak kruha i peciva - važnost blagoslova i blagovanja kruha
METODE RADA	- metoda praktičnih radova, demonstracije, scenskog izraza
VRIJEME REALIZACIJE	- listopad
TROŠKOVNIK	- kruh i pekarski proizvodi, plodovi jeseni
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izložba - scenski nastup - likovni i literarni radovi

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Ususret Božiću</i>
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava – za sve učenike od 1. – 4. razreda matične i područnih škola
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- kroz nastavne sadržaje spoznati blagdan Božića i njegovo značenje - izrada tradicijskog nakita - očuvanje tradicijskih običaja u domu i zavičaju - predstavljanje prigodnim programom
KOMPETENCIJE	- razvoj svijesti o prigodnom obilježavanju božićnih blagdana - razvoj komunikacijskih sposobnosti
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode praktičnih radova - metoda rada na tekstu - dramatizacija, demonstracija
VRIJEME REALIZACIJE	- prosinac
TROŠKOVNIK	- škare, ljepilo, hamer papir, tkanina, ukrasi, slama (oko 15 eura)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izložba radova - kulturno-umjetnički program

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Učiteljice razredne nastave svih razreda matične škole i područne škole, vjeroučitelj
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Dan planeta Zemlje</i>
NAČIN REALIZACIJE	Integrirana nastava
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- usvajanje osnovnih pojmova iz područja ekologije - pravilno razvrstavanje otpada - zauzimanje pravilnog stava prema okolišu koji nas okružuje - uvažavati napore ljudi koji rade na zbrinjavanju otpada i uređenju okoliša
KOMPETENCIJE	- svijest o važnosti čuvanja i vođenja brige o okolišu - razumijevanje važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije
METODE RADA	- metode praktičnih radova, rad na tekstu, dramatizacija
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj
TROŠKOVNIK	- pribor za pisanje, crtanje, vreće za skupljanje smeća
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izrada eko plakata - čišćenje okoliša

7. PREDMETNA NASTAVA

7.1. IZBORNA NASTAVA

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Nikolina Posavec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Informatika</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike 8. razred
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznavanje učenika s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom - steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu - stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija - osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
KOMPETENCIJE	- razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala - pravilna i racionalna uporaba računala - upoznavati mogućnosti i značaj informacije u svakodnevnom životu - razvijati osjećaj za potrebu timskog rada - razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualan rad, suradničko učenje, timski rad, rješavanje zadataka na računalima
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir za nastavne listiće i ispite znanja, hamer papir za izradu plakata

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- individualno pregledavati i ocjenjivati uratke, pisane, usmene i praktične provjere te pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada
 - rezultati će služiti kao poticaj učenicima za promišljanje i rješavanje zadataka
-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Brigitte Turković
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	Vjeronauk
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- rast i dozrijevanje učenika u općoj humanosti - cjelovit vjerski odgoj učenika - učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri - pomoći učeniku da postavlja duboka pitanja smisla čovjeka i svijeta te traži odgovore u svjetlu Božje riječi, nauka Crkve i kršćanske baštine
KOMPETENCIJE	- omogućiti učenicima da u ovom svijetu i vremenu u kojem žive pronađu odgovore na životna pitanja u duhu vjere i kršćanske poruke - steći znanja o istinama kršćanske vjere - razvijanje općeljudskih i vjerničkih kvaliteta
METODE RADA / OBLICI RADA	- grupni i individualni rad, rad na tekstu, razgovor, čitanje i pisanje - rješavanje općeljudskih i vjereničkih problema - pod vodstvom vjeroučitelja otkrivati i pronalaziti rješenja i odgovore - korištenje suvremenih medija komuniciranja i nastavnih sredstava i pomagala
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- čitanje, interpretacija, likovno izražavanje, pisanje eseja - odnos prema prijateljima, sebi i imovini - bilješke o napredovanju učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Irena Vugrinec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	Engleski jezik
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava iz engleskog jezika za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijanje slušnih i govornih vještina, pisanja i čitanja - usvajanje nastavnih sadržaja prema planu i programu
KOMPETENCIJE	- razumijevanje govora i pročitano teksta - svakodnevna komunikacija - pasivno i aktivno sudjelovanje u razgovoru o svakodnevnim stvarima - upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja
METODE RADA / OBLICI RADA	- uobičajeni neposredan rad u nastavi, projektna nastava, frontalni rad, dijalog, rad u skupinama, dramatizacija, metoda razgovora, metoda demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- papir, udžbenik, RB, rječnik, računalno, CD-rom, karton za plakate, flomasteri, radio-CD player
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- brojčana i opisna ocjena u imeniku kroz godinu i završnom općom ocjenom

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Višnja Poustecki, Lorena Sviben
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Njemački jezik</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- usvajanje predviđenih i propisanih nastavnih sadržaja - jačanje jezičnih kompetencija te njihovo korištenje u svakodnevnom životu - stjecanje novih i proširenje već naučenih znanja i sposobnosti iz gramatičkih, jezičnih i interkulturalnih elemenata zemalja njemačkog govornog područja - stjecanje interkulturalnih znanja i obrazaca ponašanja s obzirom na sadržaj o nekoj državi njemačkog govornog područja - označavanje Europskog dana jezika
KOMPETENCIJE	- obogaćivanje sadržaja i programa znanja izborne nastave njemačkog jezika - razvoj vještina: govorenja, pisanja i pisanja s razumijevanjem, čitanja i čitanja s razumijevanjem, razvijanje vještine slušanja, slušanja s razumijevanjem - razvoj kreativnog pristupa u usvajanju različitih vještina - motivacija učenika za učenje novih jezičnih sadržaja - svakodnevna komunikacija na njemačkom jeziku
METODE RADA	- metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, slušanja i govorenja, likovno izražavanje (crtanje, izrada plakata), pojedinačni rad, rad u paru, rad u grupi
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- papir za fotokopiranje, bojice, flomasteri, papir za izradu plakata, škare, ljepilo, pribadače, kreda u boji – oko 50 kuna

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- vrednovanje rada učenika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća te temeljem izrađenih kriterija vrednovanja i ocjenjivanja za njemački jezik

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Veronika Međimorec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Svijet i ja</i>
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava za učenike 6. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticanje učenika na primjenjivanje jednostavnih pravila u određivanju odnosa među pojmovima/informacijama - poticanje učenika na uočavanje važnosti pravila za funkcioniranje zajednice - poticanje učenika na samostalno tumačenje novih pojmova/informacija iz zadanih izvora
KOMPETENCIJE	- razvijena sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja - razvijeno kreativno mišljenje; kritičko mišljenje - sposobnost za timski rad - prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, čitanja, pisanja, crtanja, istraživanja, debata, INSERT metoda, KWL metoda, pisani razgovor, pisana rasprava, metoda postavljanja novinarskih pitanja - individualan rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- individualno pregledavanje i ocjenjivanje uradaka, pisane, usmene i praktične provjere - praćenje i vrednovanje učenika tijekom pojedinih faza rada

7.2. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA A2 (IZBORNA)

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	
Nikolina Posavec	
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Informacijske i digitalne kompetencije A2</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) za učenike 7. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati sposobnost pronalaženja, prepoznavanja, procjenjivanja i kritičkoga vrednovanja te etičkoga korištenja informacijama dostupnima na internetu i drugim medijima poštujući autorsko pravo, intelektualno vlasništvo, privatnost i sigurnost - kritički promišljati ulogu digitalnih tehnologija - utvrditi temeljna načela rada računala i pojedinih uređaja, obrasce pohrane podataka te obilježja i načine prijenosa digitalnih informacija - prepoznati ulogu i etičke okvire korištenja umjetne inteligencije i njezinih mogućnosti te je primjenjivati kao podršku u različitim područjima
KOMPETENCIJE	- razvijanje sposobnosti traženja podataka uz pomoć računala - pravilna i racionalna uporaba računala - upoznavati mogućnosti i značaj informacije u svakodnevnom životu - razvijati osjećaj za potrebu timskog rada - razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama

METODE RADA / OBLICI RADA	- frontalni rad, dijalog, rad u skupinama, metoda razgovora, metoda demonstracije, praktični rad na računalu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	- papir, bilježnica, hamer papir, pribor za pisanje
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- natjecanja

7.3. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI B1

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Rukotvorci</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati kreativnost, maštu i motoriku učenika - poticati samostalnost i suradnički rad - upoznati različite tehnike izrade rukotvorina - razvijati osjećaj za estetiku, urednost i strpljenje - razvijati ekološku svijest kroz recikliranje i ponovnu upotrebu materijala
KOMPETENCIJE	- ovladati osnovnim rukotvornim tehnikama (rezanje, lijepljenje, oblikovanje, pletenje, šivanje, oslikavanje) - izrađivati uporabne i dekorativne predmete - uključivati se u obilježavanje blagdana, školskih i lokalnih događanja izradom prigodnih ukrasa i darova - razvijati timski duh i međusobnu toleranciju
METODE RADA / OBLICI RADA	- praktičan rad učenika - rad u paru i skupni rad - demonstracija i vođene upute - samostalni kreativni rad - individualni rad (samostalne rukotvorine) - skupni rad (zajednički ukrasi, pano, izložbe)
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- materijal i pribor potreban za rad, konac, igle, drvene kutijice, salvete, lijepilo, platno za vez

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
 - prezentacijom rada na raznim manifestacijama te izložbama na školskoj razini uvidjet će se napredovanje u radu kreativnih skupina
-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Legoznalci</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticati kreativnost i maštovitost učenika, - razvijati logičko i kritičko mišljenje, - poticati timski rad, suradnju i komunikaciju, - razvijati digitalne kompetencije kroz korištenje LEGO edukacijskih setova (npr. LEGO Education WeDo, SPIKE Essential, Mindstorms), - usvajati osnovne elemente programiranja i robotike, - povezivati STEM područja (prirodoslovlje, matematiku, informatiku, tehniku)
KOMPETENCIJE	- osmisliti i izraditi različite modele prema uputama i vlastitim idejama, - učiti osnovne principe mehanike (zupčanici, poluge, kotači, osovine), - upoznati osnovne pojmove kodiranja i programiranja, - istraživati kako primijeniti LEGO modele u rješavanju problema iz svakodnevnog života, - pripremati prezentacije i pokazne projekte
METODE RADA / OBLICI RADA	- praktičan rad i eksperiment, - timski i projektni rad, - igra i istraživanje, - problemski zadaci, - izlaganje i prezentacija
VRIJEME REALIZACIJE	- školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- materijali potrebni za rad
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- praćenje napretka

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Irena Vugrinec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Engleski na kreativan način – English pub quiz</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznavanje s engleskom kulturom igranja kvizova, proširivanje i usvajanje znanja o kulturi, povijesti, glazbi, književnosti i sportu Ujedinjenog kraljevstva i svijeta
KOMPETENCIJE	- upoznavanje s određenom temom te odgovaranje na pitanja uz igru - priprema za sudjelovanje u završnom kvizu - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- neposredni rad s učenicima, individualni rad, grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, broj učenika promjenjiv je tijekom godine
TROŠKOVNIK	- troškovi kupnje kartica za igranje kvizova, knjige o kvizovima, ormar za pohranu te završne nagrade
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- završni kviz i proglašenje pobjednika (quiz master), zajednička analiza te stvaranje kurikuluma za sljedeću školsku godinu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Irena Vugrinec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Radionica engleskog jezika – Fun with board games</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznavanje s porijeklom te konceptom društvenih igara, proširivanje i usvajanje znanja te razvijanje vještina engleskog jezika
KOMPETENCIJE	- upoznavanje s određenom temom te odgovaranje na pitanja uz igru - izrada društvene igre na engleskom jeziku - sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- neposredni rad s učenicima, individualni rad, grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, broj učenika promjenjiv je tijekom godine
TROŠKOVNIK	- trošak za kupnju društvenih igara na engleskom jezik, trošak izrade društvene igre
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- predstavljanje društvene igre na engleskom jeziku koju su učenici izradili, obrazac za samo vrednovanje, zajednička analiza te stvaranje kurikuluma za sljedeću školsku godinu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Lorena Sviben
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Radionica maštaonica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 7. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvoj kreativnosti i fine motorike kod učenika - izrada božićnih i uskrasnih ukrasa i dekoracija, rukotvorina pogodnih za različita obilježavanja poput majčinog dana, fašnika i sl. - poticanje suradničkog rada
KOMPETENCIJE	- razvijati samopouzdanje i samopoštovanje - upoznavati sebe, vlastite sposobnosti i mogućnosti - ukazivati na važnost timskog rada i kontinuiranog rada na međuljudskim odnosima
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora - likovno izražavanje (izrada ukrasa i dekoracija) - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi pribora potrebnog za izradu ukrasa i dekoracija (škare, ljepilo, kolaž, staklenke, drvene kutijice, salvete, vezice i špage, drvene podloge, krep papir, flomasteri, markeri), pištolji za vruće ljepilo i patrone
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - prezentacija rada na raznim manifestacijama te izložbama na školskoj razini

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Sigurno u prometu</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 5. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poučiti učenike za sigurno kretanje u prometu, za kulturno ponašanje u prometu, a također ih poučiti da mogu samostalno upravljati biciklom, i prije navršene četrnaeste godine života
KOMPETENCIJE	- poznavanje osnovnih, najčešćih prometnih znakova - samostalno upravljanje biciklom u prometu. - poznavanje bicikla, način vožnje, način zaustavljanja.
METODE RADA / OBLICI RADA	- učionici frontalno, predavački, prezentacije, plakati, testovi HAK-a - na poligonu pojedinačno – praktični rad.
VRIJEME REALIZACIJE	- kroz školsku godinu (praktični dio u proljeće, zbog vremenskih uvjeta)
TROŠKOVNIK	- približno 100 eura - nekoliko knjižica „Biciklom u prometu“, održavanje bicikla i opreme
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- natjecanje na kraju obuke - dvije najbolje učenice i dva najbolja učenika predstavljaju školu na županijskom natjecanju SIGURNO U PROMETU

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Tehničari</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 6. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati kod učenika ljubav i interes prema učenju i saznavanju novih znanja i vještina - upoznati učenike s načinima izvršavanja (obavljanja) određenih poslova i zadataka - otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanja u njihovom razvijanju - razvijanje tehničkih vještina
KOMPETENCIJE	- razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - sposobnosti obavljanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni rad, u skupinama, metoda poučavanja, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika - pohvale, priznanja, nagradna ocjena iz predmeta tehnička kultura

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Snježana Karan
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Sportske igre s loptom</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- usvajanje motoričkih znanja - razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage, statičke snage, izdržljivosti) - razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom - utjecati na razvoj higijenskih navika učenika, na afirmaciju osobe u skupini - poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje
KOMPETENCIJE	- osposobljavanje za cjeloživotno učenje - usvajanje motivacije za cjeloživotno bavljenje sportom
METODE RADA / OBLICI RADA	- usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- lopte, dresovi, markirke - troškovi odlaska na natjecanje i prehrane učenika - dnevnicu voditelja - financira Varaždinska županija
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- natjecanja - analiza, razgovor

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Snježana Karan
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	Sportska grupa
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- usvajanje motoričkih znanja - razvijanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (gibljivosti, ravnoteže, preciznosti, eksplozivne snage, repetitivne snage, statičke snage, izdržljivosti) - razvijati potrebu za individualnim maksimalnim učinkom - utjecati na razvoj higijenskih navika učenika, na afirmaciju osobe u skupini - poticati druženje učenika te njihovo povezivanje i zbližavanje
KOMPETENCIJE	- osposobljavanje za cjeloživotno učenje - usvajanje motivacije za cjeloživotno bavljenje sportom
METODE RADA / OBLICI RADA	- usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka, igra
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- lopte, dresovi, markirke - troškovi odlaska na natjecanje i prehrane učenika - dnevnicu voditelja - financira Varaždinska županija
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- natjecanja - analiza, razgovor

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Vatroslav Maltar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Glazbena stvaralaonica (i pjevački zbor)</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike od 2. – 7. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- njegovanje zborskog pjevanja u školi - usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje vokalne tehnike - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe - afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela iz klasične i tradicionalne literature i razvijanje glazbenog ukusa - kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika - sudjelovanje na javnim nastupima
KOMPETENCIJE	- razvoj kreativnosti i timskog rada - razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima - aktivno uključivanje u kulturnu i javnu djelatnost škole: nastupi u školi i izvan nje; sudjelovanje na županijskoj smotri pjevačkih zborova - druženje i razvijanje pozitivnih emocija - poticanje ljubavi prema glazbi
METODE RADA	- individualni, u skupini, metodom demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- aktivnost se odvija tijekom školske godine prema rasporedu, a intenzivira se pred nastupe - mogućnost prijave na smotru zborova

TROŠKOVNIK

- nabava i umnožavanje notnog materijala, 30€
- troškovi prijevoza
- naknada za korepetitora oko 200€

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- školske priredbe i javni nastupi
 - osobno zadovoljstvo učenika
 - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
 - rezultati u kulturnoj i javnoj djelatnosti
 - kritičko vrednovanje od strane stručnog povjerenstva županijske smotre
-

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Vatroslav Maltar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Tambure</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 3. – 7. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznavanje s osnovama sviranja tamburaških instrumenata - pomoć kod istraživanja povijesti tamburaške glazbe - osposobiti učenike za uspješno izražavanje glazbom u svakodnevnom životu - razvijanje samostalnosti, upornosti i marljivosti u radu - razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja
KOMPETENCIJE	- sposobnosti rješavanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- glazbeni instrumenti, trzalice, olovka, gumica, kajdanka
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- opisno praćenje učenikova napredovanja

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Nikolina Posavec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>STEM računala i robotika</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poučiti učenike osnovama programiranja - poučiti učenike osnovama korištenje MODI-a - poučiti učenike kodiranju micro:bit-a - poučiti učenike osnovama korištenja 3D printera
KOMPETENCIJE	- poznavanje rada programa za korištenje MODI-a - programiranje, kodiranje - poznavanje rada 3D printer - izrada vlastitih radova na 3D printeru
METODE RADA / OBLICI RADA	- frontalno i individualno, predavački, prezentacije, plakati - praktični rad na računalu s modularnim robotičkim setom MODI - praktičan rad s 3D printerom - terenska nastava (LORI)
VRIJEME REALIZACIJE	- kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	- nabavka edukacijskih materijala - kupovina 3D printera - 15 eura po učeniku za terensku nastavu
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- prezentacija rada u školi - prezentacija radova na školskom portalu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Ana – Maria Beatrice Kos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	STEM grupa
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 7. i 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- povećati kognitivnu aktivnost učenika demonstriranjem zabavne strane kemije - naglasiti važnost kemije u ljudskom životu i djelovanju - nastaviti upoznavanje učenika s kemijom - edukacija poštivanja sigurnosnih pravila, na primjeru izvođenja pokaznih pokusa
KOMPETENCIJE	- razvijati umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka te interes za prirodnoznastvena istraživanja, za napredak u kemiji i područja njezine primjene - sudjelovati u projektima izvoditi praktične radove, pokuse, izrađivati plakate - rješavati problemske zadatke
METODE RADA / OBLICI RADA	- grupni rad, eksperiment, rješavanje problemskih zadataka - terenska nastava - natjecanje
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- pribor, kemikalije, materijali za izradu kozmetike
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- popularizacija kemije u školi i objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole - promoviranje prirodnoznastvenih kompetencija

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar, Nikolina Kanški Novosel
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Književni vremeplov</i>
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje učenika s različitim književnim epohama, autorima i djelima - rad na posudbi knjiga - pomoć pri obradi novih naslova - rad na zaštiti knjiga - sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, - izrada tematskih panoa, - obilježavanje prigodnih datuma za školsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja) - rad na školskom listu, fotografiranje
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, svakodnevna komunikacija...) - stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice.
KOMPETENCIJE	- sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja - razvijen interes za knjige, periodiku - sposobnost za timski rad - razvijen natjecateljski duh - oblikovanje vlastitog novinarskog ukusa
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni, rad u skupinama

VRIJEME REALIZACIJE

- školska godina 2025./2026.

TROŠKOVNIK

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- rad učenika, redovitost i njihovo zalaganje
prati se opisno

7.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA. TERENSKA NASTAVA. ŠKOLA U PRIRODI

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Razrednici od 5. – 8. razreda, knjižničarka
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Kino ili kazalište u Zagrebu i/ili Varaždinu</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- potaknuti učenike na promišljanje o pročitanoj književnoj djelu i viđenom filmskom ostvarenju - usporedba adaptacije filmskog djela s književnim ostvarenjem - omogućiti učenicima bolje razumijevanje i shvaćanje pročitane - poticati zanimanje za medijsku kulturu, ali i za književnost
KOMPETENCIJE	- razvijati kritičko mišljenje - osposobiti učenike za vrjednovanje filmskih i književnih ostvarenja
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora, pisanja, čitanja, zaključivanja
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 30 eura (troškovi prijevoza i ulaznice za kino predstavu)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- pismeno izražavanje doživljaja

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos, Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Terenska nastava – Hrvatsko Zagorje – Park znanosti i muzej krapinskih neandertalaca</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - omogućiti učenicima sudjelovanje u radionicama - nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu
KOMPETENCIJE	- razvijanje senzibiliteta za povijesnu baštinu - stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja - motiviranje učenika za samoinicijativno posjećivanje manifestacija koje populariziraju znanost - razvijanje kritičkog mišljenja
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora, promatranja, usmenog izlaganja, radionica - grupni i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	29. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencije: 58,50 eura po učeniku
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza i razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, diskusija, samovrednovanje učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Lorena Sviben, Nikolina Posavec, Nikola Filipović
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Terenska nastava – Zagreb</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 6. i 7. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - omogućiti učenicima doživljaj adventa u Zagrebu - razvijati interes za kulturnu i tehnološku baštinu videoigara te poticati doživljaj muzejske izložbe - nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu
KOMPETENCIJE	- razvijati senzibilitet za kulturnu i tehnološku baštinu - stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja - razvijanje kritičkog mišljenja
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora, promatranja, usmenog izlaganja
VRIJEME REALIZACIJE	- prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencije: oko 60 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza i razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, diskusija, samovrednovanje učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati učenike s običajima, kulturom, kulturnom baštinom i znamenitostima posjećenog kraja/mjesta/grada i stanovnika - korelacija s područjem geografije i povijesti
KOMPETENCIJE	- zorno upoznavanje učenika s dijalektom /dijalektima posjećenog kraja/mjesta/grada - samostalnost u otkrivanju, istraživanju i učenje kroz putovanje - poznavanje onog kraja kojim će prolaziti
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora, promatranja, usmenog izlaganja
VRIJEME REALIZACIJE	- prema rasporedu
TROŠKOVNIK	- oko 50 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- razgovor, diskusija i debata - pismeni rad

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Lorena Sviben, Nikolina Posavec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Višednevna terenska nastava (Maturalno putovanje)</i>
NAČIN REALIZACIJE	Ekskurzija za učenike 7. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- proširivanje stečenog znanja zornim promatranjem u prirodi - poznavanje Republike Hrvatske principom zornosti/upoznavanje s florom i faunom te kulturnim znamenitostima
KOMPETENCIJE	- razvoj samostalnosti pri izvršavanju eventualnih obaveza na putu - poznavanje različitih krajeva Republike Hrvatske
METODE RADA / OBLICI RADA	- grupni rad, eksperiment, rješavanje problemskih zadataka, razgledavanje krajeva Hrvatske i Dalmacije
VRIJEME REALIZACIJE	- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- troškove ekskurzije snose roditelji - oko 400 EUR po učeniku
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- usmeno individualno vrednovanje i osvrt učenika nakon ekskurzije - izrada plakata

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos, Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Terenska nastava – Karlovac – Aquatika i Ogulin – Ivanina kuća bajki</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 5. i 8.a i 8.b razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - omogućiti učenicima sudjelovanje u radionicama - nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu
KOMPETENCIJE	- razvijanje senzibiliteta za povijesnu i prirodnu baštinu - stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i muzeja - motiviranje učenika za samoinicijativno posjećivanje manifestacija koje populariziraju znanost - razvijanje kritičkog mišljenja
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora, promatranja, usmenog izlaganja, radionica - grupni i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	29. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencije: oko 70 eura po učeniku
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza i razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, diskusija, samovrednovanje učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos, Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Terenska nastava – NP Plitvička jezera, Baraćeve špilje</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 5. i 8.a i 8.b razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - omogućiti učenicima sudjelovanje u radionicama - nastavne sadržaje potkrijepiti činjenicama na terenu
KOMPETENCIJE	- razvijanje senzibiliteta za prirodnu baštinu - stvarati naviku posjećivanja prirodnih ljepota Hrvatske - motiviranje učenika za samoinicijativno posjećivanje prirodnih ljepota - razvijanje kritičkog mišljenja
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora, promatranja, usmenog izlaganja, radionica - grupni i individualni rad
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencije: oko 70 eura po učeniku
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza i razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, diskusija, samovrednovanje učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Županijski dan obrtništva i strukovnog obrazovanja</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- proširivanje stečenog znanja zornim promatranjem različitih obrtničkih zanimanja - aktivno sudjelovanje prema vlastitim interesima - proučavanje ponuđenih obrtničkih zanimanja
KOMPETENCIJE	- razvoj samostalnosti pri odabiru budućih zanimanja koja će razmatrati za upis u srednje škole
METODE RADA / OBLICI RADA	- promatranje, proučavanje, individualni i grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- troškove terenske nastave snose roditelji ili osnivač (oko 30 eura po učeniku)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- usmeno individualno vrednovanje i osvrt učenika nakon posjeta obrtnikom sajmu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Državno natjecanje učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026. godine.</i>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava za učenike 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- proširivanje stečenog znanja zornim promatranjem različitih obrtničkih zanimanja - aktivno sudjelovanje prema vlastitim interesima - proučavanje ponuđenih obrtničkih zanimanja
KOMPETENCIJE	- razvoj samostalnosti pri odabiru budućih zanimanja koja će razmatrati za upis u srednje škole
METODE RADA / OBLICI RADA	- promatranje, proučavanje, individualni i grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- troškove terenske nastave snosi AZOO (oko 30 eura po učeniku)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- usmeno individualno vrednovanje i osvrt učenika nakon posjeta obrtnikom sajmu

7.6. TEMATSKI DANI, INTEGRIRANA NASTAVA / MEĐUPREDMETNA NASTAVA

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Ana – Maria Beatrice Kos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Svjetski dan voda</i>
NAČIN REALIZACIJE	- tematski dan
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- objašnjava svojstva vode na temelju istraživanja u neposrednom okolišu - objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića - tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja
KOMPETENCIJE	- svijest o važnosti čuvanja i vođenja brige o okolišu - razumijevanje važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije
METODE RADA	- praktični rad
VRIJEME REALIZACIJE	- ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	- pribor i kemikalije za pokuse, računalo
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izrada plakata

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Ana – Maria Beatrice Kos
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Dan planeta Zemlje</i>
NAČIN REALIZACIJE	- projektni dan
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište - raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja - tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja - objašnjava osnovne principe znanosti te odnose znanosti, tehnologije i društvenog napretka - razmatra uzroke ugroženosti prirode - prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj - sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
KOMPETENCIJE	- svijest o važnosti čuvanja i vođenja brige o okolišu - razumijevanje važnosti očuvanja okoliša za buduće generacije
METODE RADA	- metode praktičnih radova, rad na tekstu
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj 2026.
TROŠKOVNIK	- pribor za pisanje, crtanje, vreće za skupljanje smeća, plastične vrećice i posuđe
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izrada plakata - kviz

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Međunarodni dan školskih knjižnica – 28. listopada</i>
NAČIN REALIZACIJE	- potraga za knjigom – pronađi sam određenu knjigu u knjižnici
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticanje samostalnog snalaženja u knjižnici - poticanje interesa za knjigu - poticanje i razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika
KOMPETENCIJE	- uočavanje važnosti školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda pisanja, crtanja, razgovora
VRIJEME REALIZACIJE	- 28. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- učenici će odabrati najdražu knjigu te nacrtati svoju verziju njene naslovnice - radovi učenika biti će izloženi i predstavljeni na panou školskog hodnika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Mjesec hrvatske knjige</i> <i>15. listopada – 15. studeni</i>
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje online Nacionalnog kviza za poticanje čitanja „Velike male priče“ - provođenje “Čitateljskog izazova”
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticanje čitanja knjiga hrvatskih autora - poticanje interesa za knjigu - razvijanje svijesti o važnosti čitanja - poticanje i razvijanje samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti učenika
KOMPETENCIJE	- sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja - razvijen interes za čitanje - sposobnost za timski rad - razvijen natjecateljski duh
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, čitanja, pisanja
VRIJEME REALIZACIJE	- 15. listopada – 15. studeni 2025.
TROŠKOVNIK	- 70 eura (za knjige odabrane za nacionalni <i>online</i> kviz)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- sudjelovanje učenika u školskom kvizu i nacionalnom kvizu za poticanje čitanja te dodjela nagrada - samovrednovanje - izložba

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Međunarodni dan materinskoga jezika – 21. veljače</i>
NAČIN REALIZACIJE	- pisanje tekstova na zavičajnom govoru
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku - poštivanje drugih jezika i njihovih govornika - isticanje važnosti pisane riječi kao i usmene narodne književnosti u kojoj se skrivaju misli, osjećaji i znanja naših davnih predaka
KOMPETENCIJE	- razvoj svijesti o važnosti materinjeg jezika koji je osnova kulture i nacionalnog obilježja svakog naroda bez obzira na njegovu brojnost – poticanje suradnje, stvaralaštva i zajedništva
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda pisanja, čitanja, razgovora
VRIJEME REALIZACIJE	- veljača, 2026.
TROŠKOVNIK	- troškova nema
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- izložba radova na školskim panoima

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Književni susret</i>
NAČIN REALIZACIJE	- susret i razgovor s književnikom
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijanje interesa za knjigu, poticanje čitanja - čitanje djela gostujućeg autora - traženje i prikupljanje podataka o književnikovu životu - izrada plakata u svrhu predstavljanja književnika s naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta
KOMPETENCIJE	- stjecanje svijesti o potrebi i važnosti čitanja
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda čitanja, slušanja, razgovora, pisanja
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- oko 200 eura za nabavu novih lektirnih naslova gostujućeg književnika
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- pisanje osvrta na održani susret - odaziv i interes učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Knjižničarka, učiteljice razredne nastave
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Kazališna predstava u školi</i>
NAČIN REALIZACIJE	Kazališna predstava u školi za učenike od 1. do 4. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati ljubav i interes prema dramskom stvaralaštvu - razvijati osjećaj za umjetnost, za lijepo - razvijati opću kulturu - razvijati kulturu ponašanja i vladanja - upoznati scenografiju i kostimografiju
KOMPETENCIJE	- razvijati kritičko mišljenje - osposobiti učenike za vrednovanje književnih ostvarenja
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora, pisanja, čitanja, zaključivanja
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- ovisno o ponudi, oko 300 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- pismeno izražavanje doživljaja

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Nastavnici hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Europski dan jezika (26.09.)</i>
NAČIN REALIZACIJE	- tematski dani za učenike od 5.-8. razreda - međupredmetna nastava - zajedničko uređenje školskog panoa - pedagoške radionice
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- naglašavanje važnosti učenja stranih jezika za lakše sporazumijevali s pripadnicima drugih europskih naroda - upoznavanje europske kulturne baštine - poticanje jezične različitosti, višejezičnosti i cjeloživotnog učenja - poticanje korištenja web izvora i literature iz školske knjižnice na temu svjetskih jezika
KOMPETENCIJE	- osposobljenost za usmeno i pismeno izražavanje - osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju - samostalno pretraživanje web izvora i literature dostupne u školskoj knjižnici - samostalni rad uz vodstvo pedagoginje i nastavnika: izrađivanje zastavica europskih zemalja, plakata i kratkih poruka sa pozdravima u kojima će učenici tražiti prijatelje za dopisivanje
METODE RADA	- metoda rada na tekstu, metode zapažanja, pretraživanje web izvora i pisane literature, izvješćivanje informacija jedni drugima u paru i skupinama, izrada plakata, uređivanje panoa
VRIJEME REALIZACIJE	- rujan
TROŠKOVNIK	- papiri, hamer papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, literatura iz školske knjižnice

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- razgovor s učenicima koji su sudjelovali u aktivnostima
 - praćenje aktivnosti i zalaganja, postignuća učenika
 - izvješće u pisanom obliku koje će obilježiti foto-novinarska grupa
-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Davorin Milić
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Dan sjećanja na Vukovar</i>
NAČIN REALIZACIJE	Glazbeno-scenski nastup u znak sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijanje domoljubnih osjećaja i nacionalne svijesti
KOMPETENCIJE	- kritičko promišljanje o situacijama koje su se događale u gradu Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata
METODE RADA	- razgovor, power point prezentacija
VRIJEME REALIZACIJE	- studeni 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- diskusija

8. PROJEKTI

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Ana – Maria Beatrice Kos, Anita Balažinec Zdelar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Potruga za pisanicama</i>
NAČIN REALIZACIJE	- projekt
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- unaprijediti razumijevanje i zastupljenost tema vezanih uz Hrvatske uskrsne običaje - poticati i provoditi neformalnu edukaciju o tradicijskoj kulturi
KOMPETENCIJE	- primijeniti znanja i metodologije u rješavanju problema - zaključiti na temelju činjenica - čitati s razumijevanjem
METODE RADA / OBLICI RADA	- kviz za učenike - rješavanje problemskih zadataka
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	- papir i boja za ispis radnih materijala, nagrade za najbolje učenike
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- objava na mrežnim stranicama škole

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac, Nikolina Kaniški Novosel Učitelji/ce razredne i predmetne nastave
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Noć knjige</i>
NAČIN REALIZACIJE	- projekt - u Noći knjige koja se u travnju tradicionalno održava u knjižnicama, knjižarama i drugim kulturnim institucijama diljem Hrvatske, školska će knjižnica u popodnevnom i večernjim satima organizirati druženje učenika i učitelja, uz knjigu i razne aktivnosti
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticanje učenika na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa - poticanje interesa za knjigu - razvijanje radoznalosti, inventivnosti i stvaralaštva - stvaranje ugodnog okruženja u školi
KOMPETENCIJE	- oblikovanje vlastitog književnog ukusa - razvijanje ljubavi prema knjizi - poticanje sudjelovanja u kulturnim aktivnostima u školi i izvan nje
METODE RADA	- metoda razgovora, čitanja
VRIJEME REALIZACIJE	- travanj 2026.
TROŠKOVNIK	- 150 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- na satu hrvatskog jezika, učenici će razgovarati o pročitanim knjigama te aktivnostima u kojima su sudjelovali

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Anita Balažinec Zdelar, Tamara Mandac
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</i>
NAČIN REALIZACIJE	- projekt / natjecanje u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu - na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika
KOMPETENCIJE	- sposobnost samostalnog i logičkog zaključivanja - razvijen interes za čitanje - sposobnost za timski rad - razvijen natjecateljski duh
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, čitanja, pisanja
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- 150 eura (za knjige odabrane za nacionalni kviz)
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- sudjelovanje učenika u nacionalnom kvizu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Stručni suradnici - pedagoginja, defektologinja, knjižničarka, učenici, učitelji, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici, školski liječnik, županijski koordinator ŠPP Voditelj Školskog preventivnog programa ovisnosti: pedagoginja Nikolina Kaniški Novosel
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Školski preventivni program</i>
NAČIN REALIZACIJE	- projekt - pedagoške radionice na temu ovisnosti, prevenciju ovisnosti i negativnih posljedica
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece - učenje rješavanja problema i konfliktnih situacija - usvajanje društvenih normi ponašanja - promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva - rad na odgovornom i zreлом ponašanju - oslobođenje od predrasuda - razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina - senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece - unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja - smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti
KOMPETENCIJE	- sposobnost samostalnog rasuđivanja o vlastitom ponašanju, poštivanju pravih vrijednosti i vrijednosti života
METODE RADA	- metode praktičnih radova, razgovora, metoda demonstracije, metoda crtanja - grupni rad, rad u paru kroz pedagoške radionice
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- krede u boji, papiri, papiri u boji, hamer papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo
- materijali potrebni za svaku pojedinu aktivnost koja će se provesti
- stručna pedagoška literatura

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- metoda povratnih informacija svih osoba koji su bili uključeni u pojedine aktivnosti
 - praćenje pojedinih aktivnosti i ojačavanje oslabljenih karika
 - analiza rezultata i njihova evaluacija
 - rezultati vrednovanja koristiti će se za provođenje ŠPPO-a sljedeće školske godine
-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja, razrednici predmetne nastave – suradnja s vanjskim suradnicima/slужbama
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Mjesec borbe protiv ovisnosti</i>
NAČIN REALIZACIJE	- projekt - radionice za učenike od 5. – 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- upoznati učenike sa štetnim djelovanjem nikotinskih proizvoda na zdravlje i organizam - potaknuti učenike na svjesno i odgovorno promišljanje i djelovanje
KOMPETENCIJE	- razvijati samostalnost i odgovornost - razvijati kritičko razmišljanje
METODE RADA / OBLICI RADA	- metoda razgovora, metoda demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- 15.11. – 15.12.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- analiza rada kroz razgovor i dijalog

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Anita Balažinec Zdelar, Veronika Međimorec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Školski list</i>
NAČIN REALIZACIJE	- teme po izboru učenika u dogovoru s voditeljima - intervjui s poznatim osobama - praćenje školskih izleta - praćenje školskih događanja, natjecanja - razno
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo, sposobnosti i kreativnost - razvijati posebne publicističke vrste (intervju, reportaža, kratka priča..) - informirati ostale učenike s događajima u školi - tiskanje školskog lista
KOMPETENCIJE	- steći potrebna znanja i vještine za stvaranje različitih novinarskih vrsta: vijesti, izvještaja, komentara, intervju, reportaža, stručnog članka...
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora, rada na tekstu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi tiskanja školskog lista
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- vrednovanje novinarskih uradaka - zajednička analiza školskog lista kao konačnog proizvoda - sudjelovanje na LiDraNu

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Nikolina Kaniški Novosel, Anita Balažinec Zdelar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Pružanje podrške u odgoju djece s poteškoćama u razvoju i njihovim obiteljima na području grada Ludbrega i šire okolice</i>
NAČIN REALIZACIJE	Projekt - Zajedničke radionice s korisnicima udruge "LUDBREŠKO SUNCE"
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- pomoć u učenju i pisanju zadaća - organizacija kreativnih radionica - organizacija kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
KOMPETENCIJE	- upoznavanje korisnika s teškoćama, prihvatanje različitosti, obogaćivanje osobnog razvoja i poticanje empatije učenika
METODE RADA / OBLICI RADA	- metode slušanja, govora, razgovora, rada na tekstu
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine 2025./2026., trogodišnji projekt, razdoblje provedbe prve godine: 01.06.2025. – 31.05.2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi provedbe radionica
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	-

UČITELJ/ICA
(IZVRŠITELJ)

Anita Balažinec Zdelar

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

UPSHIFT

NAČIN
REALIZACIJE

Projekt Građanskog odgoja i obrazovanja – u okviru
UNICEF-ovog programa

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- poticati mlade na aktivno sudjelovanje u društvenim promjenama, kritičko mišljenje, rješavanje problema i timskog rada
- mladima se pružaju alati i znanja potrebni za prepoznavanje i rješavanje problema u njihovim zajednicama s ciljem da postanu odgovorni građani
- primjenjivanje teorijskih znanja iz građanskog odgoja i obrazovanja
- učenje važnosti društvene odgovornosti i solidarnosti
- poticanje kreativnosti i inovativnosti među djecom i mladima

KOMPETENCIJE

- razvoj građanskih kompetencija, društvene odgovornosti i jača povezanost između teorije i prakse u obrazovnom procesu

METODE RADA / OBLICI
RADA

- praktični rad, demonstracija, predavanja, radionice
- metoda usmenog izlaganja, fotografiranje, praćenje
- terenske posjete

VRIJEME REALIZACIJE

- cijela školska godina

TROŠKOVNIK

- materijali potrebni za izvođenje projekta

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- evaluacija predavanja i radionica
- samoevaluacija

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Ana – Maria Beatrice Kos, Nikolina Posavec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>stemKA – međunarodna STEM konferencija u Karlovcu</i>
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak učenika na predavanja i radionice u pratnji nastavnika ili razrednika u Nikola Tesla Experience Centar i Kino Edison u Karlovcu
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- popularizirati STEM područje među nastavnicima i učenicima
KOMPETENCIJE	- primijeniti znanja i metodologije u rješavanju problema - primijeniti prirodoslovno razmišljanje u rješavanju problema
METODE RADA / OBLICI RADA	- praktični rad, demonstracija, predavanja, radionice - metoda usmenog izlaganja, fotografiranje, praćenje - terenske posjete
VRIJEME REALIZACIJE	- svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- pribor i materijali te kemikalije za mikrobiološka istraživanja, listići za izvođenje aktivnosti, slikovni materijali, računalo, hamer papiri
-VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- evaluacija predavanja i radionica u Google Formsu, broj polaznika predavanja i radionica, implementacija novih sadržaja u predmetni kurikulum

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Provoditelj programa je Školski sportski savez Varaždinske županije koji je odredio nositelja programa, voditelja Antu Sudeca, mag. cin. Programom je osiguran dostatan broj voditelja koji će provoditi program, a to su djelatnici škola (Silvia Pavlović, OŠ Svibovec) uključenih u program te vanjski suradnici, stručne osobe.

NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA

Program obuke neplivača u osnovnim školama Varaždinske županije „Hrvatska pliva“ u 2025./2026. godini

NAČIN REALIZACIJE

- projekt - program je namijenjen učenicima trećih razreda osnovnih škola
- obuka će se održati na Varaždinskim bazenima u trajanju od 20 sati plivanja

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- opći cilj programa je omogućiti što većem broju korisnika obuku plivanja, a posebni cilj programa je povećanje broja korisnika koji su uspješno prošli program obuke neplivača i naučili plivati te poticanje korisnika na bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno plivanjem
- po završetku programa djeca će kroz igru, zabavu, bogat sadržaj vježbi i imitiranih pokreta plivanja u vodi i na suhom, steći motorička znanja za siguran boravak u mediju vode
- odgojne zadaće programa su razvijanje interesa za sportske aktivnosti, za aktivnost plivanja i boravka u mediju vode, poticanje discipline i razvoj samostalnosti prilikom boravka na bazen i u izvršavanju zadataka, kao i poticanje na međusobnu suradnju, funkcioniranje u grupi te inkluziju putem sporta

KOMPETENCIJE

- steći motorička znanja za siguran boravak u mediju vode

METODE RADA / OBLICI RADA

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka

VRIJEME REALIZACIJE

- od 4. do 8. studenog 2024. godine u vremenu od 12 do 15 h

TROŠKOVNIK

- sredstva za provođenje programa osigurana su u proračunu Ministarstva turizma i sporta te u proračunu Varaždinske županije, odnosno Školskog sportskog saveza Varaždinske županije
- program je za polaznike besplatan

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- provodit će se inicijalno i finalno testiranje
 - učenicima će biti uručene diplome i medalje
-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Lorena Sviben, Nikolina Posavec

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

Vrtim zdravi film

NAČIN REALIZACIJE

- projekt je namijenjen učenicima 7. razreda osnovnih škola

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama
- poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost

KOMPETENCIJE

- steći nova znanja o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti
- steći pravilne životne navike

METODE RADA / OBLICI RADA

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, radionice, praktični rad

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- materijali potrebni za izvođenje projekta

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- evaluacija
- anketa, snimanje filma

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Nikolina Posavec

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

Webučionica 4.0

NAČIN REALIZACIJE

- program je namijenjen učenicima nižih razreda

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- razvoj digitalnih vještina kod učenika
- sudionici će stjecati digitalna znanja i vještine korak-po-korak pristupom
- stvaranje međupredmetnih sadržaja korištenjem jednostavnih i besplatnih alata
- naglašavanje sigurnosti na internetu i poticanje učenika da budu odgovorni digitalni građani. Poticanje razvoja informatičko-komunikacijskih kompetencija komunikacije na materinskom jeziku, učenja kako učiti, socijalnih i građanskih kompetencija, te poduzetnosti i inicijativnosti
- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta radi promicanja svijesti o pravilnom korištenju digitalnih sadržaja i prisutnosti na mreži

KOMPETENCIJE

-

METODE RADA / OBLICI RADA

- metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, rad na računalu

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

-

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- stvaranje priručnika
- samoevaluacija

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Tamara Mandac, Ana – Maria Beatrice Kos

NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI;
PROJEKTA

***Predavanje u sklopu volonterskog
projekta "Ambasadori Čistog
podzemlja"***

NAČIN REALIZACIJE

- predavanje za učenike 8.a i 8.b razreda

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- edukacija učenika o važnosti krškog podzemlja
- upoznavanje sa speleološkom opremom
- demonstracija tehnika kretanja speleologa po špagi

KOMPETENCIJE

- razvijanje senzibiliteta za očuvanje prirodnih ljepota
- stvarati naviku zaštite prirodnih dobara Hrvatske
- motiviranje učenika za samoinicijativno posjećivanje prirodnih ljepota
- razvijanje kritičkog mišljenja

METODE RADA / OBLICI RADA

- metode slušanja, govora, razgovora, promatranja, usmenog izlaganja, radionica
- grupni i individualni rad

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- nema troškova za učenike

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- analiza i razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, diskusija, samovrednovanje učenika

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)	Tamara Mandac, Anita Balažinec Zdelar
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Čitanje ne poznaje granice</i>
NAČIN REALIZACIJE	Međunarodni projekt
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati ljubav prema čitanju i književnosti kod učenika, potaknuti učenike na izražavanje vlastitih doživljaja, upoznati učenike s književnim djelima različitih kultura i jezika, poticati međukulturno razumijevanje i toleranciju
KOMPETENCIJE	- razvijati samopouzdanje i samopoštovanje - upoznavati sebe, vlastite sposobnosti i mogućnosti - ukazivati na važnost timskog rada i kontinuiranog rada na međuljudskim odnosima - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
METODE RADA / OBLICI RADA	- čitanje i interpretacija, razgovor i rasprava, multimedija, projektna nastava, suradničko učenje
VRIJEME REALIZACIJE	- školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- praćenje angažmana učenika tijekom čitanja i rasprava, bilježenje napretka, refleksija nakon svake aktivnosti, poticanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja, završna prezentacija, sudjelovanje u kvizovima i radionicama, kreativni uradci

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Tamara Mandac, Ana Maria Beatrice Kos,
Anita Balažinec Zdelar

NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA

Hodanjem do zdravlja

NAČIN REALIZACIJE

- hodanje po etapama, jesenska i proljetna šetnja

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- razvijati svijest o važnosti kretanja za tjelesno i mentalno zdravlje, potaknuti učenike na svakodnevno hodanje i smanjenje sjedilačkog načina života
- povezati životne navike i rizične čimbenike s ozljedama i razvojem bolesti ukazujući na važnost hodanja
- prepoznati znakove koji upućuju na poremećaje i ozljede sustava organa za kretanje

KOMPETENCIJE

- razvijati osjećaj zajedništva kroz grupne etnje i akcije, povezati nastavu s praktičnim iskustvom

METODE RADA / OBLICI RADA

- praktični rad i terenska nastava

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- pedometar

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- praćenje vođenja dnevnika hodanja (samoprocjena i bilješke)
- sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima
- evaluacija kroz plakat/prezentaciju/izvještaj
- završna rasprava: kako su se navike kretanja promijenile tijekom projekta

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Dubravka Mihalić
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Naša mala knjižnica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program projekta – Međunarodni projekt
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	NAŠA MALA KNJIŽNICA međunarodni je projekt usmjeren na promicanje čitanja među djecom vrtićke i školske dobi. Svrha je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstem i ilustracijama, tako i izvan tekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja.
KOMPETENCIJE	Razvijanje čitalačkih kompetencija: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Čitalačka pismenost obuhvaća razmišljanje o pročitanom sadržaju i primjenu novih spoznaja u ostvarivanju individualnih i društvenih ciljeva. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju, stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, te kroz sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke razvija čitalačke kompetencije.
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni rad, u skupinama, metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	120 eura za 6 knjiga, do 30 kreativnih knjižica i 6 tematskih online radionica za koordinatore.

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- opisno praćenje učenikova napredovanja
 - tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika
 - pohvale, priznanja
-

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Učiteljice RN OŠ Svibovec: Sanja Grden, Silvica Mikulić, Jasna Pokos, Tihana Črnko, Dijana Belcar, Tamara Kušter, Terezija Pokos, Dubravka Mihalić
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Projekt Maštobus</i>
NAČIN REALIZACIJE	Zajednički kreativni projekt osnovnih škola i vrtića u sklopu bibliobusne službe
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	Potaknuti djecu da aktivno sudjeluju u stvaranju književnog djela. Razviti ljubav prema knjigama i knjižnicama. Omogućiti djeci iz vrtića i škola međusobno povezivanje kroz zajednički rad. Stvoriti trajnu publikaciju koja će biti podsjetnik na suradnju. Promicati bibliobusnu službu i njezinu važnost u zajednici.
KOMPETENCIJE	- razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja i svijesti važnosti suradnje, i razvoja čitalačkih vještina
METODE RADA / OBLICI RADA	Rad u skupinama, metoda poučavanja, sviranja, razgovora, čitanja i pisanja, metoda rješavanja zadataka, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir za pisanje priče 5 eura
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	Praćenje rada učenika, sudjelovanje u smišljanju zajedničke priče Zajednička slikovnica škola i vrtića

UČITELJ (IZVRŠITELJ)	Stanko Medvedec
NAZIV PROGRAMA; AKTIVNOSTI; PROJEKTA	<i>Prometna učilica</i>
NAČIN REALIZACIJE	Program izvannastavnih aktivnosti (B1) za učenike 5. - 8. razreda
CILJEVI (obrazovni i odgojni)	- razvijati kod učenika ljubav i interes prema učenju i saznavanju novih znanja i vještina - kod učenika razvijati saznanja da je promet izuzetno složen i može biti opasan - učenicima davati do znanja da o prometu treba neprestano učiti i nadopunjavati znanje - u prometu je uvijek potrebna maksimalna pažnja i poštivanje propisa
KOMPETENCIJE	- razvijanje socijalnih kompetencija, samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - sposobnosti obavljanja zadataka i problema koje će učenici moći upotrijebiti kasnije u životu - učenici će naučeno primjenjivati svakodnevno (pravilo u prometu: vidjeti i biti viđen)
METODE RADA / OBLICI RADA	- individualni rad - rješavanje prometne učilice, u skupinama, metoda poučavanja, demonstracije
VRIJEME REALIZACIJE	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- materijalni troškovi škole
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	- tijekom godine promatra se i valorizira napredak svakog učenika - pohvale, priznanja, nagradna ocjena iz predmeta tehnička kultura

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Nikolina Posavec

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

***Jačanje kapaciteta organizacija
civilnoga društva za promociju
STEM-a
(Udruga Virtualci , Udruga Profesor
Baltazar, Institut za popularizaciju
znanosti)***

NAČIN REALIZACIJE

Radionice za učenike 3., 6., i 7.razreda, OŠ
Svibovec partner škola

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- razvijati radoznalost, kreativnost i inovativnost kroz istraživačke i stvaralačke aktivnosti
- poticati međupredmetno povezivanje znanja iz područja umjetnosti, znanosti i tehnologije,
- usvajati osnove digitalne pismenosti i odgovorne primjene suvremenih tehnologija,
- koristiti digitalne, multimedijalne i AI alate za izražavanje vlastitih ideja i rješenja,
- razvijati timski rad, komunikaciju i suradničko učenje kroz zajedničke projekte,
- razumjeti utjecaj tehnologije na svakodnevni život te razvijati kritički odnos prema njenoj uporabi,
- stjecati iskustvo u kreativnom i problemskom rješavanju zadataka,
- jačati samopouzdanje, inicijativu i motivaciju za učenje kroz iskustveno i praktično sudjelovanje

KOMPETENCIJE

- izrađivati modele i konstrukcije pomoću didaktičkih materijala, 3D olovaka i tehnologije virtualne stvarnosti,
- stvarati digitalne i multimedijske sadržaje – slike, zvukove, animacije, kratke videozapise i prezentacije,
- koristiti AI alate za izradu kreativnih digitalnih proizvoda (generirane slike, tekstove, ideje, glazbu i sl.),
- povezivati različite oblike izražavanja u jedinstven multimedijski ili virtualni projekt,

	- prezentirati svoje radove u digitalnom i stvarnom okruženju, potičući samostalnost, suradnju i inovativnost
METODE RADA / OBLICI RADA	- radionice
VRIJEME REALIZACIJE	- prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE POSTIGNUĆA	-

UČITELJ/ICA (IZVRŠITELJ)

Ana – Maria Beatrice Kos

NAZIV PROGRAMA;
AKTIVNOSTI; PROJEKTA

STEM radionice za učenike STEM grupe

NAČIN REALIZACIJE

- predavanje za učenike 8.a i 8.b razreda

CILJEVI (obrazovni i odgojni)

- pružiti sudionicima temeljno razumijevanje znanstvenih koncepata koji se koriste u molekularnoj gastronomiji, kao i praktične vještine koje mogu primijeniti u vlastitoj kuhinji
- koristiti alate i sastojke poput agar-agara, tekućeg dušika i lecitina, kako bi stvorili neobična i inovativna jela
- kroz praktične kuharske zadatke omogućiti sudionicima da razumiju osnovne fizikalno-kemijske koncepte povezane s pripremom, obradom i percepcijom hrane
- mjeriti i analizirati fenomene poput emulzija, promjena pri termičkoj obradi hrane, te učinke različitih reakcija koje se odvijaju u kuhinji

KOMPETENCIJE

- poticati radoznalost, kritičko razmišljanje i drugačiji pogled na svijet

METODE RADA / OBLICI RADA

- metode slušanja, govora, razgovora, promatranja, usmenog izlaganja, radionica
- grupni i individualni rad

VRIJEME REALIZACIJE

- tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK

- 550 eura

VREDNOVANJE POSTIGNUĆA

- analiza i razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, diskusija, samovrednovanje učenika

ŠKOLSKI KURIKULUM
Osnovna škola Svibovec

2025./2026.

Koordinatorica: Nikolina Kaniški Novosel, pedagoginja

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2186-135-07-25-1

SVIBOVEC, 7.10.2025.

Ravnateljica škole:



MELITA MESARIĆ



Predsjednik Školskog odbora:



STANKO MEDVEDEC